

ÍNDICE REMISSIVO POR AUTORES – 30 ANOS DE PUBLICAÇÕES

ABDALA, Mônica Chaves

- ✓ Educação e memória: proposta de um museu na UFU (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 125 a 128).

ADOLFO, Luiz Gonzaga Silva

- ✓ A experiência hermenêutica do jogo no ensino do direito ambiental (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 193 a 216).

ADRIÃO, Theresa

- ✓ Escolas Charters nos EUA: contradições de uma tendência proposta para o Brasil e suas implicações para a oferta da educação pública (v.28 n. Especial 2014 p. 263 a 282).

AFONSO, José António

- ✓ A escola pública laica em Portugal: a República e os republicanos– um inquérito aos programas dos partidos republicanos (1910- 1926) (v.27 n. Especial 2013 p. 21 a 62).

AGOSTINI, Igor

- ✓ L'unità di Dio in Descartes (v.29 n. Especial 2015 p. 169 a 197).

AGUIAR, Fernando

- ✓ Confianza y racionalidad (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 239 a 246).

AGUIAR, Odílio Alves

- ✓ Condição humana e educação em Hannah Arendt (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 23 a 42).

ALCOFORADO, Paulo

- ✓ Roteiro para o estudo do Órganon (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 09 a 32).
- ✓ Cronologia das obras lógicas de Aristóteles (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 43 a 56).
- ✓ Tradução: *Pensamentos compostos. Uma investigação lógica*. Gottlob Frege. Paulo Alcoforado (trad.) (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 243 a 268).

ALGARTE, Roberto A.

- ✓ Modernidade e cidadania nas relações estado e sociedade (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 141 a 162).

ALMADA, Leonardo Ferreira

- ✓ A neurociência afetiva como orientação filosófica: por uma ressignificação neurofilosófica do papel das emoções na estruturação do comportamento (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 201 a 226).
- ✓ VIII Colóquio Antero de Quental, 2009, São João Del-Rey. *Atas do VIII Colóquio Antero de Quental*. São João Del-Rey: Estudos Filosóficos, n. 3, jul./dez. 2009. 368 p. (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 321 a 326).

ALMEIDA JÚNIOR, José Benedito de

- ✓ Jean-Jacques Rousseau: trezentos anos de um caminhante solitário (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 17 a 24).

ALMEIDA, Alzira Jeronimo de Melo

- ✓ ALGARTE, Roberto A. *Escola e desenvolvimento humano: da cooptação política à consciência crítica*. Brasília, Livre, 1994, 228 p. (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 263 a 270).

ALMEIDA, Paulo Roberto Andrade de

- ✓ MÍLOVIC, Miroslav. *Filosofia da comunicação: para uma crítica da modernidade*. Tradução do manuscrito em inglês por Verrah Chamma. Brasília: Plano Editora, 2002, 310 p (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 237 a 241).

ALMEIDA, Rogério de

- ✓ O imaginário trágico de Ricardo Reis: uma educação para a indiferença. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 635 a 654).

ALVES JÚNIOR, Douglas Garcia

- ✓ Reconciliação e rememoração da natureza no sujeito: Adorno e a questão da possibilidade da filosofia (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 117 a 130).

ALVES, Antônio José Lopes

- ✓ Os PCN e o ensino da filosofia (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 101 a 116).

AMADO, Wolmir

- ✓ A Universidade e a regionalização na filosofia da libertação (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 147 a 162).

- ✓ O ensino colonial pré-pombalino no Brasil - 1549 a 1759 (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 57 a 78).

AMATO, Rita de Cássia Fucci

- ✓ Santo Agostinho: “*De Musica*” (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 131 a 164).

AMITRANO, Georgia

- ✓ Apresentação (Orgs.) Dossiê Derrida (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 543 a 545).
- ✓ Com-por, rastros e espectros de Derrida (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 615 a 630).

AMORIM, Antonio Carlos Rodrigues de

- ✓ GOUVEIA, M.S.F. *Cursos de ciências para professores do 1º grau: elementos para uma política de formação continuada*. Campinas, 1992. (tese de doutorado) (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 123 a 126).

ANDRADE, Antônio dos Santos de

- ✓ Quem são os alunos repetentes da primeira série do primeiro grau do município de Uberlândia (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 127 a 152).

ANDRADE, Ciro Schmidt

- ✓ “El amor a la sabiduría” como fundamento didáctico (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p.07 a 14).
- ✓ Proyectos educativos desde la hermenéutica analógica. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 297 a 322).

ANDRADE, Julia Pinheiro

- ✓ Educação e democracia: um ensaio sobre o conceito de experiência em John Dewey (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 15 a 42).

ANDRADE, Marcelo

- ✓ Educação moral e diversidade: diálogos a partir de Habermas e Kohlberg. (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 729 a 755).

ANGIONI, Lucas

- ✓ BERTI, Enrico. *Aristóteles no século XX*; tradução de Dion David Macedo. São Paulo, Loyola, 1997 (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 277 a 282).
- ✓ BERTI, Enrico. *As Razões de Aristóteles*, tradução de Dion David Macedo. São Paulo: Edições Loyola, São Paulo, 1998. (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 277 a 282).

- ✓ BOLOTIN, D. *An approach to Aristotle's Physics (with particular attention to his manner of writing)* (v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 183 a 190).

ANJOS, Juarez José Tuchinski dos

- ✓ Entre gregos e troianos: culturas escolares nas memórias de infância de Francisco Macedo (Campo Largo-Paraná, 1883) (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 233 a 263).

AQUINO, Julio Groppa

- ✓ Em direção a uma nova ética do existir: Foucault e a experiência da escrita (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 199 a 21).

AQUINO, Orlando Fernández

- ✓ Propuesta de dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño de los docentes de los Institutos Superiores Pedagógicos em Cuba (ISP) (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 187 a 218).
- ✓ Desafios na profissionalização da docência universitária: entre a privacidade das práticas, a autonomia exagerada e a fragilidade dos mecanismos institucionais (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 273 a 298).
- ✓ A tarefa de estudo: ciência e criatividade do professor (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 125 a 152).

ARAÚJO, Abelardo Bento

- ✓ HARVEY, David. *Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural*. 15. ed. (Tradução: Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves). Rio de Janeiro: Edições Loyola, 2006. 349 p. (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 677 a 681).

ARAÚJO, Alberto Filipe Ribeiro de Abreu

- ✓ A presença do sagrado na literatura educacional. Ressonâncias da criança divina no pensamento de Maria Montessori (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 887 a 914).

ARAÚJO, Cícero

- ✓ A moral humeana em contexto (v.9 n.18 jul./dez. 1995 p. 45 a 58).

ARAÚJO, Elizabeth Adorno de

- ✓ Ressignificar a docência diante das tecnologias de informação e comunicação (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 185 a 200).

ARAÚJO, José Carlos Souza

- ✓ Em busca dos fundamentos filosóficos da Educação Nova (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p. 25 a 34).
- ✓ Algumas notas sobre as pesquisas educacionais na Universidade Federal de Uberlândia (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 113 a 116).
- ✓ Da ideologia: para o exorcismo de um instrumento de análise (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 163 a 176).
- ✓ Episteme e método para o resgate da memória educacional de Uberlândia (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 41 a 50).
- ✓ História de vida e símbolo (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 79 a 82).
- ✓ Notícia sobre a pesquisa de fontes histórico-educacionais no Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 115 a 128).
- ✓ Ensino laico e religioso na ótica da imprensa Uberabense (1924-1934) (v. 18 n. Especial 2004 p. 223 a 236).

ARAÚJO, Marta Maria de

- ✓ Apresentação do Dossiê Escolas, escolarizações e utensilagens materiais no espaço luso-brasileiro (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 15 a 18).
- ✓ A criança [pobre] em escola católica na cidade paroquial de Jardim do Seridó (Rio Grande do Norte, 1943-1951) (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 19 a 36).

ARAÚJO, Ricardo Corrêa de

- ✓ A filosofia da educação de Richard Rorty: conservadorismo e elitismo ou reformismo e edificação privada? (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 665 a 686).

ARAÚJO, Rita de Cássia Pimenta de

- ✓ A apropriação de Aristóteles por John Dewey (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 43 a 70).

ARAÚJO, Sônia Maria da Silva

- ✓ História e Psicologia na hermenêutica da cultura de Dilthey (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 159 a 184).

ARMOGATHE, Jean-Robert

- ✓ Descartes em seu século (v.25 n. Especial 2011 p. 17 a 36).

ASCOLANI, Adrián

- ✓ Apología y crítica de la educación pública en Argentina: los dilemas del pensamiento historiográfico en el siglo XX (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 17 a 46).

ASSUNÇÃO, Washington Luiz

- ✓ A educação ambiental como processo interdisciplinar: uma experiência com a coleta seletiva de lixo na Escola Estadual Joaquim Saraiva - Uberlândia-MG (Resumo de teses e dissertações) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 290).

AZEVEDO, Marta Maria

- ✓ *Jejuka* - Suicídio entre os *Kaiowá* (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 115 a 124).

BACH JUNIOR, Jonas

- ✓ Schelling e Steiner: da essência da liberdade humana ao individualismo ético (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 423 a 443).

BAKOS, Margarete M.

- ✓ Órfãs para o trabalho - Rio Grande do Sul, século XIX (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 127 a 134).

BANNELL, Ralph

- ✓ The practice of reason: rationality, language and social ontology. (v.26 n. Especial 2012 p. 73 a 114).

BARBOSA, Cláudio Luis de Alvarenga

- ✓ A herança da filosofia deweyana: influência na vida e obra de Anísio Teixeira (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 65 a 80).
- ✓ A fundamentação da felicidade em Marx (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 147 a 162).

BARBOSA, Cristiane Aparecida

- ✓ A desigualdade nos clássicos políticos: de Platão a Rousseau (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 145 a 164).

BARCELOS, Nora-Ney Santos

- ✓ A técnica de problema como estratégia de ensino-aprendizagem: relato de uma experiência (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 137 a 142).
- ✓ A prática de ensino de biologia na Universidade Federal de Uberlândia: uma contribuição para a formação didático-pedagógica do biólogo (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 159 a 168).

BARCELOS, Tânia Maia

- ✓ Subjetividade: inquietudes contemporâneas (v.16 n.32 jul./dez. 2002 p.149 a 160).

BARREIRA, Marcelo Martins

- ✓ Ensino da filosofia: uma leitura crítica da filosofia subjacente às orientações curriculares do MEC (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 105 a 124).

BARREIRO, Aguida Celina de Méo

- ✓ Psicologia da educação nas licenciaturas em física, química e matemática (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 83 a 88).
- ✓ Modelos de ensino (v.8 n.15 jul./dez. 1993p. 109 a 116).

BARROS, Josemir Almeida

- ✓ As crianças em cena, contextos e identidades: reflexões sobre o contributo de pesquisadores vinculados ao “Projecto de Investigação sobre a Infância em Portugal” (v.27 n. Especial 2013 p. 143 a 162).

BASSANI, Jaison José

- ✓ Sobre a cisão entre sujeito e objeto, segundo Theodor W. Adorno: questão para educação do corpo (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 641 a 669).

BASSI, Romana

- ✓ Aspetti etici del rapporto mente-corpo nella *Scienza Nuova*. (v.28 n. Especial 2014 p. 77 a 91).

BASTOS, Maria Helena Camara

- ✓ A educação do caráter nacional: leituras de formação (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 31 a 50).
- ✓ CASPARD-KARYDIS, Penélope (dir.) *La Presse d'éducation et d'enseignement. 1941 – 1990. Répertoire analytique*. Paris: I.N.R.P., 2000. tome 1: A–D. 763 p. (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 287 a 292).

BATISTA, Aline Maria de Melo

- ✓ Práxis, consciência de práxis e educação popular: algumas reflexões sobre suas conexões (v.21 n.42 jul./dez. 2007p. 169 a 192).

BATISTA, Gustavo Araújo

- ✓ As categorias epistemológicas, políticas e epistemológico-políticas do pensamento lockeano (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 35 a 82).

BATISTA, Sueli Soares dos Santos

- ✓ Reflexões sobre arte e educação: a história, a filosofia, a sociedade... (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 365 a 380).

BATTISTI, César Augusto

- ✓ A prova da existência da multiplicidade de corpos na Sexta Meditação. (v.25 n. Especial 2011 p. 181 a 214).

BELGIOIOSO, Giulia

- ✓ Le débat sur l'union dans les lettres de René Descartes: un esquisse (v.29 n. Especial 2015 p. 17 a 84).

BENGOETXEA, Juan Bautista

- ✓ Filosofía y enseñanza de la química sin reduccionismos (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 233 a 258).

BENJAMIM, Cássio Correia

- ✓ Família, sociedade civil e estado na filosofia do direito de Hegel (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 89 a 112).
- ✓ O jusnaturalismo moderno (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 117 a 142).

BERNARDES, Adriana A. Martins

- ✓ KRAMER, Sônia (Coord.) e outras. *Com a pré-escola nas mãos: uma alternativa curricular para a educação infantil*. São Paulo, Ática, 6a ed., 1993. (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 301 a 302).

BERNARDO, Fernanda

- ✓ O cogito do adeus - o sujeito em auto-desconstrução (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 587 a 614).

BERTELLONI, Francisco

- ✓ La filosofía explica la revelación. Sobre el “averroísmo político” en el Defensor Pacis de Marsilio de Pádua (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 475 a 500).

BICCAS, Maurilane de Souza

- ✓ Educação e modernidade: a estatística como estratégia de conformação do campo pedagógico brasileiro (1850 – 1930) (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 175 a 202).

BISBAL, Josep Martínez

- ✓ Sobre José Gaos y el absurdo de enseñar filosofía (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 159 a 182).

