

AUTORA: Delma Faria Shimamoto

TÍTULO: "O Mundo existencial do aluno na aula de Ciências: perspectiva fenomenológica no ensino de Ciências na escola pública de 1º Grau (5ª a 8ª séries)".

ORIENTADOR: Prof. Dr. Luis Ernesto Rodrigues Tápia

DATA DA DEFESA: 08/11/1993

RESUMO

Estudo quantitativo da relação entre o processo formal de ensino de Ciências e o mundo do aluno na escola pública de 1º grau (5º a 8ª séries). Procede-se à descrição e interpretação fenomenológico-existencial do discurso de professores, alunos e orientadores educacionais no caso de 05 (cinco) escolas estaduais da 26ª DRE de Uberlândia - MG. Evidencia-se uma manifesta desconexão de sentido entre o processo formal de ensino-aprendizagem e o mundo existencial do aluno na aula de Ciências.

AUTORA: Silma do Carmos Nunes

TÍTULO: "Concepções de mundo no ensino de História de 5ª a 8ª séries na escola estadual em Minas Gerais (1959 - 1979)".

ORIENTADOR: Prof. Dr. Luis Ernesto Rodrigues Tápia

DATA DA DEFESA: 19/11/1993

RESUMO

Pesquisa histórico-educacional das concepções de mundo veiculadas no ensino de História de 5ª a 8ª séries da escola estadual em Minas Gerais (1959-1979).

Procede-se à descrição e análise histórico-crítica ou contextual dos aspectos político, econômico e sócio-educacional do período histórico sob estudo, e à análise crítico-textual de material documental de legislação educacional federal e estadual sobre diretrizes do ensino escolar da época, programas e currículos, livros didáticos de História de 1º Grau, diários de classe e livros de atas de resultados em escolas estaduais da 26ª DRE, Uberlândia - MG. Conclui-se que as principais concepções de mundo veiculadas no ensino de História na escola estadual de 5ª a 8ª séries em Minas Gerais (1959-1979) se evidenciam tradicionais/conservadoras envolvendo uma visão hegemônica positivista e liberal burguesa de homem, História e sociedade.