

EXPERIÊNCIA PRÁTICA DO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A Construção de Brinquedos com Materiais Recicláveis na Escola Estadual Sérgio de Freitas Pacheco - Será que lixo é lixo?

Thaís Salgado Silva

Graduanda em Geografia

Bolsista do Programa de Educação Tutorial - PETMEC

thais.salgado_geo@yahoo.com.br

Josimar dos Reis de Souza

Graduando em Geografia

Bolsista do Programa de Educação Tutorial - PETMEC

josimar_geoufu@yahoo.com.br

Introdução

Vivenciar, muitas das vezes, é a experiência pela qual nos submetemos a novas realidades, projetos, e até mesmo intenções que nos dispomos sobre determinados assuntos. A nossa vivência se inicia na prática da disciplina de Educação Ambiental, do Curso de Geografia, da Universidade Federal de Uberlândia, no qual fomos propostos a criar um projeto de utilidade prática, e que pudéssemos aplicá-lo, de uma forma continuada, em uma escola que já tivéssemos alguma relação pré-estabelecida. Nossa primeira atitude decorreu da opção pela escolha da escola, na qual os autores já realizavam estágio, pela proximidade e maior interação para com os alunos e o corpo docente.

O projeto tinha como pressuposto central fornecer informação, e de alguma forma, conscientizar alunos, do 7º ano do Ensino Fundamental, da Escola Sérgio de Freitas Pacheco, sobre o impacto socioambiental do lixo. A fim de contemplar esse objetivo as explicações orientaram-se por temas como o desperdício, o consumismo, o acúmulo de lixo, o reaproveitamento, a reciclagem e a integração entre homem e ambiente. De forma aplicada, os conceitos propostos foram trabalhados e ilustrados a partir da perspectiva de confecção de brinquedos a partir de recicláveis. A ideia do projeto era de unir criatividade e diversão com materiais que acabam sendo descartados cotidianamente.

Em linhas gerais, a intervenção realizada na escola caracterizou-se como um Pré-Teste para a elaboração de um projeto continuado de Educação Ambiental, que tem como objetivo a preparação dos professores de Ensino Fundamental de Escolas de Uberlândia - MG para a realização das atividades com os recicláveis.

Desenvolvimento

A Escola Estadual Sérgio de Freitas Pacheco encontra-se localizada na Rua Edmar Honório Cordeiro, no Bairro Tibery, em Uberlândia (Imagem 1), e atende aos bairros Tibery, Santa Mônica e Custódio Pereira.



Imagem 1: Delimitação da área da E. E. Sérgio de Freitas Pacheco. **Fonte:** Google Earth, 2011. **Org.:** SILVA, 2011.

A E. E. Sérgio de Freitas Pacheco atende no período matutino e vespertino, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, contabilizando um total de 97 professores. Desse total 61 são efetivos, 31 efetivados e 5 contratados. Sobre a infra-estrutura foi possível observar ótimas condições físicas. Pode-se destacar sobre a presença de uma quadra poliesportiva coberta, cantina, anfiteatro, biblioteca, sala de informática, sala dos professores, direção, supervisão pedagógica. Além das estruturas também destacamos os aparelhos eletrônicos que compõem esse funcionamento como data show, televisões, notebooks, xerox. As fotografias 01 e 02 mostram a infraestrutura física da escola

Experiência Prática do Projeto de Educação Ambiental: A construção de Brinquedos com Materiais Recicláveis na Escola Estadual Sérgio de Freitas Pacheco – Será que Lixo é Lixo?

Thaís Salgado Silva; Josimar dos Reis de Souza



Fotografia 1: Entrada Principal da E.E Sérgio de Freitas Pacheco. **Autora:** SILVA, 2011



Fotografia 2: Corredor de Acesso as salas. **Autora:** SILVA, 2011.

As nossas atividades foram segmentadas em duas partes. Primeiro realizamos um diálogo com os alunos a cerca dos hábitos de consumo, o descarte de resíduos (diferença entre lixões e aterro sanitário), o conceito de Desenvolvimento Sustentável, 3Rs (Reduzir, Reutilizar e Reciclar), Sistema Linear e Circulares de Produção, Consumo e Descarte, e Justiça Ambiental. Essa aula teve como objetivo introduzir a necessidade dos conceitos sobre

o consumo e cadeias produtivas, para que posteriormente, através da prática, pudéssemos construir brinquedos com os materiais recicláveis. Realizamos um “Diálogo Construtivo” com os alunos, para que esses pudessem refletir sobre os padrões de consumo individuais, coletivos, como também as imposições do modo de produção Capitalista. Na segunda etapa, a aula foi denominada “Confecção de Brinquedos com Recicláveis”, no qual apresentamos materiais coletados durante a semana, e como esses poderiam ser utilizados para exercer novas funções no ambiente.

A Educação Ambiental – E.A - proposta pela Política Nacional de Educação Ambiental - PNEA, e regida pelo Programa Nacional de Educação Ambiental – PRONEA, propõe o desenvolvimento e reflexão do tema a partir de uma interdisciplinaridade com as disciplinas que compõem o currículo. Também se almeja a construção de valores que criem no cidadão uma consciência ambiental que permita ao mesmo se sentir parte do meio ambiente, e dessa forma se conscientizar sob suas ações no espaço em que vive.

Através da abordagem escolhida, pressupostos da Educação Ambiental Conservadora, a disseminadora política dos 3Rs – Reduzir, Reutilizar e Reciclar - foi o marco inicial para tratarmos as nossas posturas como indivíduo participante de uma sociedade, e que tem responsabilidade com suas ações. Nossas indagações suscitaram a participação dos mesmos quanto aos próprios hábitos de consumo. Em fala nos foi dito sobre o grande espírito de consumo para aquisição de novos bens, mesmo que esses fossem desnecessários. O exemplo clássico foi sobre o número de aparelhos celulares. Uma menina relatou que possuía 3 aparelhos com apenas 12 anos.

