

Universidade Federal de Uberlândia

OBUTCHÉNIE

REVISTA DE DIDÁTICA E PSICOLOGIA PEDAGÓGICA

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação e do GEPEDI

Dossiê

Didática desenvolvimental

**Publicação semestral do GEPEDI e Programa de
Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia**

ISSN 2526-7647

Obutchénie	Uberlândia	v. 1	n. 1	p. 1-213	jan./abr.2017
------------	------------	------	------	----------	---------------

 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**
Reitor: Valder Steffen Júnior
Vice-reitor: Orlando César Mantese

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Diretor: Guilherme Fromm

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo
Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG
Tel.: (34) 3239 - 4514
Website: www.edufu.ufu.br

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Diretor: Robson Luiz de França

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Coordenadora: Maria Vieira Silva

OBUTCHÉNIE
Editora responsável: Andréa Maturano Longarezi

DIVULGAÇÃO/COMERCIALIZAÇÃO
Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Faculdade de Educação
Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117
E-mail: revistaobutchenieufu@gmail.com
Caixa Postal 593
38400 902 - Uberlândia/MG – Brasil
Tel: (034) 3239 4163
Telefax: (034) 3239 4391

OBUTCHÉNIE

DIRETOR GERAL

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

DIRETORES DE EDITORAÇÃO

Roberto ValdésPuentes, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Adriana Rodrigues, Universidade de Uberaba, UNIUBE – Brasil

DIRETORES DE AVALIAÇÃO

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Patrícia Lopes Jorge Franco, – Brasil

DIRETORIA DE DIVULGAÇÃO

Diva Silva, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

DIRETORIA DE INDEXAÇÃO

Waleska Dayse Sousa, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM – Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Albertina Mitjans Martínez – Universidade de Brasília

Alberto Labarrere Sarduy – Universidade Santo Tomás (Chile)

Ana Luiza Smolka – Universidade de Campinas

Andréa Maturano Longarezi – Universidade Federal de Uberlândia

Boris Meshcheryakov – Universidade Internacional da Natureza, Sociedade e Homem de Dubna (Rússia)

Diva Souza Silva – Universidade Federal de Uberlândia

Fabiana Fiorizi de Marco – Universidade Federal de Uberlândia

Fernando Luis González Rey – Centro Universitário de Brasília

Guillermo Arias Beatón – Universidade da Habana (Cuba)

Isauro Beltrán Núñez – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

José Carlos Libâneo – Universidade Católica de Goiânia.

José Zilberstein Toruncha – Universidad de Tangamanga (México)

Luis Quintanar Rojas – Universidad Autónoma de Puebla (México)

Manoel Oriosvaldo de Moura – Universidade de São Paulo

Orlando Fernández Aquino – Universidade de Uberaba

Pascual Valdes Rodrigues – Universidade Central das Billas (Cuba)

Roberto Valdés Puentes – Universidade Federal de Uberlândia

Ruben de Oliveira Nascimento – Universidade Federal de Uberlândia

Wolff-Michael Roth – Universidade de Victoria em Victoria-Canadá

Yulia Yulia Solovieva – Universidad Autónoma de Puebla (México)

CONSELHO CONSULTIVO

Ademir Damazio – Universidade Estadual de Santa Catarina

Adriana Pastorello Buim Arena – Universidade Federal de Uberlândia

Arlete Aparecida Bertoldo Miranda – Universidade Federal de Uberlândia

Armando Marino Filho – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Carlos Henrique de Souza Gerken – Universidade Federal de São João Del Rei / MG

Carolina Picchetti Nascimento – Universidade Federal de São Carlos

Dagoberto Buim Arena – Universidade Estadual de São Paulo – Marília

Debora Cristina Piotto – Universidade de São Paulo

Douglas Aparecido Campos – Universidade Federal de São Carlos

Elaine Sampaio Araújo – Universidade de São Paulo

Flávia Ashbar – Universidade Estadual Paulista - Bauru

Francisco Curbelo Bermúdez - Associação Juinense de Ensino Superior do Vale de Juruena-AJES (Brasil)

