

estadual e uma particular, com turmas de alfabetização. Foi utilizado: entrevistas e questionários aplicados a professores, diretores, alunos e pais em relação aos diversos aspectos das atividades escolares, destacando-se as tarefas determinadas "Para Casa".

Conclui-se que os pais, de modo geral, não acompanham satisfatoriamente a vida escolar de seus filhos e que, segundo a percepção de professores e diretores, os alunos teriam melhor rendimento caso houvesse uma participação mais afetiva dos pais no acompanhamento à vida escolar de seus filhos.

AUTOR: Washington Luiz Assunção

TÍTULO: "A Educação ambiental como um processo interdisciplinar: uma experiência com a coleta seletiva de lixo na Escola Estadual Joaquim Saraiva - Uberlândia-MG".

ORIENTADORA: Profª Drª Regina Célia de Santis Feltran

DATA DA DEFESA: 23/06/1995

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo avaliar e descrever, no ensino formal, em condições rotineiras de uma escola pública de 1º grau, as reais possibilidades de introdução da Educação Ambiental - EA, como um projeto interdisciplinar envolvendo professores, profissionais administrativos, alunos e seus familiares.

Em consonância com este objetivo maior, estabeleceu-se outro a respeito da intervenção pedagógica que privilegiou, entre outros temas possíveis, a coleta seletiva de lixo. Utilizando-se de uma análise descritiva dos procedimentos da pesquisa-ação, buscou-se avaliar a consecução e o alcance dos objetivos educacionais dessa intervenção, voltada para os objetivos da EA.

Como hipótese tentou-se verificar a necessidade do coordenador de EA para a ocorrência de ganhos qualitativos no desenvolvimento de um programa interdisciplinar dessa natureza.

A pesquisa demonstrou a comprovação dessa hipótese além dos ganhos com a ação-intervenção, principalmente em relação aos objetivos educacionais do trabalho de EA desenvolvido na Escola Estadual Joaquim Saraiva.