

Inventário dos grupos brasileiros de pesquisa na teoria histórico-cultural a partir do Diretório de Grupos do CNPq¹

Inventory of Brazilian research groups
in historical-cultural theory
from the Diretório de Grupos/CNPq

*Flávia da Silva Ferreira Asbahr*²

*Miriam Laís Setti de Almeida Marcelo Oliveira*³

RESUMO

Este documento visa apresentar uma lista dos 115 grupos de pesquisa localizados na investigação intitulada “A Psicologia Histórico-Cultural na pesquisa brasileira: levantamento dos grupos de pesquisa cadastrados no diretório do CNPq”. A pesquisa teve como objetivo geral investigar a inserção da Psicologia Histórico-Cultural ou Teoria Histórico-Cultural no âmbito da investigação científica no Brasil, em grupos de pesquisa que a indicam formalmente como norteadora para os trabalhos. Um de nossos objetivos específicos, cujo resultado consta neste documento, foi identificar grupos de pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e

ABSTRACT

This document aims to present a list of 115 research groups located in the investigation entitled “Historical-Cultural Psychology in Brazilian research: survey of research groups registered in the CNPq directory”. The general objective of the research was to investigate the insertion of Historical-Cultural Psychology or Historical-Cultural Theory within the scope of scientific research in Brazil, in research groups that formally indicate it as guiding the work. One of our specific objectives, the result of which is contained in this document, was to identify research groups registered in the Research Diretório de Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (DGP-CNPq) that pointed to Psychology or Historical-Cultural

¹ A pesquisa contou com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP: 2017/21936-5).

² Psicóloga. Mestre e Doutora em Psicologia pelo IPUSP. Docente do Departamento de Psicologia e do Programa de pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem - Faculdade de Ciências - UNESP/Bauru, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7338-0003>. E-mail: flavia.asbahr@unesp.br.

³ Psicóloga. Foi bolsista de Treinamento Técnico I (FAPESP) do projeto de pesquisa que dá origem a este documento. Residente em Saúde Mental na Prefeitura Municipal de Sorocaba, PM/Sorocaba, Brasil. Bolsista do Ministério da Economia, Ministério da Economia, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5470-6672>. E-mail: miriamsetti.psi@gmail.com.

Tecnológico (DGP-CNPq) que apontassem a Psicologia ou Teoria Histórico-Cultural como referencial teórico assumido. Entende-se que a apresentação do resultado bruto de pesquisa, ou seja, quais foram os 115 grupos localizados, pode constituir-se em importante fonte para outras investigações sobre a Teoria Histórico-Cultural no Brasil, bem como facilitar o intercâmbio e a divulgação científica entre grupos.

Palavras-chave: Teoria histórico-cultural. Psicologia histórico-cultural. Grupos de Pesquisa. Diretório de grupos de pesquisa do CNPq.

Theory as an assumed theoretical reference. It is understood that the presentation of the gross research result, which were the 115 groups located, can constitute an important source for other investigations on the Historical-Cultural Theory in Brazil, as well as facilitating scientific exchange and dissemination between groups.

Keywords: Historical-cultural theory. Research Groups. Historical-Cultural Psychology. Diretório de grupos de pesquisa do CNPq.

1 Introdução

Este documento visa apresentar uma lista dos grupos de pesquisa localizados na investigação intitulada “A Psicologia Histórico-Cultural na pesquisa brasileira: levantamento dos grupos de pesquisa cadastrados no diretório do CNPq”, coordenada por Flávia da Silva Ferreira Asbahr, com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP: 2017/21936-5)⁴.

A pesquisa teve como **objetivo geral** investigar a inserção da Psicologia Histórico-Cultural ou Teoria Histórico-Cultural no âmbito da investigação científica no Brasil, em grupos de pesquisa que a indicam formalmente como norteadora para os trabalhos.

Um de nossos **objetivos específicos**, cujo resultado consta neste documento, foi identificar grupos de pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (DGP-CNPq) que apontassem a Psicologia ou Teoria Histórico-Cultural como referencial teórico assumido.

⁴ A pesquisa, com diferentes frentes de análise depois do levantamento dos dados, teve a seguinte equipe de pesquisa: Pesquisadoras: Flávia da Silva Ferreira Asbahr (Unesp-Bauru); Marilene Proença Rebello de Souza (Docente IPUSP) e Sonia Maria Shima Barroco (Docente do curso de Psicologia da UEM). Estudantes envolvidos: Marília Alves dos Santos (mestranda- FC/Unesp-Bauru), Jéssica Clemente (mestranda-UEM), Miriam Laís Setti de Almeida Marcelo Oliveira (Estudante de Psicologia-Unesp-Bolsa Fapesp TT1), Ingrid Bueno Alves (Estudante de Psicologia-USP-Bolsa IC CNPq), Renato Libarino Aguilar (Estudante de Psicologia-USP-Bolsa IC CNPq), Alexia Oliveira Silva (Estudante de Psicologia-USP-Bolsa IC CNPq).

Entende-se que a apresentação do **resultado bruto de pesquisa**, ou seja, quais foram os grupos localizados, pode constituir-se em importante fonte para outras investigações sobre a Teoria Histórico-Cultural no Brasil, bem como facilitar o intercâmbio e a divulgação científica entre grupos.

Para atingir os objetivos de pesquisa foi realizado um estudo do tipo “estado da arte” ou “estado do conhecimento” (FERREIRA, 2000). A escolha do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq como fonte justifica-se pela própria natureza desta ferramenta: “constitui-se no inventário dos grupos de pesquisa científica e tecnológica em atividade no país” (Informação disponível em <http://lattes.cnpq.br/web/dgp/o-que-e/> - acesso em 26/06/19).

