

Universidade Federal de Uberlândia

OBUTCHÉNIE

REVISTA DE DIDÁTICA E PSICOLOGIA PEDAGÓGICA

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação e do GEPEDI

Dossiê

Olhares sobre a linguagem escrita

**Publicação semestral do GEPEDI e Programa de
Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia**

ISSN 2526-7647

Obutchénie	Uberlândia	v. 1	n. 3	p.466-661	set./dez.2017
------------	------------	------	------	-----------	---------------



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitor: Valder Steffen Júnior
Vice-reitor: Orlando César Mantese

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Diretor: Guilherme Fromm

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo
Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG
Tel.: (34) 3239 - 4514
Website: www.edufu.ufu.br

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretor: Rafael Duarte Oliveira Venancio

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Coordenadora: Elenita Pinheiro de Queiroz Silva

OBUTCHÉNIE

Editora responsável: Andréa Maturano Longarezi

DIVULGAÇÃO/COMERCIALIZAÇÃO

Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Faculdade de Educação
Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117
E-mail: revistaobutchenieufu@gmail.com
Caixa Postal 593
38400 902 - Uberlândia/MG – Brasil
Tel: (034) 3239 4163
Telefax: (034) 3239 4391

OBUTCHÉNIE

DIRETOR GERAL

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

DIRETORES DE EDITORAÇÃO

Roberto ValdésPuentes, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Adriana Rodrigues, Universidade de Uberaba, UNIUBE – Brasil

DIRETORES DE AVALIAÇÃO

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Patrícia Lopes Jorge Franco, – Brasil

DIRETORIA DE DIVULGAÇÃO

Diva Silva, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

DIRETORIA DE INDEXAÇÃO

Waleska Dayse Sousa, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM – Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Albertina Mitjans Martínez – Universidade de Brasília

Alberto Labarrere Sarduy – Universidade Santo Tomás (Chile)

Ana Luiza Smolka – Universidade de Campinas

Andréa Maturano Longarezi – Universidade Federal de Uberlândia

Boris Meshcheryakov – Universidade Internacional da Natureza, Sociedade e Homem de Dubna (Rússia)

Diva Souza Silva – Universidade Federal de Uberlândia

Fabiana Fiorizi de Marco – Universidade Federal de Uberlândia

Fernando Luis González Rey – Centro Universitário de Brasília

Guillermo Arias Beatón – Universidade da Habana (Cuba)

Isauro Beltrán Núñez – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

José Carlos Libâneo – Universidade Católica de Goiânia.

José Zilberstein Toruncha – Universidad de Tangamanga (México)

Luis Quintanar Rojas – Universidad Autónoma de Puebla (México)

Manoel Oriosvaldo de Moura – Universidade de São Paulo

Orlando Fernández Aquino – Universidade de Uberaba

Pascual Valdes Rodrigues – Universidade Central das Billas (Cuba)

Roberto Valdés Puentes – Universidade Federal de Uberlândia

Ruben de Oliveira Nascimento – Universidade Federal de Uberlândia

Wolff-Michael Roth – Universidade de Victoria em Victoria-Canadá

Yulia Yulia Solovieva – Universidad Autónoma de Puebla (México)

CONSELHO CONSULTIVO

Ademir Damazio – Universidade Estadual de Santa Catarina

Adriana Pastorello Buim Arena – Universidade Federal de Uberlândia

Arlete Aparecida Bertoldo Miranda – Universidade Federal de Uberlândia

Armando Marino Filho – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Carlos Henrique de Souza Gerken – Universidade Federal de São João Del Rei / MG

Carolina Picchetti Nascimento – Universidade Federal de São Carlos

Dagoberto Buim Arena – Universidade Estadual de São Paulo – Marília

Debora Cristina Piotto – Universidade de São Paulo

Douglas Aparecido Campos – Universidade Federal de São Carlos

Elaine Sampaio Araújo – Universidade de São Paulo

Flávia Ashbar – Universidade Estadual Paulista - Bauru

Francisco Curbelo Bermúdez – Associação Juinense de Ensino Superior do Vale de Juruena- AJES (Brasil)

Geovana Ferreira Melo – Universidade Federal de Uberlândia

Gloria Fariñas León – Universidade da Havana (Cuba)
Héctor José García Mendoza – Universidade Federal de Roraima
Iara Vieira Guimaraes – Universidade Federal de Uberlândia
Isabel Batista Serrão – Universidade Federal de Santa Catarina
Jader Janer Moreira Lopes – Universidade Federal Fluminense
Joana Peixoto – Instituto Federal de Goiânia

Organização do dossiê *Olhares sobre a linguagem escrita* – Obutchénie v. 1 n. 3:
Adriana Pastorello Buim Arena
Editoração: Edufu
Capa: Eduardo M. Warpechowski

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

Obutchénie [recurso eletrônico] : revista de didática e psicologia pedagógica / Universidade Federal de Uberlândia, Programa de Pós-Graduação em Educação e Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente. - Vol. 1, n. 3 - (2017)- . Uberlândia : Edufu, 2017-
v.

Quadrimestral.
ISSN: 2526-7647
Disponível em:

<<http://www.seer.ufu.br/index.php/Obutchenie/issue/view/1507>>

1. Didática - Periódicos. 2. Educação - Periódicos. 3. Psicologia educacional - Periódicos. I. Universidade Federal de Uberlândia. Programa de Pós-Graduação em Educação. II. Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente.

CDU: 37.02

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Edufu ou à Obutchénie.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da OBUTCHÉNIE e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

SUMÁRIO/ SUMMARY

DOSSIÊ – OLHARE SOBRE A LINGUAGEM ESCRITA

Apresentação

Adriana Pastorello Buim Arena

O uso da linguagem no desenvolvimento do pensamento humano

Márcia Martins de Oliveira Abreu, Adriana Pastorello Buim Arena

O conceito de diálogo e de monólogo entre russos no início do século XX:
aproximações e distanciamentos

Dagoberto Buim Arena

A Teoria Histórico-Cultural e a Linguagem Escrita na Educação Infantil:
estudos e reflexões

Marta Chaves

Escrita na Educação Infantil e Teoria Histórico-Cultural: desafios e
especificidades

*Elieuzza Aparecida de Lima, Aline Escobar Magalhães Ribeiro, Mariana
Natal Prieto*

Alfabetização e letramento em uma perspectiva histórico-cultural

Sônia Santana da Costa, João Paulo Godoy, Wanessa Manhente

A mediação do professor no desenvolvimento da expressão escrita em textos
argumentativos de alunos pré-vestibulandos: uma análise a partir da
perspectiva vigotskiana

Sílvia Galesso, Teresa Cristina Rego

COMUNICAÇÃO

II Colóquio Internacional “*Ensino Desenvolvimental: Vida, Pensamento e
Obra dos principais representantes russos*”

Boris Segueievich Bratus

RESUMO DE TESE E DISSERTAÇÃO

Processos de imitação-criação como constituidores da práxis pedagógica:
uma intervenção didático-formativa com o formador de professores

Walesca Dayse Sousa

O uso do blog na alfabetização

Raquel Pereira Soares

DOCUMENTOS/DOCUMENTS

Проблемы развивающего обучения. М.: Педагогика, 1986 / Problemas do ensino desenvolvimental. Moscú: Pedagógica, 1986.

V. V. Davydov

NOMAS PARA PUBLICAÇÃO/PUBLICATION GUIDELINES