BISSOTO, Maria Luisa

- ✓ Hegel e a educação: aportes para pensar a educação contemporânea (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 85 a 116).

BITTAR, Marisa

- ✓ História, política e idéias pedagógicas na educação pública de Mato Grosso do Sul (v. 18 n. Especial 2004 p. 193 a 212).

BITTENCOURT, Agueda Bernardete

- ✓ De documento religioso a fonte histórica: as atas do I Concílio Plenário da América Latina. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 135 a 158).

BITTENCOURT, Jane

- ✓ Para além da epistemologia do professor (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 89 a 103).

BLANC, Joan Pagès

- ✓ Enseñar a enseñar a participar. Sugerencias, experiencias e investigaciones (v.26 n. Especial 2012 p. 203 a 228).

BOGGINO, Norberto A.

- ✓ Psicogenesis o sociogenesis del conocimiento? Una cuestión a precisar (v.9 n.18 jul./dez. 1995 p. 93 a 104).
- ✓ Prevención de dificultades en el aprendizaje de aritmética: hipótesis y creencias pedagógicas y psicológicas (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 203 a 224).
- ✓ Obstáculos em el aprendizaje de las ciencias naturales: Indicadores didácticos para prevenir problemas em el aprendizaje (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 141 a 154).

BONACCINI, Juan Adolfo

- ✓ Sobre o projeto kantiano de uma filosofia transcendental. (v.27 n. Especial 2013 p. 211 a 232).

BONACINI, Irma Luiz

- ✓ A maior aula em praça pública: trabalho, política e imaginário das professoras primárias em Minas Gerais (1979 - 1980) (Resumo de teses e dissertações) (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 216).

BONELLA, Alcino Eduardo

- ✓ Moral deontológica e princípio de universalização: um estudo a partir da

Fundamentação da Metafísica dos Costumes, de Kant (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 207 a 208).

- ✓ A ética de Kant (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 37 a 50).
- ✓ GILES, Thomas Ransom. *Curso de iniciação à filosofia: ramos fundamentais da filosofia: lógica, teoria do conhecimento, ética, política*. São Paulo, E.P.U., 1995 (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p.277 a 278).
- ✓ VITA, Álvaro. *Justiça Liberal, argumentos liberais contra o neoliberalismo*. São Paulo, Ed. Paz e Terra, 1993, 131 pp. (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 315 a 320).
- ✓ Justiça como equidade e utilitarismo (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 129 a 140).
- ✓ Teoria crítica e teoria liberal de justiça. (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 211 a 224).

BONI, Luis Alberto de

- ✓ A influência da filosofia europeia sobre o pensamento brasileiro (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 75 a 90).

BONILLA, Luis

- ✓ Educación y anarquismo: una mirada luego del desmantelamiento del socialismo real y ante auge de las ideas posmodernistas (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 95 a 105).

BORGES, Bento Itamar

- ✓ Teoria crítica e pesquisa empírica (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p. 59 a 66).
- ✓ Os sentidos da “crítica” (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 61 a 80).
- ✓ HACKING, Ian. *Representing and Intervening: introductory topics in the philosophy of natural science*. Cambridge University Press, 1983. 287 p. (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 133).
- ✓ O problema da justificação de teorias: do fundamento último à fundamentação provisória (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 109 a 126).
- ✓ CARVALHO, Maria Cecília M, de (org.) *Paradigmas filosóficos da atualidade*. Campinas, Papirus, 1989, 305p (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 147 a 152).
- ✓ INÁCIO FILHO, Geraldo. *A monografia nos cursos de graduação*. Uberlândia, Gráfica da UFU, 1992. (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 219 a 223).
- ✓ MISSIONSWISSENSCHAFTLICHES Institut Missio e. V., *Jahrbuch für kontextuelle Theologien/Yearbook of Contextual Theologies/Anuario de Teologías contextuales/Annuaire des Theologies contextuelles*. Frankfurt, Verlag für Interkulturelle Kommunikation, 1993 (1994) (v.9 n.18 jul./dez. 1995 p. 135).

- ✓ CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). *A filosofia analítica no Brasil*. Campinas, Papirus, 1995, 250p. (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 189 a 194).
- ✓ Homenagem a Engels no centenário de sua morte (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 77 a 92).
- ✓ FORNET-BETANCOURT, Raúl. *O marxismo na América Latina*; Trad. Egídio F. Schmitz. São Leopoldo, Editora Unisinos, 1995, 362 p. (Ed. original: Ein Anderer Marxismus? Die Philosophische Rezeption des Marxismus in Lateinamerika, Editora Grünewald, 1994) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 271 a 276).
- ✓ BAHM, Archie J. *Comparative Philosophy: Western, Indian and Chinese Philosophies Compared*. Edição Revisada. Albuquerque, World Books, 1995, 103 p. (Primeira Edição: 1977) (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 287 a 292).
- ✓ Ethos e Estado Moderno no último Habermas (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 75 a 88).
- ✓ CARVALHO, José Maurício. *História da filosofia brasileira: balanço e perspectivas*. Londrina, Ed. UEL/Cefil, 1997. 293 p. (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 229 a 234).
- ✓ Conflito, troca e justiça: o esclarecimento desde os pré-socráticos (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 49 a 64).
- ✓ PAIM, Antônio. *Etapas iniciais da filosofia brasileira*. Londrina, UEL, 1998, 272 p.(v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 293 a 296).
- ✓ Crise e democracia (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 33 a 42).
- ✓ Ética e narratividade (v.16 n.32 jul./dez. 2002 p. 85 a 96).
- ✓ Obituário: Moacir Bortolozo (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 299 a 303).
- ✓ FORNET-BETANCOURT, Raúl (org) *Migration und Interkulturalität: Theologische und Philosophische Herausforderungen*. [Migração e Interculturalidade] (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 199 a 210).
- ✓ Tradução: *Sobre o filósofo Lichtenberg* - Günther Patzig (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 213 a 219).
- ✓ GOMES, LUIZ Roberto. *Educação e consenso em Habermas*. Campinas, Alínea, 2007. 162p. (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 295 a 302).
- ✓ A presença de Simmel na obra de Habermas (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 247 a 262).
- ✓ NAVIA, Ricardo. *Richard Rorty: emplazamiento ala tradición filosófica*. Montevideú, Universidade de la República, 2008, 256 p. (Coleção Carlos Vaz Ferreira) (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 191 a 196).
- ✓ Tradução: *Formação e perspectividade. Controvertibilidade e proibição de doutrinação como componentes básicos da formação e da ciência*. - Wolfgang Sander. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 757 a 784).

- ✓ Tradução: *Controvertibilidade sem controvérsia?* - Marcelo Dascal. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 785 a 792).
- ✓ LUBENOW, Jorge A. *A categoria de esfera pública em Jürgen Habermas: para uma reconstrução da autocrítica*. João Pessoa: Editora Manufatura, 2012. 158 p. (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 473 a 477).
- ✓ SILVA, Marconi Oliveira de. *Wittgenstein: para além da linguagem agostiniana*. Recife, Editora Universitária da UFPE, 2012. 195 p. (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 921 a 927).

BORGES, Dinorah Maria de Almeida e

- ✓ *Motivações sociais e rendimento acadêmico universitário* (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 47 a 62).

BORGES, Magali de Fátima Dias

- ✓ *Memórias de diretores: entre práticas e histórias do cotidiano escolar* (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 135 a 154).

BORGES, Teresa Maria Machado

- ✓ *Leitura: da escrita da fala à fala da escrita. Um estudo de distorções no ensino de leitura nas classes de alfabetização (Resumo de teses e dissertações)* (v.10 n. 20 jul./dez. 1996 p. 292).

BORGES, Vera Lúcia Abraão

- ✓ *História da educação em Uberlândia: em busca das fontes* (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 125 a 128).
- ✓ DURKHEIM, Émile. *Sociologia, educação e moral*. Porto: Rés-Editora, 1984, 398 pp (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 299 a 304).
- ✓ *Modernização, democracia e caráter nacional da educação em Minas Gerais, pela análise da Revista do Ensino, 1925 a 1929* (v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 111 a 134).

BORTOLANZA, Ana Maria Esteves

- ✓ *O caráter de publicização da leitura na obra de Comênio* (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 73 a 86).

BORTOLOZO, Moacir

- ✓ FORNET-BETANCOURT, Raúl. *Comentario a la fenomenologia del Espíritu*. México, D.F., México, Ediciones de la Universidad la Salle, 1987. (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 141 a 142).

BOTELHO, Octavio da Cunha

- ✓ *A história do reconhecimento da filosofia indiana no ocidente* (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 173 a 194).

- ✓ BECK, Heinrich e SCHMIRBER, Gisela (Editores). *Paz creativa a partir del Encuentro de Culturas del Mundo*. Maracaibo: Rectorado de la Universidad del Zulia, 1996, 482 pp. (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 287 a 292).
- ✓ O início da reflexão do conhecimento sobre si mesmo na Índia antiga (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 259 a 278).
- ✓ CAVALIERE, Arlete O. (Ed.). *Revista de Estudos Orientais*. São Paulo: Departamento de Letras Orientais – FFLCH-USP/Ateliê Editorial, nr. 4, Agosto 2003, 224p.(v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 381 a 386).

BOTO, Carlota J. Malta dos Reis

- ✓ Emílio: cidadão do mundo (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 13 a 18).
- ✓ A pedagogia científica em finais do XIX: alguma leitura e escrita do debate português (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 27 a 48).

BRAGA, Antônio Saturnino

- ✓ Biblioteconomia, filosofia da informação e epistemologia social. Notas para uma possível discussão entre Floridi e Habermas (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 453 a 476).

BRANCO, Maria Luísa

- ✓ O modelo da escola cultural como exemplo de uma perspectiva integradora e democrática de educação cívica (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 97 a 114).

BRANCO, Maria Luísa Frazão

- ✓ O “especificamente pedagógico” (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 797 a 810).

BRAVO, Francisco

- ✓ La naturaleza del placer en el *Filebo* de Platón (v.22 n.43 jul./dez. 2008 p. 139 a 160).

BRITO, Ângela Xavier de

- ✓ A fabricação dos destinos das alunas do colégio Notre-Dame de Sion. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 53 a 79).

BRITO, Silvia Helena Andrade de

- ✓ Ensino primário na fronteira oeste de Mato Grosso no pós-guerra: Corumbá (1945-1954) (v. 18 n. Especial 2004 p. 151 a 172).

BRITTO, Fabiano de Lemos

- ✓ Uma pedagogia da solidão em Nietzsche (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 251 a 262).

BRUNO, Marilda Moraes Garcia

- ✓ A língua brasileira de sinais nas universidades públicas da região centro oes-
te: dilemas, conquistas e horizontes (v.29 n. Especial 2015 p. 375 a 396).

BUENO, Sinésio Ferraz

- ✓ ADORNO, Theodor W. *Emancipação e Educação*. Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1995 (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 259 a 262).

CABRERA, Mónica

- ✓ Política de la enseñanza de la filosofía (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 103 a 116).

CAINELLI, Marlene

- ✓ A escrita da história e os conteúdos ensinados na disciplina de história no ensino fundamental (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 163 a 184).

CÂMARA, Luiz

- ✓ Educação moral e diversidade: diálogos a partir de Habermas e Kohlberg. (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 729 a 755).

CAMARGO, Maria Aparecida Santana

- ✓ Historicidade como pressuposto fundamental para se pensar a “compreensão” nas trilhas da hermenêutica filosófica (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 285 a 303).

CAMPOS, Maria das Graças Cunha

- ✓ Fracasso escolar na alfabetização: atribuição de causalidade na percepção dos professores alfabetizadores (Resumo de teses e dissertações) (v.10 n. 20 jul./dez. 1996 p. 287).

CAMPOS, Nêvio de

- ✓ Intelectuais católicos: confidentes do criador, ministros do progresso e sacerdotes da verdade. (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 281 a 312).

CANDIOTTO, Cesar

- ✓ A genealogia da ética de Michel Foucault (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 217 a 234).

CANGEMI, Joseph P.

- ✓ Existe hierarquia de significados em psicologia e nas disciplinas de saúde mental? Observações e comentários (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 129 a 140).
- ✓ Mulheres em transição nos EUA hoje: escolhas e conflitos (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 129 a 150).
- ✓ Power and the esteemed professorate (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 181 a 202).

CANNARSA, Marilisa

- ✓ Ordo ab chao. Cosmogonia e materia nel *Timeo* (v.23 n.46 jul./dez. 2009p. 263 a 308).

CAPORALINI, José Belluci

- ✓ O despertar da esfinge. O sentimento trágico de Antero de Quental e de Miguel de Unamuno (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 93 a 96).
- ✓ Dimensões fundamentais da antropologia de Fidelino de Figueiredo (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 199 a 204).
- ✓ Frege: filósofo da linguagem? (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 99 a 108).
- ✓ VV.AA. José Maurício de Carvalho, Org. *VII Colóquio Antero de Quental: Pensamento, Experiência e Formas Políticas em Portugal e no Brasil (séculos XIX e XX)*. São João del Rey e Lisboa: UFSJ e Instituto de Filosofia Luso-Brasileiro, 11 a 16 de setembro de 2006 (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 227 a 236).
- ✓ Elementos antropológicos no pensamento de Antero de Quental (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 91 a 104).

CARDOSO JÚNIOR, Hélio Rebello

- ✓ Questões acerca do humanismo no pensamento contemporâneo: nuances do inumano (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 117 a 164).
- ✓ A filosofia como modo de vida em Foucault. (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 185 a 206).
- ✓ Por que ainda é importante pensar como um nômade em nosso tempo? (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 599 a 611).

CARDOSO, Maria Helena Fernandes

- ✓ Uma leitura dos deveres do professor e do aluno no Discurso Oficial (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p. 45 a 52).