2 Metodologia de levantamento de dados

Foi realizada uma coleta de dados com base nas informações contidas no *site* do DGP-CNPq. A consulta *on line* inicial foi realizada no endereço http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf, e foi feita em dois momentos: 1) entre maio e junho de 2018, em que foram localizados 98 grupos⁵; 2) entre novembro e dezembro de 2018⁶, quando o levantamento foi conferido, ampliado e incluiu-se novos descritores de busca, totalizando uma amostra de 115 grupos.

No primeiro momento utilizou-se as **seguintes palavras-chave**: Teoria Histórico-Cultural; Psicologia Histórico-Cultural; Psicologia Sócio-Histórica(o); Escola de Vigotski; Escola de Vygotsky; Escola de Vygotski; Teoria da Atividade; Psicologia Soviética; Teoria Sócio-Cultural; Teoria Sócio-Histórica(o). Justifica-se a eleição destas palavras-chave pelo emprego das mesmas pelos próprios autores soviéticos ou pelo uso consensual atual dos pesquisadores da área. Ao longo da pesquisa, foram acrescentados **outros termos**: abordagem histórico-cultural; perspectiva histórico-cultural; psicologia e marxismo; teoria da subjetividade; enfoque sócio-histórico.

⁵ Este primeiro levantamento foi realizado por Miriam Laís Setti de Almeida Marcelo Oliveira, na época estudante de psicologia da UNESP-Bauru, bolsista Treinamento Técnico da Fapesp (TT-1).

⁶ Este segundo levantamento foi feito por Ingrid Bueno Alves e Renato Libarino Aguiar (ambos alunos de Psicologia, do Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo), bolsistas de IC pelo CNPq.

Após levantamento no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq, de acordo com as palavras-chave previamente selecionadas e após a **leitura da descrição das páginas dos grupos selecionados** contidas na base corrente do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, bem como nas **linhas de pesquisa descritas** e **Currículo Lattes de seus líderes**⁷, foram considerados para análise, 115 grupos de pesquisa brasileiros cujo referencial teórico é Teoria Histórico-Cultural, com suas diferentes nomeações.

É importante destacar que os grupos aqui apresentados foram localizados e incluídos na amostra se usaram as palavras-chave mencionadas em seu nome, descrição do grupo e/ou linha de pesquisa. Sabemos que provavelmente há outros grupos que se embasam na perspectiva teórica em foco, mas que não utilizam as palavras-chaves definidas por nós e, assim, não puderam ser localizados no DGP-CNPq e incluídos na amostra. Os grupos que estavam excluídos ou com pendências de preenchimento no diretório no período do levantamento também não puderam ser incluídos na amostra, pois não podem ser localizados pelas ferramentas de busca do próprio DGP-CNPq.

Outra dificuldade para encontrar os grupos foi a própria instabilidade do site do DGP-CNPq que ficou fora do ar durante parte considerável da pesquisa, ou seja, de novembro de 2018 até junho de 2019, quando estávamos conferindo as informações. Ou mesmo a discrepância de dados a depender do momento em que o site era acessado, por exemplo, um grupo encontrado em determinado momento não era mais localizado um tempo depois⁸. As ferramentas de busca funcionaram bem no início da pesquisa em 2018, mas atualmente os dados de alguns grupos são difíceis de encontrar, mesmo com grupo em atividade. Avaliamos que o diretório de grupos de pesquisa do CNPq é uma ferramenta fundamental à pesquisa brasileira e sabemos que poucos países têm uma plataforma em que é possível acessar com facilidade os grupos de pesquisa existentes e o currículo de seus pesquisadores (em

⁷ O currículo lattes do líder do grupo foi consultado quando, na descrição do grupo, não tínhamos certeza se a teoria histórico-cultural era o referente teórico do grupo.

⁸ Ao percebermos estas instabilidades anotamos como estratégia imprimir as páginas com descrição dos grupos de forma a ter acesso aos dados a qualquer momento.

nosso caso, via Currículo Lattes). Avaliamos que a instabilidade do diretório com a qual nos deparamos é extremamente prejudicial à pesquisa nacional. No início do levantamento, por exemplo, os estudantes de IC vinculados à pesquisa fizeram o levantamento de grupos usando as mesmas palavras-chaves e o número encontrado por eles não foi coincidente, o que nos exigiu o cotejamento de todas as informações levantadas para chegarmos à amostra de 115 grupos. Mesmo assim alertamos que há grupos que podem não ter aparecido em nosso levantamento, o que exigirá atualizações futuras.

Dos 115 grupos foram extraídas as seguintes informações: termos usados para nomear a PHC; áreas de conhecimento de vinculação dos Grupos; distribuição geográfica dos Grupos; natureza da instituição a qual o Grupo se insere; ano de formação dos Grupos; vinculação à PPGs e referência ao materialismo histórico-dialético. Estes dados permitem uma panorâmica geral quantitativa sobre os grupos, objeto de investigação. Em um segundo momento, buscamos mapear quais são os principais temas de estudo e pesquisa de nossos grupos. Finalmente, em um terceiro momento, foram escolhidos alguns dos temas de pesquisa categorizados por nós e foram feitas análises da produção dos grupos por recorte temático⁹, buscando as produções de líderes e vice-líderes, de modo a iniciar discussões de possíveis desdobramentos ou tendências de adoção deste referencial teórico em áreas do conhecimento em que a Psicologia Histórico-Cultural é mais frequente.

