

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: mês da água tem visita na Superintendência de Água e Esgoto - SAE do Município de Ituiutaba-MG

Rosiele Rita Guimarães

Graduanda em Geografia da FACIP/UFU
rosiele.guimaraes@hotmail.com

Diogo Leonardo Vieira Duarte

Graduando em Geografia da FACIP/UFU
diogoleo05@hotmail.com

Elene Maria de Oliveira Modesto

Professora e Supervisora do Subprojeto Geografia PIBID/CAPES
elenemaria@hotmail.com

Gerusa Gonçalves Moura

Professora da FACIP/UFU e Coordenadora do Subprojeto Geografia - PIBID/CAPES
gerusamoura@yahoo.com.br

Introdução

A água é a principal fonte de recursos naturais que deve ser preservada, mas atualmente o aumento no desmatamento e na poluição, ocasionam diversos problemas ambientais. Neste sentido, uma forma de contribuir é conscientizar as crianças desde as séries iniciais, para que desde já, possam saber preservar o meio ambiente.

Sendo assim, é importante a atividade levar os alunos a saberem da importância desse recurso natural para a sobrevivência e também os processos que a água passa até estar apropriada para consumo.

O objetivo principal da atividade de visita de campo na Superintendência de Água e Esgoto - SAE do município de Ituiutaba/MG foi levar os alunos da turma da 7ª série para compreenderem os aspectos geográficos do lugar, a sua diversidade e em comemoração ao Dia Mundial da Água.

A atividade teve como metodologia uma visita à Superintendência de Água e Esgoto do município. A visita de campo contou com a presença dos alunos bolsistas do subprojeto PIBID – Geografia da FACIP/UFU, da Professora Supervisora, da turma da 7ª (sétima) série do ensino fundamental e da Diretora da Escola Municipal Aureliano Joaquim da Silva - CAIC.

Recebido em 27/02/2014 / Aprovado para publicação em 23/05/2014.

OBSERVATORIUM: Revista Eletrônica de Geografia, v.6, n.16, p. 156-160, mai. 2014.

O presente estudo justifica-se em contribuir com o ensino e aprendizagem dos alunos envolvidos, visando aprimorar a sua conscientização ambiental, e também contribuir com os alunos bolsistas do subprojeto PIBID – Geografia da FACIP/UFU, que visam aprimorar sua formação na docência, que oportuniza experiência dentro de sala de aula, uma forma de saber lidar com atividades que facilitarão sua docência.

O trabalho está dividido em seis seções, entre as quais, além da introdução, é apresentada uma seção de revisão bibliográfica, abordando a temática sobre a importância da visita a estação de tratamento de água do município e também a importância desta atividade para a carreira do futuro docente. Nas seções seguintes será descrito o objetivo da atividade, a metodologia utilizada, seguindo para os resultados obtidos com a atividade, bem como, as considerações finais do trabalho, apresentação das dinâmicas do estudo e recomendações para as futuras pesquisas.

Metodologia

A metodologia da atividade desenvolvida consistiu na visita à Superintendência de Água e Esgoto - SAE do município de Ituiutaba/MG, pelo meio de observação do processo de tratamento de água para consumo humano. A visita de campo contou com as participações dos alunos bolsistas do subprojeto PIBID – Geografia da FACIP/UFU, da Professora Supervisora, da turma da 7^a (sétima) série do ensino fundamental e também a presença da Diretora da Escola Municipal Aureliano Joaquim da Silva - CAIC.

Desenvolvimento

Sabemos que a água é um recurso indispensável para a sobrevivência dos seres vivos. Em razão da importância desse recurso natural, elaboramos esta atividade para contemplar o Dia Mundial da Água que é comemorado sempre no dia 22 de Março. Para que possamos lembrar essa data tão importante, foram organizadas, antes da visita à SAE, outras atividades que foram aplicadas em quatro etapas, que serão comentadas a seguir.

Na primeira etapa, foi passada aos alunos uma apresentação de slides que abordava todo o ciclo da água, composição, benefícios, curiosidades sobre o consumo e formas corretas de

utilização da água em âmbito local, regional, nacional, mundial e também as interferências antrópicas que estão destruindo esse recurso natural que é indispensável aos seres vivos.