CARINO, Jonaedson

- ✓ A biografia como fonte para a história da educação: subsídios para um debate necessário (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 159 a 174).

CARRÃO, Eduardo Vitor Miranda

- ✓ Informática na educação: perspectivas (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 145 a 152).

CARRIJO, Menissa Cícera Fernandes Oliveira Bessa

- ✓ BUJES, Maria Isabel Edelweiss. *Infância e maquinarias*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.286 p. (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 305 a 310).

CARVALHO, Alexandre Filordi de

- ✓ Foucault e o espetáculo do mundo: notas acerca de uma possível história da subjetividade (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 189 a 208).

CARVALHO, Ana Maria C.

- ✓ Relato do projeto de levantamento: “Aspectos da realidade do ensino-aprendizagem de ciências em Uberlândia (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 181 a 190).

CARVALHO, Carlos Henrique de

- ✓ O positivismo e o pensamento educacional de Durkheim (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 81 a 88).

CARVALHO, Jairo Dias

- ✓ Nietzsche e a crítica ao Estado (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 165 a 178).

CARVALHO, José Mauricio de

- ✓ As idéias filosóficas no Semanário Tribuna do Povo (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 17 a 34).
- ✓ A noção de natureza humana nos periódicos de São João del-Rei (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 131 a 138).
- ✓ Delfim Santos e os temas culturais (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 39 a 56).
- ✓ Mistério e existência: a vida segundo Severiano de Resende (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 123 a 140).
- ✓ Ecloração no Brasil das vertentes positivistas (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 77 a 88).
- ✓ A liberdade de pensamento e os valores do ocidente (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 265 a 273).
- ✓ O diálogo Brasil-Portugal no seio do tradicionalismo republicano: Alceu e Jackson e a teoria dos corpos intermediários de Antônio Sardinha (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 165 a 178).
- ✓ Vocação e missão na filosofia de Ortega y Gasset (v.19 n.38 jul./dez. 2005p. 183 a 198).

- ✓ Ética e psicologia: considerações sobre a pessoa na psicoterapia (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 131 a 146).
- ✓ TEIXEIRA, Ramiro. *São Francisco e Santo Antônio*. Porto: Associação Cultural do Convento de S. Payo, 2004. (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 253 a 262).
- ✓ BORGES, Bento Itamar. *Ensaio filosóficos e peripécias do gênero*. Caxias do Sul: EDUCS, 2006. (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 221 a 226).
- ✓ AIUB, Mônica. *Filosofia da mente e psicoterapias*. Rio de Janeiro: Wak, 2009. 184 p.(v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 321 a 330).
- ✓ CABRERA, Júlio. *Diário de um filósofo no Brasil, Ijuí/RS*. Unijuí, 2010 (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 313 a 320).
- ✓ JASPERS, Karl. *O médico na era da técnica*. Lisboa: Edições 70, 1998. (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 671 a 676).

CARVALHO, Lúcia Helena Borges

- ✓ Pré-Escola: pretensão e realidade, um diagnóstico das instituições assessoradas pela Universidade Federal de Uberlândia (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 97 a 110).

CARVALHO, Luciana Beatriz de O B. de

- ✓ O positivismo e o pensamento educacional de Durkheim (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 81 a 88).

CARVALHO, Washington Luiz de

- ✓ Fundamentos orientadores para as políticas públicas da educação física no Regime Militar (1964-1985) (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 583 a 606).

CASAGRANDE, Cledes Antonio

- ✓ Interacionismo simbólico, formação do self e educação: uma aproximação ao pensamento de G. H. Mead. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 375 a 403).

CASTILHO, Telma Maria S.

- ✓ As tecnologias da informação e comunicação na educação – projeto rádio-escola (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 259 a 276).

CASTRO, Carmen

- ✓ Órfãs para o trabalho - Rio Grande do Sul, século XIX (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 127 a 134).

CASTRO, Célia Maria de

- ✓ Contribuições da cultura, imaginação e arte para a formação docente (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 539 a 556).

CASTRO, Nyvia Cristina Bandeira de

- ✓ Questões discursivas: retomando algumas considerações (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 33 a 40).

CATANI, Denice Bárbara

- ✓ A imprensa periódica educacional: as revistas de ensino e o estudo do campo educacional (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p.115 a 130).

CAVALCANTE, Alberto R.

- ✓ A racionalidade comunicativa de Jürgen Habermas (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 225 a 258).

CENCI, Angelo Vitório

- ✓ Reconhecimento, conflito e formação na teoria crítica de Axel Honneth. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 323 a 342).

CERASOLI, Josianne Francia

- ✓ As novas tecnologias e a intensificação do trabalho docente na universidade (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 171 a 190).

CERLETTI, Alejandro A.

- ✓ Política de la enseñanza de la filosofía (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 103 a 116).
- ✓ Sujeito y educación: Althusser y el legado del estruturalismo (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 273 a 292).
- ✓ Enseñanza filosófica: notas para la construcción de un campo problemático (v.22 n.44 jul./dez. 2008p. 43 a 54).

CERQUEIRA, Luiz Alberto

- ✓ Liberdade e modernização no Brasil (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 597 a 630).

CÉSAR, Constança Marcondes

- ✓ Crítica e diferença em Heidegger (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 49 a 56).

CHAGAS, Eduardo Ferreira

- ✓ A cisão do mundo ético: lei divina e lei humana na fenomenologia e na *Antígona* (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 67 a 74).
- ✓ Diferença entre alienação e estranhamento nos *Manuscritos Econômico-Filosóficos* (1844), de Karl Marx (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 23 a 34).
- ✓ Para uma explicitação da dialética hegeliana entre o senhor e o escravo na *Fenomenologia do Espírito* (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 11 a 16).
- ✓ Para uma explicitação do conceito de poder em Hannah Arendt à partir de J. Habermas (v.9 n.18 jul./dez. 1995 p. 81 a 92).
- ✓ Marx e a questão da história sob dois enfoques: evolução e repetição (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 159 a 170).

CHAVES-TANNÚS, Marcio

- ✓ Breve exame do conceito de tempo na tradição filosófica e cultural do ocidente até a idade média (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p.05 a 10).
- ✓ Moreira, E. F. P. & Rago, L. M. *O que é taylorismo*. Brasiliense, São Paulo, 1984. (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p. 88).
- ✓ Algumas observações à antropologia filosófica (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 5 a 10).
- ✓ “Educação integral: espaço de análise a partir de um esquema (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 25 a 28).
- ✓ FREIRE, Paulo. *A alfabetização de adultos - Crítica de sua visão ingênua; compreensão de sua visão crítica*. In: Ação cultural para a liberdade e outros escritos. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1979, P:p: 12-23. (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 123 a 125).
- ✓ Considerações lógicas em torno de uma definição do homem (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 05 a 08).
- ✓ Crítica ao 11º capítulo da *Crítica da Razão Científica* de Kurt Huebner (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 09 a 14).
- ✓ Relatório de uma discussão de um seminário sobre o *Tractatus* de Wittgenstein (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 109 a 112).
- ✓ Abélard e a questão dos universais (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 05 a 12).
- ✓ BOETHIUS, A.M.S. *Die Theologischen Traktate*: lat. --dt. Uebers., eingeleitet u. mit Anm. vers. von Michael Elsaesser. Felix, Hamburg, 1988. (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 194 a 195).
- ✓ A questão da verdade. algumas observações a propósito de um trecho de descartes (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989p. 151 a 154).
- ✓ Porque um curso de graduação em filosofia? (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 233 a 234).
- ✓ Nicolaus von Autrecourt, *Briefe*: lat. - dt. . Neu hrsg.von Ruedi Imbach u.

Dominik Perler. Uebers. u. eingeleitet von Dominik Perler, Felix Meiner, Hamburg, 1988. (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 269 a 272).

- ✓ AGAZZI, E. *Les Mathématiques comme Théorie et comme langage*, in: Actes du Colloque International organisé au Centre Universitaire du Luxembourg les 9, 10 et au juin 1976, pp. 17-32 (v.4 n.7 jul./dez. 1989p. 143 a 146).
- ✓ Gorgias von Leontinoi: *Reden, Fragmente und Testimonien: griech. - dt.*, hersg.mit Übers. u. Kommentar von Thomas Buchheim, Felix Meiner, Hamburg, 1989. (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 177).
- ✓ PETER ABAELARD: *Abhandlung über die göttliche Einheit und Dreieinigkeit*, Lateinisch-Deutsch, Übers., mit Einl. U. Anm.hrsrg.von Ursula Niggli, Felix Meiner, Hamburg, 1989 (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 205 a 208).
- ✓ A teoria da predicação de Pierre Abélard e a semântica da frase de Peter Von Polenz: uma tentativa de aproximação (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 229 a 238).
- ✓ Um modelo medieval de aplicação da lógica à moral: a Ética de Pedro Abelardo (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 275).
- ✓ Análise de algumas conseqüências possíveis de uma definição: o lógico medieval Pedro Abelardo e sua definição de pecado (v.9 n.18 jul./dez. 1995 p. 123 a 126).
- ✓ Costumes e caracteres na Ética de Pedro Abelardo (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 175 a 180).
- ✓ WILLIAM OF SHERWOOD: *Introductiones in logicam*. Lateinisch-Deutsch, Hrsg., Übers., Eingeleitet Und Mit Anm. Von H. Brands U. C. Kann, Felix Meiner, Hamburg, 1955. (v.12 n.24 jul./dez. 1998p. 303 a 307).
- ✓ Algumas questões relativas à dialética aristotélica (v.16 n.32 jul./dez. 2002 p.11 a 30).
- ✓ Algumas questões adicionais relativas à dialética aristotélica (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 13 a 34).
- ✓ Tradução: *Sobre um mau uso da lógica* - Oswald Ducrot (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 309 a 322).
- ✓ Aspectos do legado cartesiano na teoria da linguagem. (v.25 n. Especial 2011 p. 117 a 134).
- ✓ Uma passagem enigmática dos *Tópicos* de Aristóteles. (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 313 a 321).

CHIARELLO, Maurício

- ✓ *Morituri te salutant*. Schopenhauer e Nietzsche em face da morte (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 115 a 144).

- ✓ Tradução: *Observações sobre o desenvolvimento da obra de Max Horkheimer*. Jürgen Habermas (v.21 n.42 jul./dez. 2007 p. 273 a 293).

CHIZZOTTI, Antonio

- ✓ Currículo por competência: ascensão de um novo paradigma curricular. (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 429 a 448).

CIAVATTA, Maria

- ✓ A cultura material escolar em trabalho e educação. A memória fotográfica de sua transformação (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 37 a 72).

CICILLINI, Graça Aparecida

- ✓ Atualização ou reestruturação educacional? Concepção de educação e metodologia do projeto educação para a ciência/Uberlândia-MG (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 101 a 110).
- ✓ A evolução enquanto um componente metodológico para o ensino de biologia no 2º grau (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 17 a 38).
- ✓ Currículo de ciências: trajetórias, metodologias e perspectivas de ensino (v.26 n. Especial 2012 p. 179 a 201).

COELHO, João Paulo Pereira

- ✓ A educatio latina na obra *De Clementia* de Sêneca (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 99 a 119).

COELHO, Maria Cândida de Pádua

- ✓ A educação brasileira na nova República (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 51 a 60).
- ✓ PONCE, Anibal. *Educação e Luta de Classes*. Cortez, São Paulo, 1981, 192 p. (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 165).
- ✓ A educação brasileira na conjuntura nacional (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 259 a 264).
- ✓ Subsídios para uma análise da política da educação escolar brasileira (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 153 a 162).

COLELLA, Leonardo Javier

- ✓ La república del saber en jaque. Igualdad y sujeto en la enseñanza de la filosofía (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 719 a 730).
- ✓ De maestros y poetas. Educación y arte em Nietzsche y Rancière. (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 827 a 840).
- ✓ Educación y filosofía. Un abordaje a partir del concepto de “pensamiento” de Alain Badiou (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 631 a 646).

COLETA, José Augusto Dela

- ✓ Motivações sociais e rendimento acadêmico universitário (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 47 a 62).
- ✓ A cultura organizacional real e idealizada de faculdade de licenciatura e a percepção de suas práticas (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 51 a 68).
- ✓ As bases do poder social e a conduta do professor universitário em sala de aula (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 17 a 42).
- ✓ A face oculta da universidade brasileira: percepções de comportamentos ilícitos na educação superior por alunos e professores (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 465 a 489).

COLETA, Marília Ferreira Dela

- ✓ Motivações sociais e rendimento acadêmico universitário (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 47 a 62).
- ✓ A cultura organizacional real e idealizada de faculdade de licenciatura e a percepção de suas práticas (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 51 a 68).
- ✓ As bases do poder social e a conduta do professor universitário em sala de aula (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 17 a 42).

COLLA, Anamaria Lopes

- ✓ A cidadania dos brasileiros sendo forjada nos bastidores - será este o real conteúdo que a escola quer ensinar? (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p.43 a 58).

CORNELLI, Gabriele

- ✓ O belo antro e a grande oliveira: recepções da alegoria da caverna na tradição neoplatônica. (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 93 a 112).
- ✓ O conceito de saúde no Livro IV da *República*: Platão contra os hipocráticos? (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 209 a 220).

CORREIA, Wilson Francisco

- ✓ Currículo e produção de identidades: ética como saber escolar (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 225 a 239).
- ✓ Docência em ética: ensinar autonomia ou heteronomia, Piaget? (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 43 a 68).
- ✓ Docência em filosofia: pensando na prática. (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 525 a 538).

COSTA JÚNIOR, José

- ✓ PRECHT, Richard David. *Quem sou eu? E, se sou, quantos sou?* Tradução de Cláudia Abeling. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.336 p. (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 915 a 920).