Foge aos limites deste documento apresentar a análise pormenorizada dos dados¹⁰, mas gostaríamos, antes de apresentar a lista dos grupos localizados, apresentar algumas informações gerais sobre os grupos.

3 Algumas informações gerais sobre os grupos

⁹ Foram feitos, até o momento, os seguintes recortes temáticos: Formação docente continuada (Santos, 2020); Processos saúde-doença (OLIVEIRA & ASBAHR, 2018); Produção da queixa escolar (GUARAGNA, 2020); Políticas Públicas em educação (SILVA, 2021); Educação Especial (CLEMENTE, 2020).

¹⁰ Um artigo com a análise completa dos dados foi recentemente submetido a outro periódico científico, mas dados preliminares podem ser vistos em Asbahr (2019) e em Toassa, Asbahr e Souza (2020).

De forma a termos um breve panorama geral sobre os grupos de pesquisa apresentam-se os dados sobre suas principais áreas de conhecimento, sobre sua distribuição geográfica e sobre a natureza da instituição a qual estão vinculados.

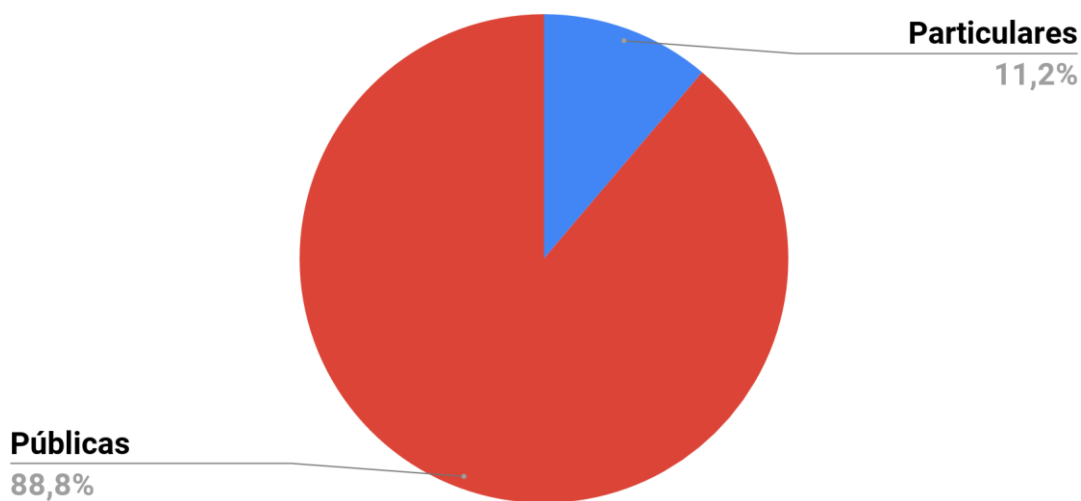
No que se refere às estas áreas de conhecimento¹¹, verificou-se qual era a grande área e a área específica de concentração dos grupos elencados. Há uma predominante distribuição na grande área de Ciências Humanas, nas áreas específicas de **Educação**, que concentra a maioria dos grupos de pesquisa mapeados, **58,26%**, **abarcando 67 grupos**, e na área de Psicologia que corresponde a **32,17%**, **com 37 grupos**. As demais áreas do conhecimento representam uma pequena proporção.

Sobre a distribuição geográfica dos grupos de pesquisa, a maioria localiza-se nas regiões sudeste, com a maior quantidade de grupos, e sul (2ª maior quantidade de grupos), confirmando a desigualdade regional do desenvolvimento da pesquisa no país. A região nordeste encontra-se como a terceira em número de grupos de pesquisa, seguida pela região centro-oeste e pela região norte.

Por último, gostaríamos de destacar a natureza das Instituições de Ensino Superior (IES) as quais estão vinculados os grupos de pesquisa: públicas, podendo ser instituições municipais, estaduais e federais; e privadas, incluindo-se aqui as instituições particulares confessionais. A análise da distribuição dos grupos de pesquisa de acordo com o tipo de instituição de ensino superior às quais pertencem, aponta a maior concentração em Universidades Públicas como locus centrais de pesquisa em nosso país (88,8% dos grupos), bem como local de formação de pesquisadores, como vemos na figura abaixo:

¹¹ Usamos como referência o item “Área predominante” presente na descrição dos grupos no DGP, que segue a classificação de áreas do conhecimento disponível em: <http://lattes.cnpq.br/documents/11871/24930/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf/d192ff6b-3e0a-4074-a74d-c280521bd5f7>.

Gráfico - Distribuição dos Grupos de Pesquisa Cadastrados no CNPq de Acordo com a natureza da IES à qual pertencem



Fonte: Elaborado pelas autoras.

4 Grupos de pesquisa localizados

No quadro abaixo apresentaremos os 115 grupos de pesquisa localizados, destacando seu nome, líderes, instituição de origem e link para o espelho do grupo no DGP-CNPq e área predominante. Também dividimos os grupos por região geográfica¹² de forma a facilitar a localização por futuros pesquisadores e para que se possa ter um panorama regional. Ao preparar o documento verificamos que muitos dos grupos levantados em 2018 encontram-se, neste momento (maio/2021), com *status* de grupo excluído ou em preenchimento, provavelmente pela falta de atualização dos dados. Há alguns poucos grupos que não puderam ser localizados, o que é informado no próprio quadro. Como tivemos o cuidado de imprimir todas as descrições dos grupos, pudemos recuperar o espelho (link de acesso) dos grupos e é possível reaver suas informações, mesmo

¹² Usamos como critério de distribuição geográfica as cinco grandes regiões definidas pelo IBGE: Região Norte, Região Nordeste, Região Centro-Oeste, Região Sudeste e Região Sul (informações disponíveis em <https://educa.ibge.gov.br/>). Nas tabelas abaixo são apresentadas os grupos por região seguindo uma ordem decrescente de números de grupo.

quando estão desativados no DGP-CNPq. Grupos criados a partir de 2019 não fizeram parte de nossa amostra, pois fizemos a coleta até dezembro de 2018.

