

RESUMOS DE TESES E DISSERTAÇÕES

PROGRAMA DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NOS ANOS DE 1992 a 1996
(em ordem cronológica)

AUTORA: Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro

TÍTULO: "Estudo fenomenológico do ensino-aprendizagem na escola noturna: casuística de evasão e repetência".

ORIENTADOR: Prof. Dr. Luis Ernesto Rodriguez Tápia

DATA DA DEFESA: 05/10/1992

RESUMO

Estudo de orientação teórica fenomenológico-existencial da relação ensino-aprendizagem na escola noturna. A partir da descrição dos fenômenos da evasão e repetência, procura-se explicitar o compromisso/descompromisso da Instituição escolar, para com o projeto de vida do estudante noturno e deste último para com a primeira. Procede-se a coleta de dados através de entrevistas, questionários e estudo de documentação e estatísticas oficiais disponíveis. Inclui-se a descrição e análise de experiências de ensino aprendizagem no caso de 2 (duas) escolas noturnas de Ituiutaba/MG. Os sujeitos consistem de 20 (vinte) alunos repetentes de 5ª a 8ª série e de 10 (dez) professores dessas escolas. A descrição e análise do material de pesquisa sugere uma evidente desconexão entre o mundo significativo do aluno e o conteúdo formal do processo ensino-aprendizagem. Isso levaria a escola a não comprometer-se com o projeto existencial do aluno-trabalhador e vice-versa, contribuindo ambos para a etiologia da evasão e repetência.
