

## EDITORIAL

Décio Gatti Júnior\*  
Humberto Aparecido de Oliveira Guido\*\*  
*Diretores de Editoração*

Com o início da publicação deste décimo quinto volume a Revista **Educação e Filosofia** esta completando seus quinze anos de serviços prestados a divulgação científica no campo da Educação e da Filosofia e, o que é importante, mantendo-se rigorosamente em dia com a periodicidade da Revista.

De fato, neste quinze anos, a credibilidade alcançada pela revista **Educação e Filosofia** junto à comunidade acadêmica nacional e internacional só fez aumentar, o que é confirmado pela quantidade cada vez maior de colaborações enviadas a Revista para análise e possível publicação. Este trabalho de avaliação só é possível de ocorrer pela colaboração do corpo de pareceristas que tem nos ajudado; atualmente, contamos com a participação de aproximadamente uma centena de pesquisadores.

O trabalho desses pareceristas tem sido vital para o bom andamento da Revista **Educação e Filosofia**, pois tem garantido a manutenção do padrão de qualidade desejado pelo Conselho Editorial e tem atendido à agilidade requerida para não comprometer o fluxo de sua publicação, é bom lembrar que cada uma das colaborações enviadas à Revista, envolve o trabalho de até três pareceristas.

---

\* Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Professor de História da Educação da Universidade Federal de Uberlândia e do Centro Universitário do Triângulo. Diretor de Editoração da área de Educação e Membro do Conselho Editorial da Revista Educação e Filosofia.

\*\* Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Professor de Filosofia da História do Departamento de Filosofia da Universidade Federal de Uberlândia. Diretor de Editoração da área de Filosofia e Membro do Conselho Editorial da Revista Educação e Filosofia.

Neste vigésimo nono número da revista **Educação e Filosofia** há oito artigos e uma resenha no campo da Educação e seis artigos, duas resenhas e uma comunicação no campo da Filosofia.

De modo geral, os artigos da área da Educação referem-se às questões colocadas neste início de século para o desenvolvimento das práticas pedagógicas no interior das instituições educacionais, com destaque para a situação da Universidade. Enquadram-se, mas não de modo exclusivo, neste âmbito de análise os artigos de Carlota Boto, que examina o debate lusitano a respeito da possibilidade da pedagogia científica; de Luis Bonilla, da Venezuela, que juntamente com o artigo de Mara Rúbia Alves Veríssimo e de Marlene Ribeiro, analisam os impactos da influência do ideário pós-moderno sobre o território da Educação Escolar. Por fim, Marilúcia de Menezes Rodrigues analisa, em detalhe, o contexto de crise que prevalece sobre a Universidade na atualidade.

Neste número constam três artigos relativos à obra de Giambattista Vico, representante italiano da filosofia moderna, cujos estudos contribuíram para o surgimento das ciências humanas. O artigo de Fabrízio Lomonaco, eminente pesquisador e professor de História da Historiografia Filosófica na Universidade dos Estudos de Nápoles "Federico II", trata do estágio atual dos estudos sobre Vico e o seu tempo. Sertório Amorim e Silva Neto faz um estudo comparativo entre Vico e Horkheimer a partir da crítica destes filósofos ao racionalismo cartesiano. Na mesma perspectiva da crítica ao cartesianismo e o seu ideal de esclarecimento está situado o artigo deste editor de filosofia, tratando da proximidade conceitual relativa ao tema da barbárie em Vico e Horkheimer. A resenha do livro de Mário Alberto Damiani, *La dimensión política de la "Scienza Nuova" y otros estudios sobre Giambattista Vico*, elaborada por Franco Ratto, complementam os estudos sobre Vico.

Dois artigos abordam a ética contemporânea. A teoria crítica da Escola de Frankfurt é confrontada com a odierna teoria liberal de justiça, este é o tema do artigo de Alcino Eduardo Bonella. A racionalidade comunicativa de Harbermas é apresentada em suas

linhas gerais no artigo de Alberto R. Cavalcante. A filosofia medieval é contemplada com um estudo rigoroso da trindade em Santo Agostinho. Muito oportuna para a área de estética e filosofia da arte é a resenha do livro de G. di Giacomo, *Estetica e Letteratura, il grande romanzo tra Otto e Novecento*, de autoria de Rossana Marsico.

A resenha de Maria Helena Camara Bastos, nossa colaboradora há tempos, trata, de modo conciso, da apresentação de importante repertório de fontes de interesse para a História da Educação publicado recentemente na França, de autoria da pesquisadora Pénélope Caspard-Karydis, do INRP.

Cabe destacar que, além dos cinco repertórios internacionais nos quais **Educação e Filosofia** está presente, em recente avaliação promovida pela ANPED, a Revista foi incluída entre as dez melhores revistas nacionais na área de educação.

A Revista **Educação e Filosofia** orgulha-se de estar conseguindo manter-se firme na divulgação científica nacional, mesmo diante das dificuldades vivenciadas pelas universidades públicas brasileiras, sabendo que a conjugação do trabalho dedicado e atencioso de sua equipe editorial ao do corpo administrativo superior e ao dos funcionários da gráfica e da Editora da Universidade Federal de Uberlândia são absolutamente necessários para sua continuidade e para a manutenção de sua credibilidade no cenário nacional e internacional.