Esperamos que os dados brutos abaixo apresentados em ordem alfabética possam servir de material para outras pesquisas sobre a extensão da teoria histórico-cultural no Brasil, com suas diferentes nomeações.

Tabela – Lista dos grupos por região e em ordem alfabética

Nome do grupo de pesquisa	Líder(es) do grupo:	Instituição de origem	Espelho do grupo	Área predominante
REGIÃO SUDESTE				
Abordagem histórico-cultural, oralidade e práticas sociais	Luiza Rodrigues de Oliveira e Rose Mary Latini	Universidade Federal Fluminense – UFF	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/4765722506719269	Psicologia
A perspectiva sócio-histórico cultural e da atividade e o ensino-aprendizagem de língua estrangeira	Marília Mendes Ferreira	Universidade de São Paulo - USP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/4012969521480254	Linguística
Análise e prevenção de riscos relacionados ao trabalho	Rodolfo Andrade de Gouveia Vilela Ildeberto Muniz de Almeida	Universidade de São Paulo-SP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/0362833960809812	Saúde coletiva
Atividade docente e Subjetividade	Wanda Maria Jungueira Aguiar Claudia Leme Ferreira Davis	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/5419396065174800	Educação
CHOICES - Culture and Historicity in Out-of-School Innovations for Communication and Education in Science	Alessandra Fernandes Bizerra	Universidade de São Paulo - USP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/8575628784624400	Educação
Educação, Sociedade e Políticas Públicas: concepções da teoria histórico-cultural	Maria Eliza Mattozinho Bernardes	Universidade de São Paulo - USP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/7182297325228611	Educação
EPSEC Epistemologia e Psicologia no Ensino de Ciências	Joana de Jesus de Andrade	Universidade de São Paulo - USP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/6050965093787146	Educação

Estudos e Pesquisa em Trabalho e Ação Social (NUTAS)	Odair Furtado	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0686910526870015	Psicologia
GEDHEE - Grupo de Estudos em Desenvolvimento Humano e Educação Escolar - Pedagogia Histórico-crítica e Psicologia Histórico-cultural	Rosiane de Fátima Ponce e Renata Maria Coimbra	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8483713936654357	Educação
GEPEDEI - Grupo de Estudos e de Pesquisa em Especificidades da Docência na Educação Infantil	Elieuzza Aparecida de Lima	Universidade Estadual Paulista - UNESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2086805060875094	Educação
GEPEDI – Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática Desenvolvimento e profissionalização docente	Roberto Valdés Puentes e Andréa Maturano Longarezi	Universidade Federal de Uberlândia - UFU	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8035910316278302	Educação
GEPEMAPe – Grupo de estudos e pesquisa em ensino de Matemática e atividade pedagógica	Fabiana Fiorezi de Marco e Maria Teresa Menezes Freitas	Universidade Federal de Uberlândia - UFU	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/180219	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisas em Fundamentos da Educação Especial	Douglas Christian Ferrari de Melo e Eliesér Toretta Zen	Universidade Federal do Espírito Santo - UFES	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4537368565174961	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisa do Ensino e Aprendizagem da Matemática na Infância	Elaine Sampaio Araujo e Ana Paula Gladcheff Munhoz	Universidade de São Paulo - USP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0391523134313918	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Infantil e Teoria Histórico-	Eliza Maria Barbosa e Francisco José Carvalho Mazzeu	Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho - UNESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1532557334928001	Educação

Cultural				
Grupo de Estudos e Pesquisa em Processos Educativos e Perspectiva Histórico-Cultural (GEPEDH)	Vanessa Dias Moretti e Edna Martins	Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/2746415536287693	Educação
Grupo de Estudos e pesquisa em Psicologia Histórico-cultural na Sala de Aula (GEPHA)	Maria de Fátima Cardoso Gomes e Vanessa Ferraz Almeida Neves	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/8539807347932482	Educação
Grupo de estudos e pesquisa sobre atividade pedagógica	Manoel Oriosvaldo de Moura e Elaine Sampaio Araújo	Universidade de São Paulo - USP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/1737194701444929	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisas em Aprendizagem, Desenvolvimento humano e Escolarização	Fernanda Vilhena Mafra Bazon e Daniele Lozano	Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/4531495299068276	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisas Psicologia da aprendizagem no âmbito Histórico-Cultural: linguagem, pensamento e desenvolvimento na perspectiva de Vygotsky (GPVY)	Ademar Dias de Oliveira	União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa – UNISEPE Registro-SP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/1398609199446041	Psicologia
Grupo de Pesquisa em Divulgação e Ensino das Ciências	Marco Aurélio Alvarenga Monteiro e Isabel Cristina de Castro Kondarzewski	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/1833779755100156	Educação
Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências e Complexidade	Cristiano Rodrigues de Mattos	Universidade de São Paulo - USP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/6735481115781113	Educação
Grupo de Pesquisa em Teoria Sócio Histórica Cultural	Deivis Perez e Joao Batista Martins	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/2883726566811995	Psicologia