As representações dos Sistemas Lineares e Sistemas Circulares de Produção, Consumo e Descarte, foram descritos no quadro, e explicados aos alunos. Também apresentamos a necessidade de um ambiente saudável e sadio para todas as pessoas através da Justiça Ambiental. Foi utilizado um quadro com tempo de degradação dos materiais (Quadro 1) para auxílio nas discussões. A finalização do trabalho aconteceu por meio da realização de um “quiz” sobre o tempo de decomposição de materiais. Como premiação sorteamos um dos brinquedos confeccionados.

Material	Tempo de Degradação
Aço	Mais de 100 anos
Alumínio	200 a 500 anos
Embalagens Longa Vida	até 100 anos (alumínio)
Metais (componentes de equipamentos)	cerca de 450 anos
Papel e papelão	cerca de 6 meses
Plásticos	até 450 anos
Sacos e sacolas plásticas	mais de 100 anos

Quadro 1: Tempo de Degradação de Alguns Materiais. **Fonte:** <http://ambientes.ambientebrasil.com.br>

Confecção de brinquedos com recicláveis

Os brinquedos recicláveis são capazes de proporcionar diversão às crianças e contribuírem com a preservação do meio ambiente. Portanto, nosso objetivo consistia em passar para os alunos a importância da utilização do material reciclável, e mostrar que este material não é lixo. Dessa forma, optamos pela confecção de Boliche, Dama, Vai e Vem.

Para a confecção dos brinquedos foi necessário a arrecadação de materiais como: garrafas PET, tampinhas, caixas de papelão, canetinha, cola e jornal. O próprio grupo ficou responsável pela coleta do material, e o pré-molde dos brinquedos. Em sala de aula demonstramos o passo a passo para a confecção de cada peça, e dispomos de material decorativo (papel crepom, fita colorida, cordinhas) para que os próprios alunos decorassem as garrafas conforme desejassem. As fotografias 3 a 8 mostram as etapas ocorridas durante a realização da atividade

Experiência Prática do Projeto de Educação Ambiental: A construção de Brinquedos com Materiais Recicláveis na Escola Estadual Sérgio de Freitas Pacheco – Será que Lixo é Lixo?

Thaís Salgado Silva; Josimar dos Reis de Souza



Fotografia 3: Apresentação de Brinquedos prontos antes da confecção. **Autor:** SOUZA, 2011.



Fotografia 4: Quadro de Materiais e Conceitos explanados no quadro da sala. **Autor:** SOUZA, 2011.

Experiência Prática do Projeto de Educação Ambiental: A construção de Brinquedos com Materiais Recicláveis na Escola Estadual Sérgio de Freitas Pacheco – Será que Lixo é Lixo?

Thaís Salgado Silva; Josimar dos Reis de Souza



Fotografia 5: Confeção dos Brinquedos pelos alunos. **Autor:** SOUZA, 2011.



Fotografia 6: Confeção dos Brinquedos pelos alunos. **Autor:** SOUZA, 2011.

Experiência Prática do Projeto de Educação Ambiental: A construção de Brinquedos com Materiais Recicláveis na Escola Estadual Sérgio de Freitas Pacheco – Será que Lixo é Lixo?

Thaís Salgado Silva; Josimar dos Reis de Souza



Fotografia 7: Confeção dos Brinquedos pelos alunos. **Autor:** SOUZA, 2011.



Fotografia 8: Confeção dos Brinquedos pelos alunos. **Autor:** SOUZA, 2011.

Após a atividade prática, realizamos uma avaliação sobre os sucessos colhidos com o trabalho executado, pois a participação das crianças havia sido intensa durante a atividade programada. Os próprios alunos suscitaram perguntas sobre outros temas relacionados ao meio ambiente e interagiram muito bem conosco e com a proposta levada para sala de aula.

Considerações Finais

O desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental nas escolas é de suma importância para a vida educacional. A busca por novas formas de levar esse tipo de conhecimento e informação tem proporcionado a criação de estratégias de conscientização ambiental. A atividade de Confecção de brinquedos com recicláveis se mostrou eficaz para o desempenho das atividades.

A aproximação e relação criada com os alunos do 7º ano levaram a elaboração de conceitos simples, mas objetivos, que fizeram com que todos os participantes percebessem a importância de se reaproveitar embalagens que seriam descartadas no meio ambiente. Coube também a elaboração de conceitos críticos sobre o papel da economia na “super-utilização” dos recursos naturais existentes.

Ao findar a atividade foi realizada uma avaliação interna que levou a conclusão que é possível realização de atividades participativas para desenvolver conhecimentos e habilidades. Além disso, trabalhar temáticas delicadas que levam a uma reflexão crítica são importantes para a formação intelectual dos alunos.

Referências

CARVALHO, I. C. M: Educação Ambiental Crítica: nomes e endereçamentos da educação. In: LAYARARGUES, P. P (Org.). **Identities da Educação Ambiental Brasileira**. MMA. Brasília, 2004, 156 p.

GUIMARÃES, M: Educação Ambiental Crítica. In: LAYARARGUES, P. P (Org.). **Identities da Educação Ambiental Brasileira**. MMA. Brasília, 2004, 156 p.

BRASIL. **LEI 9795/99 Política Nacional de Educação Ambiental**. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/sitio/>. Acessado em: Outubro de 2011.