COSTA, Luzia Marivalda Barreiro da

- ✓ Interação professor-aluno na pré-escola e a influência da variável sexo da criança (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 85 a 98).
- ✓ Pré-Escola: pretensão e realidade, um diagnóstico das instituições assessoradas pela Universidade Federal de Uberlândia (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 97 a 110).

COSTA, Marisa Cristina Vorraber

- ✓ Implicações das categorias marxistas de práxis, cotidianidade e totalidade para a prática pedagógica (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 139 a 150).
- ✓ A problemática contemporânea da ciência e do conhecimento: examinando idéias de Jean Ladière (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 25 a 36).

COSTA, Miriam Omena

- ✓ História da educação em Uberlândia: em busca das fontes (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 125 a 128).

COTA, Maria Célia

- ✓ De professores e carpinteiros: encontros e desencontros entre teoria e prática na construção da prática. (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 203 a 222).

COTELLESA, Ana Maria de Sylvio

- ✓ Um ensino mais humano baseado na pedagogia Waldorf (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 31 a 36).

COUTINHO, Karyne Dias

- ✓ Cinema e educação: o que pode o cinema? (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 477 a 502).

COVA, Valter Forastieri

- ✓ Abordagem anti-reducionista em saúde: uma contribuição das discussões filosóficas no contexto da educação em saúde (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 843 a 859).

CRESPI, Leonardo Peluso

- ✓ Reflexión en torno a la aplicación de herramientas para operar sobre las lenguas y el caso de la lengua de señas uruguaya (LSU) (v.29 n. Especial 2015 p. 301 a 329).

CRUZ, Sílvia Olmedo

- ✓ Didáctica desarrolladora: posición desde el enfoque histórico cultural (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 61 a 93).

CRÚZ-REYS, Víctor C.

- ✓ La escuela de primeras letras en el Reino de Guatemala : el caso de la provincia de Honduras (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 15 a 36).

CULLETON, Alfredo Santiago

- ✓ O problema da *causa finalis* em Ockham. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 521 a 538).

CUNHA, Ana Maria de Oliveira

- ✓ A mudança epistemológica do professor de ciências e biologia (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 93 a 110).

CUNHA, Antônio Afonso da

- ✓ Ensaio de passos no campo da diferença ontológica (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 19 a 30).

CUNHA, Conceição Maria da

- ✓ Ensino noturno em universidades oficiais (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 36 a 40).

CUNHA, Luiz Antônio

- ✓ Ensino médio e técnico: de volta ao passado? (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 65 a 90).

CUNHA, Marcus Vinicius da

- ✓ A apropriação de Aristóteles por John Dewey (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 43 a 70).

CUNHA, Myrtes Dias da

- ✓ O processo de ensino-aprendizagem em psicologia da educação no campus avançado de Catalão (Resumo de teses e dissertações) (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 276-277).
- ✓ Algumas questões sobre a subjetividade social no processo de constituição de professores: o coletivo da escola (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 13 a 34).
- ✓ Crianças e escola: o aprendizado como aventura (?) (v.26 n. Especial 2012 p. 329 a 355).

CUNHA, Neire Márcia da

- ✓ A tarefa de estudo: ciência e criatividade do professor (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 125 a 152).

CUTER, João Vegílio G.

- ✓ Wittgenstein e o domínio da gramática: a ruptura com o *Tractatus* (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 172 a 182).

DALBERIO, Osvaldo

- ✓ Avaliação: uma questão filosófica (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 81 a 84).

DAMIS, Olga Teixeira

- ✓ A contribuição da didática na formação do professor (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 117 a 124).

DANELON, Márcio

- ✓ GALLO, Sílvio. *Deleuze e a educação*. Belo Horizonte, Autêntica, 2003. 118 pág. Coleção Pensadores e Educação. Brochura 12X18 cm. ISBN 8575261002 (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 263 a 268).
- ✓ Apresentação do Dossiê Ensino de Filosofia (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 15 a 22).
- ✓ Jean-Jacques Rousseau: trezentos anos de um caminhante solitário (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 17 a 24).
- ✓ FAYAD, Marilda Martins. *A condição humana: uma reflexão sobre a ontologia fenomenológica sartriana*. Campinas: Editora Alínea, 2010. 114p (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 683 a 688).
- ✓ Apresentação Dossiê Libras (v.29 n. Especial 2015 p. 237 a 245).

DÂNGELO, Newton

- ✓ A reformulação curricular para o ensino de história no 1º grau - estado de Minas Gerais (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 241 a 246).

DANIEL, Leziany Silveira

- ✓ Ideias sobre a educação para o desenvolvimento em Portugal e no Brasil em meados do século XX (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 125 a 151).

DANSA, Cláudia V. de Assis

- ✓ Atualização ou reestruturação educacional? Concepção de educação e metodologia do projeto educação para a ciência/Uberlândia-MG (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 101 a 110).

DANTAS, José Adalberto Mourão

- ✓ Algumas reflexões sobre o novo currículo dos cursos de ciências econômicas (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 11 a 18).

DANTAS, Luís Thiago Freire

- ✓ A invisibilidade da filosofia africana no discurso acadêmico brasileiro. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 405 a 424).

DANTAS, Maria José

- ✓ “Escrever-te-ei sem demora”! O epistolário de Chiara Lubich: estratégias e práticas. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 107 a 134).

DARDEAU, Denise

- ✓ Metafísica da subjetividade e desconstrução: notas a partir de Jacques Derrida (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 567 a 585).

DASCAL, Marcelo

- ✓ Diversidad cultural y practica educacional (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 169 a 188).

DAVIS, Cláudia Leme Ferreira

- ✓ Problemas de aprendizagem na alfabetização: contribuições da pesquisa-ação escolar (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 289 a 312).

DE LELLA, Cayetano

- ✓ Situación de la educación de jóvenes e adultos: “políticas educativas, organismos internacionales y sociedad civil” (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 185 a 196).

DEVECHI, Catia Piccolo Viero

- ✓ A filosofia da educação no giro do reconhecimento do outro (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 861 a 887).

DIAS, Zaida Barros

- ✓ A percepção do orientador educacional sobre suas atividades e sua função (Resumos de teses e dissertações) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 297).

DINIZ, Helenice Camargos Viana

- ✓ Pré-escola e séries iniciais do 1º grau: A questão da transição (Resumos de teses e dissertações) (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 215).

DOMINGUES FILHO, João Batista

- ✓ Elias e Giddens: a figuração da estruturação (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 207 a 232).

DONATELLI, Marisa C. de O. F.

- ✓ Medicina e o “Grande Século”: a crítica cartesiana (v.25 n. Especial 2011 p. 239 a 266).

DONATONI, Alaíde Rita

- ✓ A formação geral e os estágios nas habilitações específicas de 2º grau de magistério (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 213).
- ✓ A educação brasileira na conjuntura nacional (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 259 a 264).
- ✓ Subsídios para uma análise da política da educação escolar brasileira (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 153 a 162).
- ✓ Trajetória do movimento docente do ensino superior: um resgate histórico da origem e desenvolvimento da ANDES. (Resumos de teses e dissertações) (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 223 a 242).
- ✓ O movimento docente do ensino superior na Nova República (v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 135 a 164).
- ✓ Os docentes universitários e a criação do ANDES – SN (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 179 a 206).

DORE, Rosemary

- ✓ A escola unitária e o papel da filosofia da educação na nova ordem mundial (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 57 a 76).
- ✓ Notas sobre a assimilação da filosofia da práxis pelo neoidealismo e pragmatismo: Croce, Dewey, Gramsci. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p.235 a 258).

DORNELES, Adalberto Ulisses Alves

- ✓ O conceito de verdade em Frege (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 09 a 16).

DOZOL, Marlene de Souza

- ✓ Da natureza e da densidade do humano na pedagogia de Rousseau. (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 47 a 70).

DRUMMOND, Arnaldo Fortes

- ✓ O agir econômico e a morte do mercado (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 11 a 24).
- ✓ Obituário: Henrique Cláudio de Lima Vaz (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 219).

1094 Educação e Filosofia, v. 30, n. 60, p. 1067-1164, jul./dez. 2016. ISSN 0102-6801

- ✓ O conceito hegeliano: substância de liberdade (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 83 a 92).

DUARTE, André

- ✓ Sobre a concepção hegeliana do mal na filosofia do direito (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 07 a 16).

ELIAS, Wagner de Mello

- ✓ Os sonhos e as profecias na república cristã (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 207 – 224).

Equipe de Professores de Filosofia da FAFI de Araguari

- ✓ A filosofia e sua motivação (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 91 a 94).

ESCUADERO, Jaime Caiceo

- ✓ Contrapunto filosófico educacional Chile: humanismo laico versus humanismo cristiano (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 113 a 144).

ESPINOSA, Maria José Rebollo

- ✓ Isaiah Berlin: claves axiológicas para una educación humanista (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 67 a 89).

EVA, Luiz Antônio Alves

- ✓ Notas sobre a presença de Sêneca nos *Essais* de Montaigne (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 39 a 52).

EVANGELISTA, Olinda

- ✓ Ação católica e formação docente na década de 1930(v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 9 a 28).

EZCURRA, Ana Maria

- ✓ Globalización, neoliberalismo y sociedad civil: algunos desafios para los movimientos sociales y populares latinoamericanos (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 89 a 128).

FABBRINI, Ricardo Nascimento

- ✓ O ensino da filosofia: uma arte de multiplicação dos signos? (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 125 a 128).

FAGUNDES, André Luiz de Oliveira

- ✓ A filosofia da educação no giro do reconhecimento do outro (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 861 a 887).

FALANGA, Claudia

- ✓ Texto vincitore Premio G. Vico– Reconhecimento na apresentação do Dossier: Giambattista Vico (v.28 n. Especial 2014 p. 19 a 20).

FARIA, Juliana Guimarães

- ✓ A produção do conhecimento na sociedade da informação: reflexões filosóficas sobre a pesquisa em educação (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 373 a 393).

FARIA, Marcos Roberto de

- ✓ A arte da persuasão: retórica e modos corretos de falar e escrever na Companhia de Jesus no século XVI. (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 659 a 681).

FARIA FILHO, Luciano Mendes de

- ✓ Educação e modernidade: a estatística como estratégia de conformação do campo pedagógico brasileiro (1850 – 1930) (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 175 a 202).

FARIAS, Itamar Mazza de

- ✓ A ideologia da igualdade de oportunidade (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 107 a 128).
- ✓ A orientação educacional, seus pressupostos e sua evolução no sistema escolar brasileiro (v.5 n.9 jul./dez. 1990p. 79 a 96).
- ✓ O sentido do trabalho como princípio educativo na concepção gramsciana (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 139 a 156).
- ✓ Diferenças entre polivalência e politecnia: implicações para a formação da concepção sobre o trabalho no processo educativo (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 11 a 30).

FARIAS, Márcio Norberto

- ✓ A formação docente e a necessidade de ser percebido (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 829 a 841).

FAVACHO, André Marcio Picanço

- ✓ Os editoriais da revista Educação & Filosofia da Universidade Federal de Uberlândia: uma primeira análise (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 111 a 136).

FAVARETTO, Celso F.

- ✓ Inconformismo estético, inconformismo social: Hélio Oiticica (v.4 n.8 jul./dez.1990p. 151 a 158).

FÁVERO, Altair Alberto

- ✓ Epistemologia da complexidade e didática complexa: princípios e desafios. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 175 a 192).

FÁVERO, Maria de Lourdes de A.

- ✓ A universidade, espaço de pesquisa e criação do saber (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 249 a 260).

FAYE, Emmanuel

- ✓ Descartes e a consciência em *La Recherche de la Vérité par la lumière naturelle*. (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 145 a 162).
- ✓ Ser, história, técnica e extermínio na obra de Heidegger. (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 613 a 640).

FEHR, Manfred

- ✓ O controle de qualidade na formação integral (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 17 a 28).
- ✓ Avaliação docente: rumo à qualificação do trabalho acadêmico (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 19 a 24).

FELDFEBER, Myriam

- ✓ La construcción del derecho a la educación: reflexiones, horizontes y perspectivas. (v.28 n. Especial 2014 p. 139 a 153).

FELGUEIRAS, Margarida Louro

- ✓ As condições de vida dos professores primários da República ao fim da ditadura. (v.27 n. Especial 2013 p. 75 a 108).
- ✓ A reformulação curricular para o ensino de história no 1º grau - estado de Minas Gerais (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 241 a 246).

FELTRAN, Regina Célia de Santis

- ✓ Pós-graduação em educação na Universidade Federal de Uberlândia e sua clientela (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 185 a 202).
- ✓ O professor de medicina veterinária na ótica de ex-alunos (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 243 a 262).

FENERICH, Claudia

- ✓ É possível ensinar o certo e o errado? (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 121 a 134).

FERMANI, Arianna

- ✓ Un tentativo di esplorazione dei molteplici nessi delle nozioni aristoteliche di giustizia e ingiustizia, vizio e virtù, trapiano etico e piano giuridico (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 169 a 211).

FERNANDES, Iara

- ✓ Representações de infância e juventude: fios entretecidos em narrativas de professoras (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 165 a 184).

FERNANDES, Paulo Irineu Barreto

- ✓ Herbert Marcuse e as “imagens da libertação”. (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 527 a 549).

FERNÁNDEZ, Alicia García

- ✓ Hegel interpreta a Sófocles (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 153 a 170).
- ✓ Por una nueva interpretación de la teoría de las ideas. (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 227 a 239).

FERREIRA JÚNIOR, Amarílio

- ✓ História nova do Brasil: uma filosofia da história? (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 143 a 158).

FERREIRA, Anselmo Tadeu

- ✓ CHALMERS, Alan Francis. *O que é ciência afinal?* Trad. de Raul Fiker. São Paulo, Brasiliense, 1997 (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 275 a 280).
- ✓ Apresentação do Dossiê sobre “Física e Metafísica no pensamento antigo e medieval” (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 441 a 444).
- ✓ A estrutura da lógica segundo Tomás de Aquino (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 445 a 474).
- ✓ Entrevista com Carlos Arthur Ribeiro do Nascimento (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 403 a 427).