Grupo de Pesquisa Pensamento e Linguagem - GPPL¹³	Ana Luiza Bustamante Smolka e Luci Banks- Leite	Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/17058	Educação
Grupo de Pesquisa Relações de Ensino e Trabalho Docente	Ana Paula de Freitas e Daniela Dias dos Anjos	Universidade São Francisco – USF/Campus de Itatiba - SP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/0199785304633620	Educação
Grupo de Pesquisas e Estudos em Geografia da Infância (GRUPEGI)	Jader Janer Moreira Lopes	Universidade Federal Fluminense - UFF	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/4804224744077920	Educação
Grupo de Pesquisas e Estudos Marxismo, Educação e Cultura	Áurea de Carvalho Costa	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/2832894437120067	Educação
Implicações Pedagógicas da Teoria Histórico-Cultural¹⁴	Sueli Guadalupe de Lima Mendonça e Suely Amaral Mello	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/4837738705384807	Educação
Laboratório de Educação e Desenvolvimento Psicológico	Maria Eliza Mattosinho e Maria Flávia Silveira Barbosa	Universidade de São Paulo - USP	dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/0514496438828886	Educação
Laboratório Interdisciplinar Ciências Humanas, Sociais e Saúde – LICHSS	Eunice Nakamura e Cristiane Gonçalves da Silva	Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/1656199191534446	Saúde Coletiva
NEPPEM-Núcleo de Estudos e Pesquisa em Psicologia Social, Educação e Saúde: contribuições do marxismo	Angelo Antonio Abrantes e Sueli Terezinha Ferrero Martin	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/7442957725493598	Psicologia
Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre a Escola de Vigotsky – NEEVY	Maria Aparecida Mello e Douglas Aparecido de Campos	Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/4534653151201521	Educação

13 Este é o grupo mais antigo em funcionamento, com ano de formação em 1992 no DGP-CNPq, mas com início de funcionamento na Faculdade de Educação da UNICAMP em 1987.

14 Grupo com data de formação em 1997, constituindo-se no 2º grupo mais antigo cadastrado no DGP-CNPq e em funcionamento.

Núcleo de Estudos em Educação, Trabalho e Saúde – NEETS	Luiz Gonzaga Chiavegato Filho	Universidade Federal de São João Del Rei - UFSJ	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2252223001612200	Psicologia
Núcleo de pesquisa em ensino de Geografia: articulação entre a universidade e a escola de Educação Básica	Márcia Cristina de Oliveira Mello	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/41663	Educação
Núcleo de Tradução, Estudos e Interpretação das obras dos representantes da Teoria histórico-cultural	Zoia Ribeiro Prestes e Elizabeth Tunes	Universidade Federal Fluminense - UFF	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/35929	Educação
Núcleo de Investigações Clínicas e Educacionais	Lucia Maria Gonzales Barbosa	Universidade Nove de Julho	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7658049483449814	Psicologia
Pedagogia histórico-crítica e educação escolar	Ana Carolina Galvão Marsiglia e Maria Amélia Dalvi Salgueiro	Universidade Federal do Espírito Santo - UFES	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5679671098647393	Educação
Psicologia e escolarização: Políticas públicas e atividade profissional na perspectiva histórico-crítica	Marilene Proença Rebello de Souza e Marli Lucia Tonatto Zibett	Universidade de São Paulo - USP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3858502593355579	Psicologia
Psicologia Histórico-Cultural e Saúde Coletiva	Sueli Terezinha Ferrero Martin e Maria Dionísia do Amaral Dias	Universidade Estadual Paulista - UNESP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/82976	Saúde Coletiva
Psicologia, Educação e Teoria Histórico-cultural	Silvia Maria Cintra da Silva e Anabela Almeida Costa e Santos Peretta	Universidade Federal de Uberlândia - UFU	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4599130448068854	Psicologia
PSICOLOGIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA	Marilene Proença Rebello de Souza e Luciane Maria Schlindwein	Universidade de São Paulo - USP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6848349615600316	Psicologia
Rumo à Educação Matemática	Siobhan Victoria Healy	Universidade Anhanguera de São Paulo -	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1588396630800678	Educação

Inclusiva		UNIAN/SP		
Saúde na Educação Básica e Abordagem Histórico-Cultural - SEBAHC	Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves e Luciane Sa de Andrade	Universidade de São Paulo - USP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/363451	Enfermagem
Teoria da Histórico-cultural da Atividade na pesquisa em Educação (CHATER)	Teresinha Fumi Kawasaki e André Augusto Deodato	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/12838	Educação

Nome do grupo de pesquisa	Líder(es) do grupo:	Instituição de origem	Espelho do grupo	Área predominante
REGIÃO SUL				
As implicações da pós-modernidade na constituição da subjetividade do adolescente	Marcos Maestri	Universidade Estadual de Maringá - UEM	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/6387037514881809	Psicologia
Educação a distância: mitos e desafios	Christiane Martinatti Maia e Graciela Maria Lima López	Universidade Luterana do Brasil – ULBRA (Farroupilha-RS)	http://dgp.cnpq.br/espelho/grupo/3998199370552350 Obs.: Link do grupo no DGP não dá mais acesso ao grupo	Educação
Educação e psicologia Histórico-cultural	Magda Floriana Damiani	Universidade Federal de Pelotas	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/7897199321773506	Educação
Educação Matemática: uma abordagem histórico-cultural	Ademir Damazio e Josélia Euzébio da Rosa	Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/9631926533632617	Educação
Ensino, Aprendizagem e Conteúdo Escolar	Maria Terezinha Bellanda Galuch e Glaciane Cristina Xavier Mashiba	Universidade Estadual de Maringá - UEM	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/7174477310111499	Educação
Estudo das teorias e práticas pedagógicas na perspectiva crítica da educação escolar	Fátima Aparecida de Souza Francioli e Nilva de Oliveira Brito dos Santos	Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/8364702775850552	Educação

