

AUTORA: Zaida Barros Dias

TÍTULO: "A percepção do orientador educacional sobre suas atividades e sua função".

ORIENTADOR: Prof. Dr. Fernando Antônio Leite de Oliveira

DATA DA DEFESA: 10/04/96

RESUMO

Este estudo se propõe a analisar o papel e a prática/atuação do Orientador Educacional nas escolas estaduais de 1º Grau existentes na cidade de Uberlândia, a fim de buscar nesta atuação, práticas de orientação educacional que possam contribuir para a melhoria da escola pública.

Portanto, realizou-se entrevistas com 13 Orientadores Educacionais, e a partir de seus relatos e da percepção que os mesmos manifestaram de sua função e de seu papel, foi uma análise crítica do trabalho desenvolvido por estes profissionais.

Pudemos constatar, de acordo com a pesquisa desenvolvida, que a orientação educacional, na prática, não tem objetivos definidos, assumindo características diferentes de uma escola para outra. Esses objetivos introjetados pelos orientadores, às vezes, mais claros para uns, mais difusos para outros, estão ligados ao conceito de Educação, de Orientação e ao tipo de homem que se quer formar.

Tais conclusões levam à necessidade de uma revisão e reorientação do trabalho de orientação educacional nas escolas estaduais.

AUTOR: Sérgio Celani Leite

TÍTULO: "Urbanização do processo escolar rural"

ORIENTADOR: Prof. Dr. Wenceslau Gonçalves Neto

DATA DA DEFESA: 26/04/96

RESUMO

Historicamente percebemos que a educação no Brasil sempre ficou à margem do processo escolar, embora a produção agropecuária e o homem do campo em si, fossem focos de interesses econômicos e políticos. Econômicos quanto à exploração máxima da terra e do trabalho do rurícola; políticos, como elemento a ser direcionado no plano ideológico-cultural, de modo a permitir a permanência das classes dominantes no poder.