

É com enorme prazer que trazemos aos nossos caros leitores a 22ª edição da Observatorium – Revista Eletrônica de Geografia. Como já dizia Voltaire “A leitura engrandece a alma”. Seguindo esse pensamento, apresentamos sete artigos e um relato de experiência, cada qual com um tema pertinente a essa vasta disciplina que chamamos de Geografia, para que possam exercitar esse nobre ato de engrandecimento.

Cada vez mais, a educação tem estado em foco entre os anseios da população para com o futuro. Tendo isso em visto, começamos nossa seleção com um artigo que investiga as relações entre a educação e o exercício da cidadania, tema, este, de suma importância para o desenvolvimento social.

Fazemos então um salto entre temáticas para abordar agora sobre o turismo, tema que tem tido cada vez mais seu espaço em meio às discussões científicas. Para isso introduzimos um artigo que diz como o turismo é visto pela ciência geográfica, assim como apresenta estudo sobre as tipologias que tangem o mesmo.

Seguindo para o eixo o ambiental, apresentamos um artigo que mostra, em um escopo geral, como a criação de centros urbanos sustentáveis influencia na melhora da qualidade de vida e ambiental dos cidadãos. Em continuidade, realizamos um elo entre ambiental e urbano ao trazer um artigo que avalia a qualidade espacial e ambiental dos edifícios residenciais de Uberlândia-MG e Ribeirão Preto-SP.

Mantendo no eixo urbano, contamos com dois artigos que retratam situações locais, um na região Nordeste e outro na região Sul do Brasil. O primeiro diz respeito às intervenções urbanas, agentes e processos que influenciam na área central de Teresina – PI, enquanto o segundo analisa como dois *Shopping Centers*, na cidade de Maringá – PR, tem papel de espaços de consumo e lazer.

O último artigo dessa seleção traz um caráter mais técnico, mas não menos importante, tratando sobre o planejamento territorial ao analisar o acesso à internet nos estados brasileiros com intuito descobrir uma melhor organização para os investimentos públicos futuros.

Para finalizar nossa lista, com intuito de melhor conhecer como se dá o processo da educação, apresentamos um relato de experiência que conta como é o processo de formação do docente de geografia na escola, com base em estágios supervisionados.

Esperamos que o conteúdo presente nesta edição seja suficiente para não apenas saciar, como fomentar o exercício da leitura, principalmente no campo da Geografia, e que ele sirva como uma ferramenta de formação crítica e social para todos nossos leitores. Que todos tenham uma ótima leitura!

**Pedro da Costa Alamy**

**PET Geografia – Universidade Federal de Uberlândia**