FERREIRA, Antônio Gomes

- ✓ Ideias sobre a educação para o desenvolvimento em Portugal e no Brasil em meados do século XX (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 125 a 151).

- ✓ Práticas pedagógicas do professor de educação física: entre a formação e o contexto vivido (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 857 a 885).

FERREIRA, Berta Weil

- ✓ O sentido da vida (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 129 a 134).

FERREIRA, Dirceu Fernando

- ✓ CHARLOT, Bernard. *Da relação com o saber*. Tradução de Bruno Magne. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000 (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 291 – 298).

FERREIRA, Lenira Weil

- ✓ Um olhar escolanovista sobre a educação brasileira (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 77 a 94).

FERREIRA, Márcia Ondina Vieira

- ✓ Autoridade e liberdade em Kant (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 05 a 10).
- ✓ Abordagem transacional de planejamento: algumas notas (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 07 a 16).

FERREIRA, May Guimarães

- ✓ Subsídios para a compreensão da base materialista-histórica da relação indivíduo-sociedade (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 135 a 154).

FERREIRA, Nilce Vieira Campos

- ✓ As crianças em cena, contextos e identidades: reflexões sobre o contributo de pesquisadores vinculados ao “Projecto de Investigação sobre a Infância em Portugal” (v.27 n. Especial 2013 p. 143 a 162).

FERREIRA, Sueli

- ✓ Contribuições da cultura, imaginação e arte para a formação docente (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 539 a 556).

FERREIRA, Sueli Aparecida

- ✓ Escala de atitude frente à pré-escola: elaboração e validação da EAPE (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 27 a 44).

FERREIRA, Vicentina Naves

- ✓ FORNET-BETANCOURT, Raúl. *Introdução a Sartre*. México, Ediciones de la Universidad La Salle, 1989. 147 p. (Colección de textos filosóficos) (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 163 a 164).

FERRY, Jean-Marc

- ✓ Habermas: crítico de Hannah Arendt (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 25 a 46).

FIGUEIREDO, Valeska Marlete Guimarães

- ✓ A experiência da dança no Projeto Aplysia: uma descrição baseada em diferentes olhares (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 289 a 304).

FINNEGAN, Florencia

- ✓ La política educativa oficial y la exclusión socioeducativa en Argentina (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 141 a 158).

FISK, Milton

- ✓ A democracia é suficiente? (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 189 a 198).

FLEURI, Reinaldo Matias

- ✓ Educar: para quê? (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p. 69 a 78).
- ✓ Filosofar: para quê? (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 85 a 90).
- ✓ Nota: para quê? (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 99 a 108).
- ✓ Extensão universitária em educação popular (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 59 a 74).
- ✓ Em busca de uma concepção dialética de filosofia (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 207 a 218).
- ✓ A escola que interessa à classe trabalhadora (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 45 a 50).
- ✓ Filosofia no segundo grau: para quê? (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 155).
- ✓ Educação popular na escola pública? (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 159 a 162).
- ✓ Educação popular e concepção de ser humano (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 129 a 134).
- ✓ O sentido social da filosofia (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 167 a 178).

FOLLARI, Roberto A.

- ✓ El derecho al sentido en lo posmoderno (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 45 a 62).
- ✓ Curriculum y siglo XXI: hacia una recuperación de los valores (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 59 a 90).
- ✓ El sujeto en lo escolar (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 179 a 190).

FONSECA, Selva Guimarães

- ✓ A reformulação curricular para o ensino de história no 1º grau - estado de Minas Gerais (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 241 a 246).

- ✓ A propósito da promoção do docente na UFU (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 247 a 252).
 - ✓ A historiografia brasileira pós 70 - uma revisão (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 57 a 68).
 - ✓ A história na obra de Benjamin e a história ensinada no Brasil: algumas reflexões (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 43 a 48).
 - ✓ FELGUEIRAS, Margarida L. *Pensar a história, repensar o ensino*. Porto: Porto editora, 1994, 144p. (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 223 a 242).
 - ✓ Currículo e produção de identidades: ética como saber escolar (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 225 a 239).
- FONSECA, Sérgio César da
- ✓ A democracia como fim e a escola como meio: convergência entre Anísio Teixeira e Paulo Freire (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 247 a 272).

FONSECA, Thelma Silveira M. Lessa da

- ✓ Nietzsche: a origem da linguagem (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 107 a 118).

FORLIN, Enéias

- ✓ A concepção cartesiana de sujeito: a alma e o animal racional. (v.25 n. Especial 2011 p. 135 a 166).

FORNET-BITENCOURT, Raúl

- ✓ José Martí y su crítica de la filosofía europea (v.9 n.18 jul./dez. 1995 p. 127 a 134).
- ✓ Sartre o la ética como proyecto de vida con subjetividad (v.16 n.32 jul./dez. 2002 p. 179 a 191).

FORTES, Ronaldo Vielmi

- ✓ Lineamentos sobre a inconsistência da crítica de Arendt a Marx. (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 305 a 341).

FRANÇA, Acácio Silveira

- ✓ Ressignificar a docência diante das tecnologias de informação e comunicação (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 185 a 200).

FRANCISCO, Maria de Fátima Simões

- ✓ É o homem um animal político? - uma interpretação do *Mito* de Protágoras (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 83 a 90).
- ✓ Um esboço de análise da *Patologia da Guerra* de Tucídides (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 15 a 26).
- ✓ Como é que é possível uma (tal) proposição prática sintética a priori? (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 161 a 168).

FRANCO, Aléxia Pádua

- ✓ FORQUIN, Jean-Claude. *Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar*. Trad. Guacira Lopes Louro. Porto Alegre, Artes Médicas, 1993, 208 p. (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997p. 305 a 310).

FRANCO, Patrícia Lopes Jorge

- ✓ Elementos constituintes e constituidores da formação continuada de professores: contribuições da teoria da atividade (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 557 a 582).

FRANCO JÚNIOR, Moilton Ribeiro

- ✓ Uma análise do curso de graduação em engenharia química da UFU (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 135 a 146).

FRANGE, Lucimar Bello Pereira

- ✓ Brincadeiras e brinquedos “esquecidos”: uma exposição de artes plásticas e uma experiência em arte-educação (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 219 a 228).
- ✓ A subjetividade instituindo-se na modernidade (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 129 a 136).
- ✓ Manifestos sobre desenho (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 265 a 272).

FREDDI, Antonio

- ✓ Il cinema e la filosofia: breve passeggiata alla ricerca di Nietzsche. (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 435 a 454).

FREIRE, Sueli Aparecida

- ✓ Escala de atitude frente à pré-escola: elaboração e validação da EAPE (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 27 a 44).

FREITAS, Alexander de

- ✓ Água, ar terra e fogo: arquétipos das configurações da imaginação poética na metafísica de Gaston Bachelard (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 39 a 70).
- ✓ Cinema e educação: o que pode o cinema? (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 477 a 502).

FREITAS, Denise de

- ✓ Atualização ou reestruturação educacional? Concepção de educação e metodologia do projeto educação para a ciência/Uberlândia-MG (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 101 a 110).

FREITAS, Itamar

- ✓ Uma versão católica para a história do Brasil nos anos 1930 (v.21 n.42 jul./dez. 2007 p. 251 a 272).

FREITAS, Verlaine

- ✓ A estética narcísica da sociedade de consumo (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 51 a 64).

FRIAS, Lincoln Thadeu Gouvêa de

- ✓ A moralidade do descart e da seleção de embriões (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 207 a 230).

FROSINI, Fabio

- ✓ Ideologia em Marx e em Gramsci (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 559 a 582).

FURTADO, João Pinto

- ✓ Educação e movimento social: a questão da qualidade do ensino na perspectiva de um sindicato de educadores (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 17 a 38).

FURTADO, José Luiz

- ✓ Notas sobre a origem hegeliana da crítica do jovem Marx ao Estado Moderno (v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 165 a 182).

GALLO, Silvio Donizetti de Oliveira

- ✓ Ética, ciência e educação na perspectiva anarquista (v.9 n.18 jul./dez. 1995 p. 07 a 30).
- ✓ Filosofia e o exercício do pensamento conceitual na educação básica (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 55 a 78).
- ✓ Educação, dever e acontecimento: para além da utopia formativa (v.26 n. Especial 2012 p. 41 a 72).

GARCÍA, Emelia Lázaro

- ✓ Propuesta para el uso del juego de roles en la institución pré-escolar. (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 153 a 174).

GARCÍA, Jorge Tomás

- ✓ La incapacidad mayéutica del arte en la sociedad platónica (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 255 a 280).

GARCÍA, Laura Domínguez

- ✓ El desarrollo psicológico humano como proceso de continuidad y ruptura: la “situación social del desarrollo” (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 21 a 42).

GARCIA, Marco

- ✓ Formación de las habilidades matemáticas básicas em preescolares mayores de una comunidad suburbana. (v.26 n. Especial 2012 p. 157 a 178).

GARCIA, Maria de Lourdes Miranda

- ✓ Pré-escola: pretensão e realidade, um diagnóstico das instituições assessoradas pela Universidade Federal de Uberlândia (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 97 a 110).

GARCIA, Pablo S.

- ✓ CAMILLONI, Alicia R. W. et alli. *La evaluación de los aprendizajes em el debate didáctico contemporáneo*. Buenos Aires, Paidós, 1998, 176 p. (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 283 a 286).

GARCIA, Sônia Maria dos Santos

- ✓ O conhecimento matemático na primeira série: conceitos e pressupostos dos professores (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 294 a 295).

GARFINKEL, Mirian

- ✓ A abordagem reflexivo-dialógica na formação de formadores on-line: possibilidades e desafios (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 13 a 38).

GARLIPP, José Rubens Damas

- ✓ DANTAS, José A. Mourão. *Trabalho e Ideologia*. São Paulo, Fundação de Amparo ao Material Didático, 1986. 40 p. (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 259 a 268).

GAROTTI, Ilar

- ✓ O Homem e a gente (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 91 a 104).

GARRÉ, Bárbara Hees

- ✓ O pensamento humanista cristão e algumas reverberações na pedagogia freireana (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 275 a 296).

GATTI JÚNIOR, Décio

- ✓ Notícia sobre a pesquisa de fontes histórico-educacionais no Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 115 a 128).
- ✓ Fernando de Azevedo: marcos conservadores de uma ação reformista (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 51 a 66).
- ✓ História da educação: consolidação da pesquisa nacional e ampliação dos espaços de divulgação científica (v. 18 n. Especial 2004 p. 05 a 22)
- ✓ Colégio Santa Teresa: um estudo a respeito do ensino confessional em Ituiutaba, Triângulo Mineiro, MG (1939-1942) (v. 18 n. Especial 2004 p. 105 a 130).
- ✓ A criação e a consolidação da Faculdade de Filosofia, Ciências E Letras Santo Tomás de Aquino em Uberaba, Minas Gerais: uma experiência singular da congregação dominicana no Brasil (1948-1961) (v. 18 n. Especial 2004 p. 131 a 150).
- ✓ Apresentação do Dossiê Escolas, escolarizações e utensilagens materiais no espaço luso-brasileiro (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 15 a 18).
- ✓ História de uma instituição escolar secundária e sua cultura material: o ginásio mineiro de Uberlândia (1920-1960) (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 119 a 144).
- ✓ MATTOS, Selma Rinaldi de. (2000) *O Brasil em lições*: a história como disciplina escolar em Joaquim Manuel de Macedo. (Coleção Aprendizado do Brasil; 1) Rio de Janeiro. Access, 2000, 141 p. (v. 18 n. Especial 2004 p. 237 a 244).
- ✓ A atuação da congregação do sagrado coração de Maria de Berlaar em Minas Gerais, Brasil (1907-1971): apontamentos históricos e histográficos da educação a partir de arquivos e fontes. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 23 a 52).

GATTI, Bernadete

- ✓ A formação de professores: seus desafios, a pesquisa e seus contornos sociais (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 241 a 252).

GATTI, Giseli Cristina do Vale

- ✓ História e representações sociais da escola estadual de Uberlândia (1929 - 1950) (v. 18 n. Especial 2004 p. 69 a 104).
- ✓ História de uma instituição escolar secundária e sua cultura material: o ginásio mineiro de Uberlândia (1920-1960) (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 119 a 144).

GAWRYSZEWSKI, Bruno

- ✓ Crítica à panaceia pedagógico-desportiva (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 169 a 198).

GELAMO, Rodrigo Pelloso

- ✓ O ensino da filosofia no Brasil: um breve olhar sobre algumas das principais tendências no debate entre os anos de 1934 a 2008 (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 331 a 350).

GERMANOS, Erika

- ✓ Felix Mikhailov: a life devoted to the self-other, individual-society dialects. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 265 a 289).

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo

- ✓ Contribuição para as discussões ao projeto de implantação do curso de pedagogia na faculdade de ciências da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Bauru) (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 247 a 284).
- ✓ O que é um “bom professor”? O professor no discurso pedagógico do mundo moderno e contemporâneo (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 245 a 262).

GIFFONE JÚNIOR, Alexandre Avelino

- ✓ Cooperativismo de ensino: um estudo de caso (Resumo de teses e dissertações) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 288).

GODOI, Eliamar

- ✓ FERREIRA, Lucinda. *Por uma gramática de Língua de Sinais*. – [reimpr.]. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010. 273p (v.29 n. Especial 2015 p. 397 a 408).