Estudos Sócio culturais no Ensino de Ciências	Alvaro Leonardi Ayala Filho	Universidade Federal de Pelotas - UFPEL	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2312920629135739	Física
GEPEPPE- Grupo de Pesquisa e Ensino em Políticas Públicas em Educação e Processos de Escolarização	Maria Cristina Cavaleiro e Thaís de Sá Gomes Novaes	Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8162430117788075	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Especial - GEPEE	Elisabeth Rossetto e Rejane Teixeira Coelho	Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UENP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6606215123951447	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisa em Ontologia Crítica (GEPOC)	Patrícia Laura Torriglia e Vidalcir Ortigara	Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC	http://dgp.cnpq.br/espelhogruppo/4532643323109726 Obs.: Link do grupo no DGP não dá mais acesso ao grupo	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática - GEPEMat	Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes e Liane Teresinha Wendling Roos	Universidade Federal de Santa Maria - UFMS	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5380846243852482	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Preconceito e Formação de Professores	Renata de Almeida Vieira	Universidade Estadual de Maringá - UEM	http://dgp.cnpq.br/espelhogruppo/9798123995351375 . Obs.: Link do grupo no DGP não dá mais acesso ao grupo	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Saúde e Psicologia Histórico Cultural - GEPESPHC	Rejane Teixeira Coelho	Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8210622853452648	Educação
Grupo de Estudos em Psicologia Concreta	Marcelo Ubiali Ferracioli e Giselle Modé Magalhães	Universidade Estadual de Ponta Grossa - UFGP	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8401972394918517	Psicologia
Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil	Marta Chaves e Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar	Universidade Estadual de Maringá - UEM	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8433138424054924	Educação
Laboratório de Estudos em Psicologia Sociohistórica - LAEPSO	Alvaro Marcel Palomo Alves e Ednéia José Martins Zaniani	Universidade Estadual de Maringá - UEM	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1637093860965171	Psicologia

Laboratório de Mudança: Pesquisa em Educação e Saúde	Marcelo Fernandes Capilheira e Daniela Fuhro Vilas Boas	Universidade Federal de Pelotas - UFPEL	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/1185366913514261	Educação
Núcleo de Estudos Trabalho e Constituição do Sujeito - NETCOS	Maria Chalfin Coutinho e Geruza Tavares D'Avil	Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/0644063140501088	Psicologia
Organizações e subjetividade	Fabio Vizeu Ferreira e Eduardo André Teixeira Ayrosa	Universidade Positivo - POSITIVO	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/5816029121076143	Administração
Psicologia e Processos Educacionais	Neiva de Assis e Apoliana Regina Groff	Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/9976205865845934	Psicologia
Psicologia e Educação na perspectiva Histórico-Cultural	Alayde Maria Pinto Digiovanni	Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/0774725092260603	Psicologia
Psicologia histórico-cultural e educação	Marilda Gonçalves Dias Facci e Silvana Calvo Tuleski	Universidade Estadual de Maringá - UEM	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/0996458976637832	Psicologia
Tecnologia e Aprendizagem de Língua	Vilson Jose Leffa	Universidade Católica de Pelotas - UCPEL	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/5814457895784506	Linguística
Teoria Histórico-cultural e Educação Matemática	Neiva Ignês Grandó	Universidade de Passo Fundo - UPF	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/5694615356405164	Educação

Nome do grupo de pesquisa	Líder(es) do grupo	Instituição de origem	Espelho do grupo	Área predominante
REGIÃO NORDESTE				
Currículo, EJA e Diversidade Cultural	Jose Fernando Manzke e Elisangela Santos de Amorim	Universidade Federal do Maranhão - UFMA	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/8302388943831136	Educação
Educação e Infância	Maria da Penha Teófilo e José Carlos Melo	Universidade Federal do Maranhão - UFMA	http://dgp.cnpq.br/espelhogruppo/4756682883779787 Obs.: Link do grupo no DGP não dá mais acesso ao grupo	Educação
Educação Especial	Geandra Cláudia Silva Santos	Universidade Estadual do Ceará - UECE	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/2625909927799684	Educação
FORMAR - Formação de professores na Perspectiva Histórico-	Hilda Maria Martins Bandeira Wellington de	Universidade Federal do Piauí - UFPI	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/8827123357383376	Educação

Cultural	Oliveira			
Grupo De Estudos Em Práticas Educativas E Formação De Professores – Gepefp¹⁵	Francisco de Assis Carvalho de Almada e Ilma Maria de Oliveira Silva	Universidade Estadual da Região Tocantina do MA - UEMASUL	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0564981038626192	Psicologia
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil, Atividade e Múltiplas Linguagens	Fabricia Pereira Teles	Universidade Estadual do Piauí	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9783143041705257	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisas Histórico-Culturais em Formação de Professores e Prática Pedagógica - GEHFO	Valdirene gomes de Sousa e Lindenora de Araujo Cunha Morais	Universidade Estadual do Piauí - UESPI	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8141760472919478	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Modelagem Matemática - GEPEMM	Ronaldo Campelo da Costa e Roberto Arruda Lima Soares	Universidade Federal do Piauí	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1570490376482462	Matemática
LACELI - Linguagem, Ação, Crítica e Educação em Línguas	Julia Maria Raposo Gonçalves de Melo Larré	Universidade Federal Rural de Pernambuco UFRPE	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6151565712966419	Linguística
LAPEN - Laboratório de Pesquisa e Extensão em Neuropsicologia	Izabel Augusta Hazin Pires e Cíntia Alves Salgado Azoni	Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7203026249694095	Psicologia
LEPEL-UFS Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Teoria Marxista e Pedagogia Socialista	Benedito Carlos Libório Caires Araújo e Jênisson Alves de Andrade	Universidade Federal de Sergipe - UFS	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7876439251716738	Educação
LIGUE Linguagem, Línguas, Escola e Ensino	Maria Cristina Caldas de Camargo Lima Damianovic	Universidade Federal de Pernambuco - UFPE	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2140399509830593	Letras

¹⁵ Na época do levantamento o grupo chamava-se “Educação, Infância e desenvolvimento humano na perspectiva da teoria histórico-cultural (GEIPHC) e tinha os mesmos líderes atuais.

