

AUTORA: Sônia Tereza da Silva Ribeiro

TÍTULO: "História da Educação ou do ensino? Uma análise da disciplina nos cursos de formação de docentes".

ORIENTADOR: Prof. Dr. Jefferson Ildefonso da Silva

DATA DA DEFESA: 27/10/95

RESUMO

Esta dissertação se propõe apresentar a História da Educação dentro do contexto de Historiografia mostrando as diferentes análises que envolvem a questão da História e Historiografia para se chegar a uma reflexão sobre o seu ensino, no âmbito dos cursos de formação das escolas públicas e particulares de Uberlândia.

O seu início remete à compreensão da dimensão e amplitude do sentido da História e sua relação com a Historiografia.

O segundo momento caminha para o ensino, verificando a disciplina História da Educação nos cursos que forma os professores que atuarão nas instituições escolares tanto no ensino fundamental e médio, quanto no ensino superior.

A conclusão, apresenta dentre os diferentes caminhos teóricos e metodológicos que fundamentam os diversos modelos de Historiografia, uma outra proposta de Historiografia da Educação Brasileira que não esteja voltada apenas à História do Ensino, mas que possa servir de compreensão, análise e crítica em favor de uma concepção das sociedades humanas como estruturas globais e históricas onde a educação e constitui junto ao processo social.

AUTORA: Teresa Maria Machado Borges

TÍTULO: "Leitura: da escrita da fala à fala da Escrita. Um estudo de distorções no ensino de leitura nas classes de alfabetização".

ORIENTADOR: Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus

DATA DA DEFESA: 31/10/95

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo estudar o problema da LEITURA VOCALIZADA nas escolas de alfabetização, baseando-se em princípios da