

EDITORIAL

Sempre que trazemos a público mais uma edição deste periódico, sentimos que o trabalho de produção e divulgação científicas, dentro das condições em que nos encontramos, provoca em nós sentimentos contraditórios. Por um lado, temos sempre que lutar contra as dificuldades operacionais, a falta de recursos e a instabilidade de um país que não valoriza o trabalho intelectual; professores com salários congelados há mais de mil dias e pesquisadores sem verbas não conseguem manter com dignidade seus compromissos acadêmicos, nem influenciar adequadamente no desenvolvimento social de seu país.

Por outro lado, ficamos sempre mais entusiasmados com a situação de nosso periódico e com suas perspectivas de crescimento. Recentemente, com a publicação do número 20, comemoramos dez anos ininterruptos de serviços. Segundo relatório da Anped, apresentado em CD-ROM, no Congresso de Caxambu, este ano, a revista **Educação e Filosofia** é um dos 20 periódicos brasileiros na área da educação que são publicados regularmente.

A partir desta edição, estaremos abrindo espaço também para textos em inglês e francês. Para inaugurar, estamos trazendo um excelente texto em inglês sobre tipos de professores. A inovação visa a ampliação do espectro de leitores e de colaboradores, sem, todavia, prejudicar os demais assinantes e leitores, pois os artigos em inglês ou francês juntos limitar-se-ão a 25% do total de páginas de cada edição.

Além dessa inovação, já implantada, estamos analisando o convite feito a nosso periódico para integrar o projeto **Poiesis**, que é um banco de dados eletrônico gerido pelo Philosophy Documentation Center, da Universidade Estadual de Ohio, EUA. Esse centro já publica o **Philosopher's Index**, repertório onde estamos citados. Talvez a participação de um periódico em um sistema de acesso eletrônico traga, além das vantagens conhecidas, alguma redução no número de assinantes tradicionais. Esse risco será, todavia, pequeno, sem prejudicar os assinantes e leitores do veículo impresso. Não podemos desconsiderar os novos recursos tecnológicos; todavia não somos fanáticos a ponto de decretar o fim da civilização do papel. Os colecionadores poderão contar com nossos cadernos em sua estante, cada vez mais bonitos, adequados à leitura e, principalmente, com artigos de qualidade, atuais e interessantes. Os colaboradores terão, por seu lado, maior divulgação na comunidade nacional e internacional.

Queremos aqui agradecer os cumprimentos que nos chegaram por carta quando comemorávamos os dez anos da revista **Educação e filosofia**: Prof. Arquimedes Diógenes Ciloni; CETEC/UFU, Prof.a. Beatriz Monteiro Corrêa, DECIL/UFU; Prof. Cayetano de Lella, Instituto de Estudios y Acción Social, Argentina; Prof. José Maurício de Carvalho, à época na FUNREI, São João Del Rei; Prof. Leandro de Lajonquière, Faculdade de Educação/USP; Prof.a. Neila Soares de Faria, DELEM/UFU; Prof.a. Salma Tannus Muchail, PUC, São Paulo. A eles e elas nossos sinceros agradecimentos.

Prof. Bento Itamar Borges