NEIDH - Núcleo de Estudos Psicossociais da Exclusão/Inclusão e Direitos Humanos	Maria de Fátima Fernandes Martins Catão	Universidade Federal da Paraíba UFPB	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/6202954563427676	Psicologia
Núcleo de Estudos e Pesquisas Histórico-Críticas em Educação e Formação Humana	Maria Vilani Cosme de Carvalho e Eliana de Sousa Alencar Marques	Universidade Federal do Piauí - UFPI	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/1534037939920917	Educação
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicologia Educacional e Formação Docente	Maria da Guia Rodrigues Rasia	Universidade Estadual da Paraíba - UEPB	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/7692030029220596	Psicologia
Núcleo de Estudos em Psicologia Histórico-Cultural	Herculano Ricardo Campos e Adriane Cenci	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/6829945233381214	Psicologia
Núcleo de Estudos sobre Desenvolvimento e Contextos Culturais	Maria Virgínia Machado Dazzani e Ana Cecília de Sousa Bittencour Bastos	Universidade Federal da Bahia - UFBA	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/3653441833357959	Psicologia
Psicologia Histórico-Cultural e saúde mental	Ana Ignêz Belém Lima Nunes	Universidade Estadual do Ceará - UECE	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/4513680404289170	Psicologia
Violência e Instituições Sociais	Marilena Ristum	Universidade Federal da Bahia - UFBA	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/2258433606323607	Psicologia

Nome do grupo de pesquisa	Líder(es) do grupo:	Instituição de origem	Espelho do grupo	Área predominante
Região Centro-Oeste				
A Teoria Histórico-Cultural para o Ensino e Aprendizagem	Armando Marino Filho e Regina Aparecida Marques de Souza	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/38036	Educação
Abordagem Histórico-Cultural em Vygotsky e as Contribuições	Hidelberto de Sousa Ribeiro e <u>Marilene Marzari</u>	Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/4223869972631424	Educação

para a Educação				
ALLEM- Alfabetização, Letramento e Letramento Matemático	Ana Lúcia Spindola e Neusa Maria Marques de Souza	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2946118332223732	Educação
Aspectos Psicológicos do Enfoque Teórico Socio-histórico/ GEPAPET- Sóciohistórico	Inara Barbosa Leão	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4539942767282976	Psicologia
Colligat - (Re) Pensando a Formação de Professores de Ciências da Natureza	Simone Sendin Moreira Guimarães e Rone de Deus Paranhos	Universidade Federal de Goiás - UFG	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1387600351963813	Educação
Gênero, Violência e Psicologia Sócio-histórica¹⁶	Tatiana Machiavelli Carmo Souza	Universidade Federal de Goiás - UFG	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/77376	Psicologia
GEPLI/THC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagem, Educação e Infância-Teoria Histórico-Cultural	Regina Aparecida Marques de Souza e Terezinha Bazé de Lima	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6282851140142464	Educação
Grupo de Ensino-Pesquisa-Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Histórico-Culturais (GENPEX)	Maria Clarisse Vieira Renato Hilário dos Reis	Universidade de Brasília - UNB	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/16084	Educação
Grupo de Estudos e Pesquisa em Psicologia e Educação - GEPPE	Sônia da Cunha Urt e Celia Beatriz Piatti	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5540226844870120	Educação
Grupo de	Luciane Pinho	Universidade	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/	Psicologia

¹⁶ Agora está nomeado como Teoria histórico-cultural e processos psicossociais e tem Janaina Cassiano Silva também como líder (acesso em 29/05/2021).

Estudos e Pesquisas em Teoria Sócio-Histórica, Migrações e Gênero	de Almeida	Católica Dom Bosco	ogruppo/9838267488988970	
Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Atividade Matemática (GeMAT)	Wellington Lima Cedro	Universidade Federal de Goiás -UFG	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/0682251886185086	Educação
Infância, família e sociedade (GIFS)	Sônia Margarida Gomes Sousa e Divino de Jesus da Silva Rodrigues	Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC GOIÁS	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/8250751483113204	Psicologia
INTERFACES	Não foi possível localizar o grupo no DGP neste momento	Universidade Federal de Goiás	Não foi possível localizar o grupo no DGP neste momento	Educação
Organização do Ensino na Perspectiva da Didática Desenvolvidor	Marilene Marzari e Hidelberto de Souza Ribeiro	Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/210105	Educação
Teorias da Educação e Processos Pedagógicos	José Carlos Libâneo e Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas	Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC/GO	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/1792	Educação
Trabalho docente e educação escolar- TRABEDUC¹⁷	Marcos Jerônimo Dias Júnior e Hugo Leonardo Fonseca da Silva	Universidade Federal de Goiás - UFG	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/3070912585870964	Educação
VIGODSKAIA - Grupo de Estudos e Pesquisas da Adolescência na Perspectiva Histórico-Cultural	Romy Machado de Moraes	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/7401107951692545	Psicologia

¹⁷ Atualmente o grupo chama-se Núcleo de Estudos Educação, Sociedade e Subjetividade – NES.