Na segunda etapa foi passado aos alunos um vídeo que relatava com detalhes o ciclo da água e também como é comemorado o Dia Mundial da Água em diversas localidades. Durante a transmissão dessas atividades foi perceptivo que os alunos mostraram interesse, principalmente no segundo momento da atividade onde visualizaram o vídeo que tinha como fundo musical a música “Planeta Água - Guilherme Arantes”, que era bastante chamativa e os incentivou a cantar durante a transmissão e evidenciar os aspectos abordados no vídeo.

Na terceira etapa, foi realizada a Visita à Superintendência de Água e Esgoto - SAE do município de Ituiutaba, onde contou com a parceria da FACIP-UFU, que viabilizou condições para que a atividade fosse realizada com êxito, pois a mesma cedeu o transporte coletivo para levarmos os alunos da 7ª série (Pedro Bandeira) do ensino fundamental da Escola Municipal Joaquim Aureliano da Silva - CAIC.

Na quarta e última etapa, os alunos realizaram um relatório sobre as atividades desenvolvidas na visita à SAE, no qual os mesmos ilustraram as formas de tratamento da água de acordo com as orientações da supervisora da SAE e demonstraram os vários estágios que a água percorre, até tornar-se limpa e em condições de consumo.

Essa atividade contribui para a docência dos alunos bolsistas do PIBID Geografia da FACIP/UFU envolvidos, pois é uma forma de colocar em prática uma atividade realizada fora do âmbito escolar, sendo uma maneira diferente de interagir. Desta forma, com certeza vai trazer grandes benefícios para a carreira de docência futura. Neste sentido, é importante destacar o papel do PIBID, que contribui para a nossa formação acadêmica em docência e também contribui com a educação dentro do âmbito escolar, sendo uma experiência fundamental para a formação em licenciatura.

Resultados Alcançados

Os resultados alcançados foram positivos. Os alunos da turma da 7ª série do ensino fundamental da Escola Municipal Aureliano Joaquim da Silva - CAIC souberam se comportar no trabalho de campo, visto que eles prestaram bastante atenção nas elucidações feitas pela supervisora da SAE, e que foi de grande êxito a elaboração do relatório feito pelos mesmos

alunos, onde estes confeccionaram textos e gravuras, relatando o conteúdo retratado durante a visita.

Alguns dos alunos da turma da 7ª série do ensino fundamental fizeram perguntas sobre os procedimentos relacionadas ao tratamento da água, como por exemplo, se, na realidade em quem vivem, em pontos opostos da cidade, a água fornecida tem a mesma qualidade. As perguntas foram respondidas com muita clareza pelos responsáveis que se encontravam na SAE e ao finalizar a visita, foram distribuídos copos de água, e todos os envolvidos puderam refletir sobre a importância da água para a nossa sobrevivência.

Contudo, foi alcançado o objetivo da atividade com a visita de campo na estação de tratamento da água para o consumo humano, onde foram abordadas questões geográficas do lugar, a sua diversidade e o consumo sustentável, que está na redução do consumo dos recursos naturais.

Considerações Finais

A presente atividade foi positiva para os envolvidos, e os resultados foram alcançados, sem contar que é fundamental para a docência dos bolsistas do PIBID. Essa atividade permitiu aos bolsistas envolvidos a experiência de conhecer o perfil dos alunos e começar a desenvolver ações que contribuem melhor no seu desempenho escolar.

Entretanto, conhecer os alunos dentro de sala de aula vem sendo uma das tarefas que devem ser levadas a sério pelos docentes, para que possa futuramente ser um professor bem organizado e saber lidar com várias situações que podem ser encontradas em sua volta. Neste sentido, quando passamos a conhecer e enfrentar os problemas, as necessidades e anseios dos alunos podem explicar seu comportamento, bem como, os resultados apresentados pelos mesmos, para tentar encontrar a melhor solução para a aprendizagem destes alunos que devem ter um ensino de qualidade. Mesmo sabendo das dificuldades encontradas pelos docentes, precisamos sempre mostrar o verdadeiro papel do professor dentro de sala de aula, que é educar e ensinar.

Referências

ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de dinâmica de Grupo de Sensibilização de Ludopedagogia**. 2008.

BATISTA NETO, José; SANTIAGO, Eliete. **Formação de professores e prática pedagógica**. Recife: Massangana, 2006.

CASTELLAR, Sonia. **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. São Paulo: Contexto, 2006.

CAVALCANTI, Lana S. **Geografia, escola e construção do conhecimento**. Campinas: Papirus, 2006.

FAZENDA, Ivani. **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2006.

VEIGA, Ilma P. A; et al. **Técnicas de ensino, por que não?** Campinas: Papirus, 2006.