

AUTOR: Sérgio Pereira da Silva

TÍTULO: "Filosofia no ensino médio: a questão do conteúdo". Uma análise-proposta do conteúdo da disciplina Filosofia, para o ensino médio das escolas públicas da rede estadual, em Uberlândia.

ORIENTADOR: Prof. Dr. Jefferson Ildelfonso da Silva

DATA DA DEFESA: 21/03/94

RESUMO

Partindo da análise do ensino da disciplina Filosofia no Ensino Médio, nas escolas públicas em Uberlândia, MG, busca-se identificar e propor a superação do impasse na definição de seus conteúdos. São discutidos conceitos fundamentais como: o homem e suas formas de conhecimento; o conceito de educação, escola e Ensino Médio; o significado da Filosofia e seus conteúdos. Finalizando essa discussão, é apresentada uma proposta de conteúdo para essa disciplina.

Busca-se, portanto, não somente identificar um problema pedagógico, de uma determinada disciplina, ou corrigir eventuais equívocos filosóficos, mas contribuir na superação destes em vista da permanência e da credibilidade deste conteúdo disciplinar, através do resgate de sua identidade e de sua competência.

AUTORA: Maria das Graças Cunha Campos

TÍTULO: "Fracasso escolar na alfabetização: atribuição de causalidade na percepção dos professores alfabetizadores".

ORIENTADOR: Prof. Dr. Fernando Antônio Leite de Oliveira

DATA DA DEFESA: 16/08/1994

RESUMO

Este estudo foi realizado com a finalidade de pesquisar as atribuições causais de professores alfabetizadores de escolas municipais e estaduais da periferia de Uberlândia, MG, em relação ao fracasso escolar de seus alunos na alfabetização, utilizando-se de um instrumento de levantamento de atribuições causais sobre o fracasso escolar de seus alunos (Estudo 1), e de um instrumento padronizado de atribuição de causalidade em situações hipotéticas de sucesso ou de fracasso escolar (Estudo 2).

Para tanto foram entrevistados 4 professores de uma escola municipal e 11 professores de uma escola estadual (estudo 1), foi aplicada o instrumento padronizado de Atribuição de causalidade a 24 professores de escolas