

OBSERVATORIUM

REVISTA ELETRÔNICA DE GEOGRAFIA

VOL. 10 - NÚMERO 2 | MAIO - AGOSTO DE 2019



PET - Geografia

Universidade Federal de Uberlândia - UFU

ÍNDICE

02

EDITORIAL **Vinícius Fernandes Alves**

03

TEORIA ANTICOLONIAL E CURRÍCULO ESCOLAR BRASILEIRO **José Roberto Nunes de Azevedo**

21

GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARES: INFORMAÇÕES DE CIDADÃOS DO MUNICÍPIO DE FLORES DA CUNHA/RN **Morgana Marini**

47

UMA ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO **Beatriz Bicalho**



OBSERVATORIUM

REVISTA ELETRÔNICA DE GEOGRAFIA



EDITORIAL

VINÍCIUS FERNANDES ALVES

EDITOR

PET MEC GEOGRAFIA - IG - UFU

Anos atrás, o maior personagem na luta pelo fim do apartheid na África do Sul, Nelson Mandela disse: “A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo”, e com isso temos a alegria de apresentar o segundo número da Observatorium: Revista Eletrônica de Geografia, do ano de 2019, com artigos qualificados que promoverão ao leitor uma leitura mais crítica de mundo.

O segundo volume é inaugurado com um trabalho intitulado como “Teoria anticolonial e currículo escolar brasileiro”. Escrito para apresentar aos leitores uma reflexão sobre a contextualização da escola pública dentro das políticas federais impostas sobre a educação, e qual a importância dessa visão crítica sobre o tema. Ao mesmo tema estabelecendo relação com a teoria anticolonial. Em seguida o artigo: “Gerenciamento de resíduos sólidos domiciliares: Informações de cidadãos do município de Flores da Cunha/RS”, apresenta outra temática de extrema importância para a discussão em sociedade, a questão ambiental. A produção de lixo domiciliar vem aumentando ao longo dos anos, e esse trabalho busca entender o gerenciamento dos resíduos sólidos por parte da população no município.

Encerrando mais uma edição da revista, a educação novamente é pautada, com o texto: “Uma análise da influência da infraestrutura escolar no processo de ensino-aprendizado através do estágio supervisionado.”. O estudo busca compreender como se dá a relação do ensino-aprendizado na Escola Joaquim Saraiva, no município de Uberlândia, a partir das experiências vividas no estágio supervisionado.

Com essa breve apresentação dos trabalhos desta edição, desejamos que a leitura os inspire para que uma análise mais crítica sobre nossa sociedade atual possa ser produzida. Além que possa ser de grande valia para a formação de cada um.

