

EDITORIAL

Este número trinta, no qual comemora-se os quinze anos ininterruptos da publicação da revista “Educação e Filosofia”, é motivo de satisfação para aqueles que trabalham e trabalharam para este periódico atingir o estágio atual. Esperamos que isto sirva de estímulo para futuras publicações por parte de nossos leitores e assinantes, a quem a revista deve muito.

Neste trigésimo número, nossos colaboradores contribuíram com dez artigos e quatro resenhas. De um modo geral, podemos afirmar que os artigos referem-se à história da educação, epistemologia da educação, à filosofia da educação em Feyerabend, Sartre e Isaiah Berlin, e um artigo sobre o ensino da Filosofia, formando, com isso, o núcleo da Educação. Os artigos que referem-se à Filosofia, abordam o humanismo historicista em Vico, a possibilidade da Filosofia na abordagem de Adorno e a música em Agostinho. Complementando o núcleo de Filosofia, contamos com as resenhas de livros sobre metáfora e o discurso filosófico, sobre a estética e a política e as paixões em Hobbes.

Novamente destacamos a presença de nossa revista nos cinco repertórios internacionais e o seu lugar entre as dez melhores revistas nacionais na área de educação, segundo a avaliação da ANPED. Isto mostra a qualidade de nossos artigos e da edição, servindo de estímulo para que esta qualidade continue a ser e aprimorada com a imprescindível cooperação de nossos leitores, assinantes e colaboradores.

Prof. Wagner de Mello Elias