Nome do grupo de pesquisa	Líder(es) do grupo:	Instituição de origem	Espelho do grupo	Área predominante
REGIÃO NORTE				
Didática da Resolução de Problemas em Ciências e Matemática	Héctor José Garcia Mendoza e Oscar Tintorer Delgado	Universidade Federal de Roraima - UFRR	http://dgp.cnpq.br/espelhogru po/6110202394658012 Obs.: Link do grupo no DGP não dá mais acesso ao grupo	Educação
Formação de Professores com base na Pedagogia Histórico-Crítica	Bruna Ramos Marinho e Alessandra Peternella	Instituto Federal de Roraima -IFRR	http://dgp.cnpq.br/espelhogru po/3663784849244613 Obs.: Link do grupo no DGP não dá mais acesso ao grupo	Educação
Formação de Professores em Psicologia Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica	Alessandra Peternella e Lana Cristina Barbosa de Melo	Universidade Estadual de Roraima - UFRR	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelh ogrupo/0730898043558046	Educação
HISTCULT-Educação, Psicologia Educacional e Processos Formativos	Rafael Fonseca de Castro	Universidade Federal de Rondônia - UNIR	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelh ogrupo/4588784079192347	Educação
GRUPO AMAZÔNICO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO (GAEPPE)	Marli Lucia Tonatto Zibetti e Juliana da Silva Nóbrega	Universidade Federal de Rondônia - UNIR	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelh ogrupo/3878565741056715	Psicologia
Grupo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil na Perspectiva Histórico-Cultural - GEPEHC	Sônia Regina dos Santos Teixeira e Ana Paula de Araújo Barca	Universidade Federal do Pará - UFPA	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelh ogrupo/8139161501771350	Educação
Grupo de estudos em Letramento e Numeramento (GELEN)	Rosimeire Aparecida Rodrigues e Adriana Demite Stephani	Universidade Federal do Tocantins - UFT	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelh ogrupo/6230506969688514	Educação
Povos Indígenas, Populações Amazônicas e Estudos Transdisciplinares	Maxim Repetto	Universidade Federal de Roraima	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelh ogrupo/7719344405699095	Educação
Psicologia e	Juliana Chioca	Universidade	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelh	Psicologia

Educação: contribuições à Psicologia Histórico-cultural	Ipolito e Gustavo Cunha de Araújo	Federal do Tocantins – UFT	ogruppo/0638951842366885	
Rede Laboratórios Socionaturais Vivos e os Conhecimentos Tradicionais na Amazônia e na América Latina	Maxim Repetto	Universidade Federal de Roraima - UFRR	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0310137226775512	Antropologia
Teoria histórico-cultural, infância e pedagogia	Michelle de Freitas Bissoli	Universidade Federal do Amazonas - UFAM	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/10814	Educação

Fonte: Elaborada pelas autoras.

Referências

ASBAHR, F.S.F. A psicologia histórico-cultural na pesquisa brasileira. In: *Anais do XIV Congresso Brasileiro de Psicologia Escolar e Educacional*. Abrapee: Campo Grande, 2019. ISSN 1981-2566 (Resumo). Disponível em <http://www2.pol.org.br/inscricoesonline/conpe/2019/anais/detalhe.cfm?id=10141>.

CLEMENTE, J. *Políticas e pesquisas em educação especial: das diretrizes para a América Latina ao mapeamento dos grupos de pesquisa no Brasil* [Dissertação em elaboração]. Universidade Estadual de Maringá, 2020.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – CNPq. *Diretório dos grupos de pesquisa no Brasil*. <http://lattes.cnpq.br/web/dgp>.

FERREIRA, N.S. A.. As pesquisas denominadas "estado da arte". *Educ. Soc.*, Campinas, v. 23, n. 79, p. 257-272, ago. 2002. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302002000300013&lng=pt&nrm=iso. Acessos em 17 fev. 2016 DOI: <https://doi.org/10.1590/S0101-73302002000300013>.

GUARAGNA, C. S.. *Estado da arte das produções brasileiras sobre orientação à queixa escolar a partir da psicologia histórico-cultural*. Relatório de Iniciação Científica (Fapesp), 2020.

OLIVEIRA, M. L. S. A. & ASBAHR, F. S. F.. Psicologia histórico-cultural e o processo de saúde-doença na pesquisa brasileira. *Anais XXVI Semana e XIII Congresso de Psicologia da Unesp Bauru*, 2019.

SANTOS, M. A. *Princípios histórico-culturais para a organização de formações docentes continuadas concretas* [Dissertação de Mestrado não publicada]. Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Bauru, 2020. <http://hdl.handle.net/11449/191842>.

SILVA, A. O.. *Líderes dos Grupos de Pesquisa do Diretório do CNPq sobre a Teoria Histórico-Cultural no Brasil: cenários e desafios sobre as políticas públicas*. Relatório parcial de Iniciação Científica (CNPq), 2021.

TOASSA, G.; ASBAHR, F.S.F.; SOUZA, M.P.R. The Golden Age of Soviet Psychology in the mirror of contemporary Marxian psychology in Brazil. Yasnisky, Anton (org). *A History of Marxist Psychology: The Golden Age of Soviet Science*. New York: Routledge, 2020, p. 131-155.

Recebido em fevereiro de 2021.

Aprovado em abril de 2021.