GOMES, Luiz Roberto

- ✓ Indústria cultural, resistência e educação. A teoria do agir comunicativo enquanto possibilidade de emancipação (v.22 n.43 jul./dez. 2008 p. 115 a 138).
- ✓ A face oculta da universidade brasileira: percepções de comportamentos ilícitos na educação superior por alunos e professores (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 465 a 489).

GOMES, Rita Helena Souza Ferreira

- ✓ Lei natural e lei civil em Hobbes (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 143 a 164).

GÓMEZ, Tania Aillón

- ✓ Lo singular y lo plural de la realidad boliviana: el derecho a la educación en el contexto de las reformas educativas (v.28 n. Especial 2014 p. 201 a 223).

GOMIDE, Elfrida Félix de Sousa

- ✓ Carimbos na pré-escola: uma experiência (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 89 a 92).

GONÇALVES JÚNIOR, Arlindo Ferreira

- ✓ A pessoa humana como protagonista da história ética na filosofia de María Zambrano (v.21 n.42 jul./dez. 2007 p. 155 a 168).

GONÇALVES NETO, Wenceslau

- ✓ Notícia sobre a pesquisa de fontes histórico-educacionais no Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 115 a 128).
- ✓ Pós-graduação em educação na Universidade Federal de Uberlândia e sua clientela (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 185 a 202).
- ✓ Rumos da pós-graduação brasileira: geração de conhecimento, formação de pessoal e abertura de novos cursos (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 231 a 248).

GONDRA, José Gonçalves

- ✓ Disciplina, corpo e civilização (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 65 a 100).

GONZÁLES, Carlos Gustavo

- ✓ Paradoxos, o infinito e a intuição geométrica (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 717 a 740).
- ✓ David Hilbert e o axioma de Arquimedes: entre a geometria e a física (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 343 a 379).

GONZÁLES, Juana M. Remedios

- ✓ Propuesta de dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño de los docentes de los Institutos Superiores Pedagógicos em Cuba (ISP) (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 187 a 218).

GOTO, Roberto Akira

- ✓ ALTHUSSER, Louis. *Os Aparelhos Ideológicos do Estado*. (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 128).
- ✓ Delírio e Paixão (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 39 a 48).
- ✓ Idéias e Histórias (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 229 a 232).
- ✓ SAVIANI, Dermeval. “*A Filosofia na Formação do Educador*”. Revista Didata. n° 1, 1975, P. 63-78. (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 273 a 278).
- ✓ O ceticismo de Hume (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 11 a 14).
- ✓ Liberdade e democracia em Rousseau (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 89 a 96).
- ✓ A letra na vida (Sobre as palavras) (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 95 a 106).

- ✓ A revolta cínica (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 125 a 130).
- ✓ Porque e para que alfabetizar (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 33 a 42).

GOTTSCHALK, Cristiane Maria Cornélia

- ✓ O paradoxo do ensino da perspectiva de uma epistemologia do uso (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 659 a 674).

GOUVEIA, Mariley Simões Flória

- ✓ Ensino de ciências e formação continuada de professores: algumas considerações históricas (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 227 a 258).

GRUPIONI, Luís Donisete Benzi

- ✓ SILVA, Aracy Lopes (Org.). *A questão indígena na sala de aula: subsídios para professores de 1º e 2º graus*. São Paulo, Brasiliense, 1987, 253p., ilustrado (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 192 a 193).

GUELF, Maria Lúcia Fernandes

- ✓ Literatura infantil - fantasia que constrói realidades (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 131 a 154).

GUIDO, Humberto Aparecido de Oliveira

- ✓ O problema da linguagem na transição da filosofia humanista para a filosofia moderna (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 225 a 244).
- ✓ *Synaxis*. Catarina: Studio Teologico S. Paolo & Istituto per la Documentazione e la Ricerca S. Paolo. Nuova serie XIV/1 - 1996. (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 311 a 314).
- ✓ Vico e Horkheimer: a idéia de barbárie (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 273 a 296).
- ✓ A positivização da história como negação do projeto de Vico para as ciências humanas (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 193 a 210).
- ✓ RATTO, Franco (ed.) *All'ombra de Vico, testimonianze e saggi Vichiani in ricordo di Giorgio Tagliacozzo*. Ripatransone: Edizioni Sestante, 1999. pp. 239 e TAGLIACOZZO, G. e RATTO, F. Da Napoli a New York: l'itinerario vichiano di Giorgio Tagliacozzo. Ripatransone: Edizioni Sestante, 1999. pp. 239. (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 281 a 286).
- ✓ SCHILLACI, G. *Relazione senza relazione: il ritrarsi e il darsi di Dio come itinerário metafísico nel pensiero di Lévinas*. Catania: Galatea Editrice, 1996, 428p. (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 283 a 292).
- ✓ Razão e violência: notas sobre a crise da filosofia moderna. (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 199 a 210).

- ✓ REMAUD, Olivier. *Michelet, la magistrature de l'histoire* Paris: Éditions Michalon, 1998. (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 205 a 208).
- ✓ REBOLLO, María José E. *Dioses, héroes y hombres. G. Vico, teórico de la educación*. Sevilla: G.I.H.U.S. / C.I.V., 2000. 493 p. Biblioteca Viquiana — serie Monografías y ensayos (nº 1) (v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 201 a 204).
- ✓ NUZZO, Enrico. *Tra ordine della storia e storicità. Saggi sui saperi della storia in Vico* (v.16 n.32 jul./dez. 2002 p. 199 a 203).
- ✓ CACCIATORE, Giuseppe. *L'etica dello storicismo*. Lecce: Milella edizione, 2000. (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 211 a 214).
- ✓ Obituário: Franco Ratto (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 223).
- ✓ Obituário: Moacir Bortolozo (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 299 a 303).
- ✓ Tradução: Nota introdutória a tradução da Sinopse do *Diritto Universale* de Giambattista Vico (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 303 a 310).
- ✓ Tradução: *Sinopse do Direito Universal*. Giambattista Vico (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 311 a 332).
- ✓ Fundamentos orientadores para as políticas públicas da educação física no Regime Militar (1964-1985) (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 583 a 606).
- ✓ Leibniz e Arnauld – entendimento e consenso: a língua e alógica dos modernos (v.25 n. Especial 2011 p. 167 a 180).

GUIMARÃES, Alexandre Queiroz

- ✓ Algumas notas sobre a filosofia política de Hobbes (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 113 a 138).

GUIMARÃES, Elizabeth da Fonseca

- ✓ Quem é o aluno da escola noturna? (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 71 a 82).

GUIMARÃES, Iara

- ✓ A educação escolar na produção discursiva da revista *Veja* (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 71 a 98).

GUIMARÃES, Mariza Rocha

- ✓ As bases do poder social e a conduta do professor universitário em sala de aula (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 17 a 42).

GUIMARÃES, Áurea Maria

- ✓ Vigilância, punição e depredação escolar (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 69 a 76).

GUSTSACK, Felipe

- ✓ Formação de educadores na perspectiva da complexidade: autonarrativas e autoconstituição (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 225 a 243).

HADDOCK-LOBO, Rafael

- ✓ Notas sobre o trajeto aporético da noção de experiência no pensamento de Derrida. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 259 a 274).
- ✓ “Não aprendi dizer adeus” (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 547 a 566).

HARBSMEIER, Eberhard

- ✓ Kierkegaard - pessoa e obra - biografia e filosofia (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 193 a 206).
- ✓ A vitória do abstrato sobre os indivíduos (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 157 a 166).

HARTMANN, Hélio Roque

- ✓ John Dewey: exponente del pragmatismo clássico (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 105 a 122).

HECK, José Nicolau

- ✓ Sistema de cotas versus exclusão racial: a síndrome do colapso da democracia social (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 275 a 283).

HELPER, Carmen Lúcia de Lima

- ✓ A cidadania dos brasileiros sendo forjada nos bastidores - será este o real conteúdo que a escola quer ensinar? (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p.43 a 58).

HENNING, Paula Correa

- ✓ Educação e humanidades – rastros éticos e políticas do projeto filosófico moderno (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 91 a 104).
- ✓ O pensamento humanista cristão e algumas reverberações na pedagogia freireana (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 275 a 296).

HERRERA, Martha Cecilia

- ✓ Educación feminina e inclusión social en Colombia a través del siglo XX. (v.28 n. Especial 2014 p. 181 a 199).

HUPFFER, Haide Maria

- ✓ A experiência hermenêutica do jogo no ensino do direito ambiental (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 193 a 216).

INÁCIO FILHO, Geraldo

- ✓ Os métodos e técnicas de pesquisa e de estudos e a melhoria do ensino (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p. 78 a 82).
- ✓ SODRÉ, Nélson Werneck. *A Ideologia do Colonialismo*. 2. ed., Rio de

Janeiro, Civilização Brasileira, 1965. 253 p. (Retratos do Brasil, 31) (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p.131 a 132).

- ✓ A universidade no Brasil (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 191 a 206).
- ✓ Notícia sobre a pesquisa de fontes histórico-educacionais no Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 115 a 128).
- ✓ As Academias Militares na República Brasileira: um estudo de educação política. (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 127 a 145).
- ✓ Pesquisa em historia da educação: situação atual (v. 18 n. Especial 2004 p. 23 a 40).
- ✓ História e representações sociais da escola estadual de Uberlândia (1929 - 1950) (v. 18 n. Especial 2004 p. 69 a 104).
- ✓ História de uma instituição escolar secundária e sua cultura material: o ginásio mineiro de Uberlândia (1920-1960) (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 119 a 144).
- ✓ Reflexões teórico-metodológicas sobre o ser e fazer-se professora no Piauí no século XX: a história de vida de Nevinha Santos (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 241 a 267).

IZZO, Francesca

- ✓ Democracia, cosmopolitismo e sujeito histórico (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 559 a 582).

JESUS, Alan Willian de

- ✓ Devir na escola: quando o cotidiano nos mostra possibilidade de (des) encaixes do tempo (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 771 a 796).

JESUS, Osvaldo Freitas de

- ✓ Educação e mundo cotidiano (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p. 11 a 24).
- ✓ Novas questões para a alfabetização (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 139 a 156).
- ✓ STERN, Bertrand. *Kinderrechte [Direitos das crianças]*. Ulm, Klemm & Oeslschläger, 1995 (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 297 a 198).

JUNQUEIRA, Sérgio Roberto Azevedo

- ✓ Marcas da modernidade pedagógica no ensino religioso dos anos 1930: uma leitura do livro *A pedagogia do catecismo* do padre Álvaro Negro-monte. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 81 a 106).

KARNOPP, Lodenir Becker

- ✓ Representações na literatura surda sobre modos de ser surdo (v.29 n. Especial 2015 p. 355 a 373).

KARWOSKI, Acir Mario

- ✓ AQUINO, Orlando Fernandez; PUENTES, Roberto Valdéz. *Trabalho didático na Universidade: estratégias de formação*. Campinas: Alínea, 2011. 146 p. (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 765 a 770).

KASPER, Kátia Maria

- ✓ Diferença como abertura de mundos possíveis: evanescência de outrem em proveito da alteridade (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 711 a 728).

KOHAN, Walter Omar

- ✓ Filosofía de la educación: a la busca de nuevos sentidos (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 91 a 122).
- ✓ Sócrates, la filosofía y su enseñanza. Actualidadde una invención (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 115 a 139).

KORELC, Martina

- ✓ Teleología e vontade segundo Husserl. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 343 a 382).

KOWALSKI, Cash J.

- ✓ Existe hierarquia de significados em psicologia e nas disciplinas de saúde mental? Observações e comentários (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 129 a 140).

KUNTZ, Antonio Walter

- ✓ STEIN, E. *Aproximações sobre a hermenêutica*. Porto Alegre, Edipucrs, 1996. (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 239 a 248).

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de

- ✓ Formação de professores de língua brasileira de sinais: reflexões sobre o impacto desta ação para a educação (v.29 n. Especial 2015 p. 279 a 299).

LACORTE, Rocco

- ✓ Sobre alguns aspectos da “tradutibilidade” nos *Cadernos do Cárcere* de Antonio Gramsci e algumas das suas implicações (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 59 a 98).

LAJONQUIÈRE, Leandro de

- ✓ O legado pedagógico de Jean Itard (A pedagogia: ciência ou arte?) (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 37 a 52).

LARA, Tiago Adão

- ✓ Mito (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p. 53 a 58).
- ✓ Filosofia e filosofia da educação (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 15 a 24).
- ✓ Universidade, cultura e religião. (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 177 a 180).
- ✓ FLEURI, Reinaldo Matias. *Educar Para Quê? Contra o autoritarismo da relação pedagógica na escola*. Universidade Federal de Uberlândia/ Editora Universidade Católica de Goiânia, 1986. (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 191).
- ✓ Cultura: conceito (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 07 a 12).
- ✓ Saber e poder, na experiência grega de democracia (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 115 a 128).
- ✓ Humanismo e cultura (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 97 a 106).
- ✓ O construir-se da filosofia, como metafísica, no mundo grego e medieval (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 39 a 48).
- ✓ Tradução: Íon. Platão. (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 97 a 114).
- ✓ Helenismo e cristianismo nas bases da cultura medieval: paidéia e patristica (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 107 a 124).
- ✓ A escola que não tive... o professor que não fui (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 79 a 92).
- ✓ A que veio o humanismo? (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 211 a 230).
- ✓ FORNET-BETANCOURT, Raúl (Herausgeber/editor). *Concordia*. Internationale Zeitschrift für Philosophie. Reihe Monographien / Série Monografías, Band/tomo 37, 2004. (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 211 a 214).

LARRINAGA, Juan Andrés

- ✓ Lectura, enseñanza de lengua y deserción estudiantil en sordos y universitários (v.29 n. Especial 2015 p. 331 a 354).

LAZZARI, Luisa L.

- ✓ CAMILLONI, Alicia R. W. et alli. *La evaluación de los aprendizajes em el debate didáctico contemporáneo*. Buenos Aires, Paidós, 1998, 176 p. (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 283 a 286).