Geovana Ferreira Melo – Universidade Federal de Uberlândia

Gloria Fariñas León – Universidade da Havana (Cuba)
Héctor José García Mendoza – Universidade Federal de Roraima
Iara Vieira Guimaraes – Universidade Federal de Uberlândia
Isabel Batista Serrão – Universidade Federal de Santa Catarina
Jader Janer Moreira Lopes – Universidade Federal Fluminense
Joana Peixoto – Instituto Federal de Goiânia

Organização do dossiê *Didática desenvolvimental* – Obutchénie v. 1 n. 1: Andréa Maturano Longarezi e Roberto Valdés Puentes

Editoração: Edufu

Capa: Eduardo M. Warpechowski

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

Obutchénie [recurso eletrônico] : revista de didática e psicologia pedagógica / Universidade Federal de Uberlândia, Programa de Pós-Graduação em Educação e Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente. - Vol. 1, n. 1 - (2017)- . Uberlândia : Edufu, 2017-
v.

Quadrimestral.

ISSN: 2526-7647

Disponível em:

<<http://www.seer.ufu.br/index.php/Obutchenie/issue/view/1448>>

1. Didática - Periódicos. 2. Educação - Periódicos. 3. Psicologia educacional - Periódicos. I. Universidade Federal de Uberlândia. Programa de Pós-Graduação em Educação. II. Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente.

CDU: 37.02

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Edufu ou à Obutchénie.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da OBUTCHÉNIE e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

SUMÁRIO/ SUMMARY

DOSSIÊ – DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL

Apresentação do Dossiê

Didática desenvolvimental: sessenta anos de tradição teórica, epistemológica e metodológica

Roberto Valdés Puentes

Andréa Maturano Longarezi

Didática Desenvolvimental da Atividade: o sistema Elkonin-Davidov (1958-2015)

Roberto Valdés Puentes

Developmental Education and its Relevance to the Russian Innovative Pedagogy

Valentina I. Revyakina, Viktor V. Lobanov, Sergey B. Kulikov

A teoria da Formação Planejada das Ações Mentais e dos Conceitos de P. Ya. Galperin: contribuições para a Didática Desenvolvimental

Isauro Beltrán Núñez, Betania Leite Ramalho

A objetivação do currículo na atividade pedagógica

Manoel Oriosvaldo de Moura

Situación Didáctica: una estrategia para el desarrollo de la actividad conciente, motivada y contextualizada

Rosa Isela Venegas Sanjuan

Frida Díaz Barriga

Concepción del diagnóstico: ¿Por qué y para qué desde posiciones de la didáctica desarrolladora?

José Zilberstein Toruncha, Silvia Olmedo Cruz

Influências da pergunta na formação de conceitos científicos: um ensaio de interpretação

Orlando Fernández Aquino

Para uma Didática Desenvolvimental e dialética no contexto de escolas públicas brasileiras

Andréa Maturano Longarezi

VARIA /VARIES

La filosofía de la educación un espacio para reflexionar

Yanet Padilla Cuéllar, Pascual Valdés Rodríguez, Nancy Mesa Carpio

RESUMO DE TESE E DISSERTAÇÃO

Dissertação “A Sociologia no Ensino Médio: princípios e ações didáticas orientadoras de um ensino que possibilite o desenvolvimento de adolescentes em uma perspectiva Histórico-Cultural”

Leandro Montandon de Araújo Souza

DOCUMENTOS/DOCUMENTS

Вопросы психологии учебной деятельности младших школьников /
Questões psicológicas da atividade de estudo dos escolares nos anos iniciais.

D. B. Elkonin, V. V. Davidov

NOMAS PARA PUBLICAÇÃO/PUBLICATION GUIDELINES