
AUTORA: Teresa Maria Machado Borges

TÍTULO: "Leitura: da escrita da fala à fala da Escrita. Um estudo de distorções no ensino de leitura nas classes de alfabetização".

ORIENTADOR: Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus

DATA DA DEFESA: 31/10/95

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo estudar o problema da LEITURA VOCALIZADA nas escolas de alfabetização, baseando-se em princípios da

Psicolinguística e da Psicologia Genética, assim como em dados colhidos nas escolas públicas da cidade de Uberaba MG.

Partindo do pressuposto de que não existe leitura separada do processo de compreensão, busca explicar e justificar tal hipótese a partir da teoria das relações entre PENSAMENTO E LINGUAGEM de Piaget e Vygotsky.

Esta abordagem é ampliada com o estudo das relações entre PENSAMENTO E LINGUAGEM ESCRITA, a fim de EMBASAR a discussão sobre os procedimentos utilizados na leitura silenciosa e na leitura oral. Para tanto, este trabalho apoia, de modo especial, nas pesquisas de Frank Smith e Emilia Ferreiro.

No passado, as dificuldades de impressão e de acesso aos textos escritos deram à LEITURA ORAL um papel relevante. Tal situação, condicionou a concepção de leitura com passagem obrigatória pelo oral na construção do sentido do texto, concepção esta amplamente incorporada pela escola fundamental.

Entretanto, ao se procurarem com o ensino da leitura, os métodos de alfabetização acabaram por transformar o caráter comunicativo e socializante de leitura oral, em um processo mecânico de vocalização de sinais gráficos da escrita, com o objetivo de ensinar e, concomitantemente, de avaliar os progressos do aprendiz.

Os dados que esta pesquisa colheu entre a população de professores alfabetizadores confirmam claramente a hipótese deste trabalho.