LEITE, César Donizetti Pereira

- ✓ Saberes e poderes: proposições e provocações a partir da infância, da escola e da formação docente (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 155 a 167).

LEITE, Lucimara

- ✓ O arco e a lira - o inaudito na *Erótica* de Safo (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 91 a 112).

LEITE, Priscila de Souza Chisté

- ✓ Arte, catarse e educação (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 889 a 899).

LEITE, Sergio Celani

- ✓ Política educacional rural- exigências e postulações (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 163 a 174).
- ✓ Urbanização do processo escolar rural (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 297).

LEME, José Luís Câmara

- ✓ Foucault, Arendt e a parresía (v.26 n. Especial 2012 p. 19 a 40).

LENNON, Thomas M.

- ✓ Descartes, Arcesilau e a estrutura da epokhé (v.25 n. Especial 2011 p. 37 a 62).

LEÓN, Gloria Fariñas

- ✓ La enseñanza que desarrolla desde la perspectiva de la psicología cubana (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 43 a 59).

LEONARDI, Paula

- ✓ Apresentação e organização do Dossiê Arquivos e fontes para a história da educação católica. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 17 a 000).
- ✓ De documento religioso a fonte histórica: as atas do I Concílio Plenário da América Latina. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 135 a 158).

LEPPINI, Paola Sanfelice

- ✓ Alegria e pensamento: repensando nossos afetos com Deleuze, Espinosa e Lacroix. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 159 a 188).

LIMA, Daniela da Costa Britto Pereira

- ✓ A produção do conhecimento na sociedade da informação: reflexões filosóficas sobre a pesquisa em educação (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 373 a 393).

LIMA, Erick Calheiros de

- ✓ Crítica da moral deontológica no jovem Hegel (v.22 n.43 jul./dez. 2008 p. 89 a 114).
- ✓ “Individualidade é um conceito recíproco e comunitário”: Fichte e as diretrizes de uma filosofia social segundo a Wissenschaftslehre. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 353 a 373).

LIMA, Geraldo Gonçalves de

- ✓ A atuação da congregação do sagrado coração de Maria de Berlaar em Minas Gerais, Brasil (1907-1971): apontamentos históricos e histográficos da educação a partir de arquivos e fontes. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 23 a 52).

LIMA, Lúcia de Imamura

- ✓ Perfil dos candidatos ao vestibular da Universidade Federal de Uberlândia (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 155 a 170).

LIMA, Sandra Cristina Fagundes de

- ✓ Apresentação (Orgs.) Dossiê: A História do ensino primário em Portugal. Variações temático curriculares ou convergências do olhar? (v.27 n. Especial 2013 p. 15 a 20).
- ✓ O não dito: história da escola primária rural nas páginas da revista Escola Portuguesa (Portugal, 1934 - 1939) (v.27 n. Especial 2013 p. 109 a 142).

LIMA, Simão Pedro

- ✓ A cultura organizacional real e idealizada de faculdade de licenciatura e a percepção de suas práticas (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 51 a 68).

LINCK, Ieda Márcia Donati

- ✓ Historicidade como pressuposto fundamental para se pensar a “compreensão” nas trilhas da hermenêutica filosófica (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 285 a 303).

LODI, Ana Claudia Balieiro

- ✓ Formação de professores de língua brasileira de sinais: reflexões sobre o impacto desta ação para a educação (v.29 n. Especial 2015 p. 279 a 299).

LOGUERCIO, Rochele de Quadros

- ✓ Um exercício sobre o pensamento bachelardiano (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 277 a 290).
- ✓ Conceitos para uma arquitetura das representações escolares (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 683 a 710).

LOMBARDI, José Claudinei

- ✓ Apontamentos sobre a “história da ciência” e a “ciência da história” (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 189 a 208).

LOMONACO, Fabrizio

- ✓ I “devoti” di G. Vico in Italia: a proposito di uma recente polemica (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 161 a 174).
- ✓ A recente reimpressão anastática da *Seconda Scienza Nuova* (1730) a partir de um exemplar napolitano (XIII H 59) (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 293 a 304).
- ✓ Conoscenza storica e coscienza morale in Pietro Piovani (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 105 a 136).
- ✓ L'interpretazione kantiana del testo biblico tra filosofia della storia e filosofia della religione (v.27 n. Especial 2013 p. 191 a 210).
- ✓ Presentazione Dossier: Giambattista Vico (v.28 n. Especial 2014 p. 15 a 18).
- ✓ La Vita di Vico “istorico” e filosofo (v.28 n. Especial 2014 p. 21 a 40).

LONGAREZI, Andréa Maturano

- ✓ Elementos constituintes e constituidores da formação continuada de professores: contribuições da teoria da atividade (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 557 a 582).
- ✓ Apresentação do Dossiê Fundamentos psicológicos e didáticos para o ensino com base na tradição russa (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 17 a 19).
- ✓ O estado da arte sobre didática no Brasil (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 175 a 198).

LOPES, Eduardo Simonini

- ✓ O desejo dos anjos (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 503 a 524).

LOPONTE, Luciana Gruppelli

- ✓ Arte contemporânea, inquietudes e formação estética para a docência (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 643 a 658).

LOUREIRO, Maria Dulcinea da Silva

- ✓ Os editoriais da revista Educação & Filosofia da Universidade Federal de Uberlândia: uma primeira análise (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 111 a 136).

LOURENÇO FILHO, Armando

- ✓ A autonomia do aluno nas concepções clássica e iluminista de educação. (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 25 a 46).

LOURENÇO, Abílio Afonso

- ✓ Conflitos na escola: a importância da amabilidade na negociação (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 145 a 168).

- ✓ Ambiente da sala de aula: um estudo de caso (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 17 a 42).
- ✓ Percepções sobre as abordagens à aprendizagem – estudo de variáveis psicológicas. (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 323 a 372).

LÖWY, Michael

- ✓ A centelha se acende na ação: a autoeducação dos trabalhadores no pensamento de Rosa Luxemburgo. (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 27 a 38).

LUCENA, Carlos Alberto

- ✓ Frederick August von Hayek e a teoria dos fenômenos completos: uma análise (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 173 a 200).
- ✓ O tempo, o trabalho e o ser social professor pesquisador (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 445 a 472).

LUDWIG, Cristiane

- ✓ Narradores de Javé e a pesquisa em educação (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 675 a 690).

MACED, Dion Davi

- ✓ O arco e a lira - o inaudito na *Erótica* de Safo (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 91 a 112).

MACEDO, Leosino Bizinoto

- ✓ Liberdade e responsabilidade objetiva e subjetiva (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 125 a 150).
- ✓ Racionalização e diferenciação (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 155 a 170).
- ✓ O mito da caverna: segundo a ordem das razões e da sensibilidade (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 29 a 48).
- ✓ A segurança em Descartes (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 41 a 60).
- ✓ Liberdade e responsabilidade objetiva e subjetiva (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 125 a 150).
- ✓ “Ninguém filosofa entre os Deuses” (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 43 a 56).
- ✓ Implicações estéticas do pensamento cartesiano (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 119 a 124).

MACHADO, Liliâne Campos

- ✓ CICILINI, Graça A.; BARAÚNA, Silvana Malusa (Org.). *Formação docente: saberes e práticas pedagógicas*. Uberlândia: Edefu, 2006 (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 481 a 486).

MACHADO, Maria Clara Tomaz

- ✓ A história de Uberlândia por um outro viés - a sociedade do trabalho (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 25 a 34).

MACHADO, Maria Cristina Gomes

- ✓ Um precursor do manifesto dos pioneiros da educação nova: as contribuições de Carneiro Leão (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 353 a 365).

MACIEL, Francisca Izabel Pereira

- ✓ O caminho suave no cotidiano das professoras alfabetizadoras (v.26 n. Especial 2012 p. 305 a 328).

MADUREIRA, Elizabeth

- ✓ A historiografia “clássica” da educação de Mato Grosso e avanços contemporâneos implementados pelo grupo de pesquisa em história do IE/UFMT (v. 18 n. Especial 2004 p. 41 a 66).

MAGALHÃES JUNIOR, Antonio Germano

- ✓ Formar um homem para o meio rural em benefício do desenvolvimento nacional: ruralismo pedagógico na escola normal rural de Juazeiro do Norte (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 99 a 118).

MAGALHÃES, Justino de

- ✓ O elemento civilizatório e a educação nas relações históricas Portugal-Brasil/Brasil-Portugal (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 35 a 50).
- ✓ Apresentação (Orgs.) Dossiê: A história do ensino primário em Portugal. Variações temático curriculares ou convergências do olhar? (v.27 n. Especial 2013 p. 15 a 20).
- ✓ O rural e a escolarização em Portugal. (v.27 n. Especial 2013 p. 63 a 74).

MAIMONI, Eulália H.

- ✓ Relato verbal e julgamento da professora sobre o rendimento do aluno: relação com os comportamentos observados em sala de aula (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 53 a 78).

MAINARDES, Jefferson

- ✓ A educação secundária na América Latina como um direito democrático e universal: uma análise de documentos do Banco Mundial e do Banco Interamericano de Desenvolvimento (v.28 n. Especial 2014 p. 155 a 179).

MALARD, Letícia

- ✓ Ficção e história na narrativa contemporânea (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 105 a 114).

MALUSÁ, Silvana

- ✓ Saberes contemporâneos e docência universitária (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 253 a 272).
- ✓ A socialização profissional de professores na educação superior (v.26 n. Especial 2012 p. 259 a 288).

MANIERI, Dagmar

- ✓ HABERMAS, Jürgen. *Entre naturalismo e religião: estudos filosóficos*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 323 a 328).

MANO, Marcel

- ✓ Contribuições da cultura, imaginação e arte para a formação docente (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 539 a 556).

MANOEL, Ivan Aparecido

- ✓ O movimento histórico: produto da (des) razão (um ensaio sobre a filosofia católica da história) 1800 – 1960 (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 63 a 92).

MANTOVANI, Harley Juliano

- ✓ Arqueologia da criação em Merleau-Ponty: plástica da des-figuração (v.21 n.42 jul./dez. 2007 p. 61 a 88).
- ✓ Música e civilização em Adorno: a assimetria da música e a mortificação da audição (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 631 a 658).

MANZI FILHO, Ronaldo

- ✓ A metafísica da presença dissimulada na fenomenologia husserliana e a máquina de escrever freudiana – revisitando Derrida. (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 381 a 408).

MARCELLINO, Nelson Carvalho

- ✓ GUIMARÃES, Áurea Maria. *Vigilância, punição e depredação escolar*. Campinas, Papirus, 1985, 183 p. (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 126 a 127).
- ✓ OLIVEIRA, Paulo de Salles. *Brinquedo e indústria cultural*. Petrópolis, Vozes, 1986, 96 p. (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 129 a 130).

MARCOLINI, Cristina Guimarães

- ✓ O dentista educador e sua competência para avaliar (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 11 a 22).

MAROCCO, Angelo

- ✓ Logos, carità intellettuale e testimonianza nella ricerca e didattica scientifica (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 185 a 197).

MARQUES, Jordino F.

- ✓ Éthos e ética em Heidegger (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 59 a 66).

MARQUES, Luciana Pacheco

- ✓ Devir na escola: quando o cotidiano nos mostra possibilidade de (des) encaixes do tempo (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 771 a 796).

MARQUES, Mara Rúbia Alves

- ✓ O professor pedagogo e licenciado nos projetos de educação à distância da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia/UFU – 2000/2003 (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 331 a 352).

MARQUES, Tânia Mendonça

- ✓ Escala de atitude frente à pré-escola: elaboração e validação da EAPE (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 27 a 44).

MARQUEZ, Damáris Naim

- ✓ Aspectos (Linguístico) - Cognitivos do processo de interpretação textual (Resumo de teses e dissertações) (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 214).

MARQUEZ-FERNANDEZ, Alvaro

- ✓ La epistemología como disciplina científica para el desarrollo de la investigación en los estudios de postgrado (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 89 a 102).

MARSICO, Rosanna

- ✓ GIACOMO, G. di. *Estetica e Letteratura, il grande romanzo tra Otto e Novecento*. Bari: Laterza, 1999. 258 p. (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 293 a 296).
- ✓ Aa.Vv., *Senso e storia dell' estetica, a cura di Pietro Montani*, Parma, Pratiche Editrice, 1999, V ristampa, pp, 885. (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 195 a 198).

MARSON, Fernando

- ✓ Pós-graduação em educação na Universidade Federal de Uberlândia e sua clientela (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 185 a 202).

MARTINS, Custódia Alexandra Almeida

- ✓ Rousseau e o seu discurso: variações entre o eu e as justificações. (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 71 a 80).

MARTINS, Ernesto Candeias

- ✓ A filosofia da educação na actualidade (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 155 a 178).
- ✓ O conceito de emancipação como uma nova meta educativa na formação humana (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 39 a 60).
- ✓ Os humanismos e a sua re-ligação ao homem (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 93 a 114).
- ✓ Epistemologia das possibilidades educativas: reconstruir o conhecimento pedagógico (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 89 a 120).
- ✓ Perspectiva epistemológica da realidade: “independência coexistência” nas formas de conhecimento. (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 263 a 288).

MARTINS, Liziane

- ✓ Abordagem anti-reducionista em saúde: uma contribuição das discussões filosóficas no contexto da educação em saúde (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 843 a 859).

MARTINS, Maria do Carmo Fernandes

- ✓ A avaliação da universidade: uma análise das publicações no Brasil (v.12 n.24 jun./dez. 1998 p. 11 a 47).

MARTIRANO, Maurizio

- ✓ Alcune considerazioni sul tema del’Oriente nella storiografiadi Carlo Cattaneo (v.21 n.42 jul./dez. 2007 p. 37 a 60).

