

RESUMO

MENDES, Olenir Maria. **Os cursos de Licenciatura e a formação do professor: a contribuição da Universidade Federal de Uberlândia na construção do perfil de profissionais da Educação.** Uberlândia, 1999. Dissertação (Mestrado) - Mestrado em Educação, UFU, 1999.

Este estudo teve como objetivo analisar as propostas curriculares de quatorze cursos de Licenciatura da UFU, buscando conhecer o movimento de configuração de cada curso ao longo do tempo e suas relações com as políticas educacionais, inseridas no contexto sócio-econômico e político brasileiro. O intuito foi analisar os objetivos gerais e específicos de cada uma das propostas, relacionar o perfil do professor encontrado nas mesmas com as principais exigências e necessidades postas pela literatura acerca da formação do professor no Brasil e compreender as condições de implementação das propostas através da análise das grades curriculares dos cursos estudados. Adotamos como categoria metodológica o estudo do objeto inserido na dinâmica relação com o contexto do qual é parte. Nessa perspectiva, procuramos explicitar como se estabelecem os principais nexos entre os determinantes históricos e a criação de cursos de Licenciatura na UFU e as universidades brasileiras. Para isso analisamos os documentos principais referentes à criação e desenvolvimento de cada curso investigado e entrevistamos os coordenadores dos cursos, como forma de complementar as informações necessárias para o estudo. Os resultados mostram que os Planos Curriculares dos cursos não incorporam as propostas e orientações feitas pelas associações de profissionais da Educação e pelos estudos e propostas mais recentes sobre as Licenciaturas no País. Prevalece uma certa valorização do saber específico em detrimento do saber pedagógico. A estrutura curricular implementada por esses cursos apresenta um modelo bastante criticado pela literatura, o qual não tem respondido às necessidades básicas da realidade social no que se refere à formação de professores. Entretanto, novas perspectivas se apresentam em tentativas de superação dos problemas expressos em algumas propostas analisadas.