MATA, Vilson Aparecido da

- ✓ LOMBARDI, José Claudinei. *Educação e ensino na obra de Marx e Engels*. Campinas: Editora Alínea, 2011. 265 p. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 383 a 392).

MATOS JÚNIOR, Fábio Amorim de

- ✓ A limitação do élenchos e sua implicação na defesa de Sócrates conforme a *Apologia* de Platão (v.21 n.42 jul./dez. 2007 p. 119 a 153).

MATOS, José Cláudio Moreli

- ✓ Concepções evolucionistas da cultura e a questão da educação (v.22 n.43 jul./dez. 2008 p. 33 a 61).

- ✓ A interpretação de textos e a formação da pessoa reflexiva – sobre a concepção deweyana da leitura. (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 579 a 596).

MATSUI, Sussumo

- ✓ O conceito de saúde no Livro IV da *República*: Platão contra os hipocráticos? (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 209 a 220).

MATTHIESEN, Sara Quenzer

- ✓ Das críticas de Herbert Marcuse a Wilhelm Reich (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 57 a 76).

MAZZOTTA, Giuseppe

- ✓ RATTO, Franco. *Materiali per un confronto: Hobbes – Vico*. Studi sul Linguaggio, sulla Comunicazione e sull'Apprendimento. Collana diretta da Roberto Fedi e Marcel Danesi. Guerra Edizioni, Perugia, 2000. Pp. 181. _____. *Hobbes, tra scieza della política e teoria dele passioni*. Legas, Brooklyn, N.Y., Ottawa, Ontario, y Toronto, Ontario, 2000. p. 160. (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 199 a 204).

MEDEIROS, Djalma

- ✓ O memorável erro de Descartes segundo Leibniz: a questão da força viva. (v.25 n. Especial 2011 p. 267 a 291).

MEDEIROS, Fernanda de

- ✓ A cidadania dos brasileiros sendo forjada nos bastidores - será este o real conteúdo que a escola quer ensinar? (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p.43 a 58).

MEDEIROS, Marilu Fontoura de

- ✓ Eixos emergentes na proposta habermasiana e a possibilidade da ação pedagógica crítica e reflexiva (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 49 a 66).
- ✓ A cidadania dos brasileiros sendo forjada nos bastidores - será este o real conteúdo que a escola quer ensinar? (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p.43 a 58).

MEDICA, Celestino

- ✓ CAPORALINI, José Beluci. *Reflexões sobre O Essencial de Santo Agostinho*. Maringá: Clichetec Gráfica Editora, 2007. 132 p (v.22 n.43 jul./dez. 2008 p. 183 a 187).

MEDICI, Rita

- ✓ Coercizione e formazione. Il rapporto tra progetto educativo e teoria politica nel pensiero di Gramsci. (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 39 a 57).

MEGALE, Claudia

- ✓ The new *ratio studiorum*: Vico contra Arnauld (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 841 a 856).
- ✓ Strategie interpretative e didattiche intorno alla Vita del Vico (v.28 n. Especial 2014 p. 41 a 75).

MELÉNDEZ, Luis Arturo Ávila

- ✓ Universidades locales: Ejemplos de marcos de interacción para el establecimiento contencioso de convenciones culturales (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 139 a 170).

MELO, Geovana Ferreira

- ✓ A socialização profissional de professores na educação superior (v.26 n. Especial 2012 p. 259 a 288).

MELO, José Joaquim Pereira

- ✓ A educação senequiana (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 61 a 87).
- ✓ Santo Agostinho e a educação como um fenômeno divino (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 409 a 434).

MELO, Nelio Vieira

- ✓ Da desconstrução do logos à via curta do saber outramente (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 703 a 724).

MENDES, Olenir Maria

- ✓ A formação de professores no contexto educacional brasileiro (v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 75 a 92).
- ✓ Crianças e escola: o aprendizado como aventura (?) (v.26 n. Especial 2012 p. 329 a 355).
- ✓ O direito de aprender e a produção da qualidade na escola pública a partir da avaliação. (v.28 n. Especial 2014 p. 245 a 262).

MENDES, Elise Barbosa

- ✓ Algumas implicações pedagógicas da epistemologia de Piaget (Resumo de teses e dissertações) (v.10 n.20 jul./dez. 2010 p. 293 a 294).

MENDEZ, Evaristo

- ✓ La epistemología como disciplina científica para el desarrollo de la investigación en los estudios de postgrado (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 89 a 102).

MENDONÇA, Samuel

- ✓ A autonomia do aluno nas concepções clássica e iluminista de educação. (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 25 a 46).

MENEGHETTI, Rosa Gitana Krob

- ✓ A proposta educacional metodista no Brasil (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 205 a 226).

MENEZES NETO, Antonio Júlio de

- ✓ Participação e educação: o caso das políticas sociais em Minas Gerais (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 155 a 168).

MENEZES, Edmilson

- ✓ Kant e a idéia de educação das luzes. (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 113 a 126).

MERÇON, Juliana

- ✓ História e liberdade: a esperança de Freire e de Spinoza (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 551 a 563).

MESQUITA, Ilka Miglio de

- ✓ FREITAS, Helena Costa Lopes de. *O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios*. Campinas: Papiros, 1996. 248 p. (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 287 a 292).

MEYER, Gil

- ✓ BANKS-LEITE, Lucci (org) *Percursos Piagetianos*. São Paulo, Cortez, 1997 (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 273 a 276).

MIGLIORI, Maurizio

- ✓ Come scrive platone. Esempi di una scrittura a carattere “protrettico”. (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 41 a 80).

MILITÃO, Maria Socorro Ramos

- ✓ Apresentação Dossiê: Filosofia da Educação: Atualidade de Marx e Gramsci (Orgs) (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 23 a 25).
- ✓ Apresentação Dossiê: Filosofia Política: atualidade de Marx e Gramsci (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 531 a 533).
- ✓ Formação política e movimentos sociais: uma perspectiva gramsciana. (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 617 a 641).

MIRANDA, Arlete Aparecida Bertoldo

✓ Estudo descritivo da interação verbal professora-aluno em uma classe de alfabetização em diferentes momentos do ano letivo (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 209 a 210).

✓ A socialização profissional de professores na educação superior (v.26 n. Especial 2012 p. 259 a 288).

MIRANDA, Luiz Francisco A.

✓ Voltaire e o século de Luiz XIV: a vitória das luzes (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 457 a 480).

MIRANDA, Maria Irene

✓ A produção do conhecimento científico, os paradigmas epistemológicos e a pesquisa social (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 239 a 252).

✓ Epistemologia genética, alfabetização e letramento (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 141 a 158).

✓ Problemas de aprendizagem na alfabetização: contribuições da pesquisa-ação escolar (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 289 a 312).

MIRANDA, Tereza Yoshico Tanizaki de

✓ Escala de atitude frente à pré-escola: elaboração e validação da EAPE (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 27 a 44).

MÖLLMANN, Andrea Doróthee Stephan

✓ Tradução: *Trabalho, Amor e Reconhecimento*. Jürgen Habermas (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 337 a 341).

MONTALVO, Márcia Rodrigues Soler

✓ Saberes contemporâneos e docência universitária. (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 253 a 272).

MORAIS, Régis de

✓ Esboço de uma teoria da educação superior (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 51 a 58).

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa

✓ Identidades, saberes e práticas (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 137 a 157).

MOREIRA, Jacqueline de Oliveira

✓ O problema da fundamentação da ética na filosofia de Schopenhauer (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 207 a 241).

✓ A concepção de subjetividade em Lévinas: da solidão da hipóstase ao encontro com a alteridade (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 55 a 72).

MOREIRA, José Antônio Marques

- ✓ Práticas pedagógicas do professor de educação física: entre a formação e o contexto vivido (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 857 a 885).

MOREIRA, Laélia Portela

- ✓ MAZZOTTI, Tarso. *Doutrinas pedagógicas: máquinas produtoras de litígios*. Marília: Poësis Editora, 2008. (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 331 a 346).

MOREIRA, Maria José M.

- ✓ A propósito da promoção do docente na UFU (v.3 n.5 e 6 jul.1988/ jun.1989 p. 247 a 252).

MORO, Pe. Ulpiano Vazquez

- ✓ A concepção de subjetividade em Lévinas: da solidão da hipóstase ao encontro com a alteridade (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 55 a 72).

MOTA, Maria Veranilda Soares

- ✓ Sexualidade silenciada na escola (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 220).
- ✓ Teoria reichiana e seus reflexos na educação (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 261 a 268).
- ✓ Princípios reichianos fundamentais para a educação: base para a formação do professor. (Resumos de teses e dissertações) (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 223 a 242).

MOURA SOBRINHO, Vicente Batista de

- ✓ (Re)Leitura do ensino através da imprensa jornalística: uma abordagem sócio-histórica (Uberlândia, MG, 1940 – 1960) (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 165 – 206).

MÜLLER, Fernando Leonardo

- ✓ Educação em Feyerabend (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 35 a 52).

MURCHO, Desidério

- ✓ A natureza da filosofia e o seu ensino (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 79 a 99).

MUSSE, Ricardo

- ✓ TODOROV, Tzvetan. *Nós e os Outros: A reflexão francesa sobre a diversidade humana*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 194p., 1993 (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 309).

NALDINHO, Thiago Canonenco

- ✓ A filosofia como modo de vida em Foucault. (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 185 a 206).

NASCIMENTO, Alvimar Ferreira

- ✓ Avaliação docente: rumo à qualificação do trabalho acadêmico (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 19 a 24).
- ✓ Uma análise do curso de graduação em engenharia química da UFU (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 135 a 146).

NASCIMENTO, Carlos Arthur Ribeiro do

- ✓ Estruturalismo e teologia (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 51 a 74).
- ✓ Roberto Grosseteste: física e matemática. Comentário de Roberto Grosseteste à física (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 201 a 228).

NASCIMENTO, Ruben de Oliveira

- ✓ Meios visuais e desenvolvimento do pensamento no processo de ensino: contribuições da teoria de Vigotski. (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 95 a 123).

NAVIA, Ricardo J.

- ✓ Modalidade de uma forma alternativa de fazer filosofia: análise de um texto de Max Horkheimer (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 61 a 78).
- ✓ En torno a una polemica sobre la fundamentacion de los juicios eticos (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 09 a 22).
- ✓ El argumento del lenguaje privado en Wittgenstein y algunas de sus repercusiones filosóficas (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 21 a 32).

NEGRÃO, Oscar Braz Mendonza

- ✓ Especialização em ensino de geociências: análise de uma prática (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 103 a 128).

NEITZEL, Odair

- ✓ Os processos de constituição do eu: possíveis aproximações entre Habermas e a neurofilosofia. (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 811 a 827).

NERY, Paulo Roberto Albieri

- ✓ Labirinto dos sentidos (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 93 a 98).

NERY, Vanda Cunha Albieri

- ✓ Teorias éticas como parâmetro da gestão das organizações educacionais superiores (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 219 a 252).

NETTO, Mário Borges

- ✓ Reforma do Estado e do ensino superior: flexibilização curricular e mundo do trabalho (v.21 n.42 jul./dez. 2007 p. 193 a 226).

NEUBAUER, Vanessa Steigleder

- ✓ Historicidade como pressuposto fundamental para se pensar a “compreensão” nas trilhas da hermenêutica filosófica (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 285 a 303).

NICOLAU, Marcos Fábio Alexandre

- ✓ A bildung hegeliana ainda nos é uma proposta possível? (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 647 a 663).

NIGGLI, Ursula

- ✓ Heloisa oder die Sehnsucht nach Freundschaft (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 173 a 206).

NOGUEIRA, Carla Maria Leite

- ✓ Percepções sobre as abordagens à aprendizagem – estudo de variáveis psicológicas. (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 323 a 372).

NOGUEIRA, Eliete Jussara

- ✓ Educação, psicastenias e intelectualidade. (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 539 a 558).

NOGUEIRA, Mário Lúcio de Lima

- ✓ A importância da educação para os portadores de necessidades especiais (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 159 a 172).

NOGUEIRA, Sandra Vidal

- ✓ O Redimensionamento teórico da perspectiva interdisciplinar nos anos 90: limites e possibilidades (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 223 a 242).

NOVAIS, Gercina Santana

- ✓ Crianças e escola: o aprendizado como aventura (?) (v.26 n. Especial 2012 p. 329 a 355).

NUNES SOBRINHO, Rubens Garcia

- ✓ Educação e filosofia da libertação (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 61 a 74).
- ✓ Inteligência e psikhê: a epistemologia de Platão (v.21 n.42 jul./dez. 2007 p. 89 a 117).
- ✓ A epistemologia charroniana de Descartes (I) (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 351 a 372).
- ✓ A epistemologia charroniana de Descartes (II) (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 121 a 147).

NUNES, Clarice

- ✓ Anísio Teixeira: uma vocação pública a serviço da educação do país (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 11 a 48).

NUNES, Lina Cardoso

- ✓ A abordagem reflexivo-dialógica na formação de formadores on-line: possibilidades e desafios (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 13 a 38).

NUNES, Silma do Carmo

- ✓ Resistência a novas propostas de história nas escolas estaduais (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 115 a 126).
- ✓ Concepções de mundo veiculadas no ensino de história do curso ginásial em Minas: 1954-1964 (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 83 a 96).
- ✓ Concepções de mundo no ensino de história de 5º a 8º séries na escola estadual em Minas Gerais (Resumo de teses e dissertações) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 286).

Ó, Jorge Ramos do

- ✓ Em direção a uma nova ética do existir: Foucault e a experiência da escrita (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 199 a 231).

OAIGEN, Edson Roberto

- ✓ A educação e a autonomia do professor: caminhos para a emancipação (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 159 a 172).

OLIVA, Renato

- ✓ O Retorno à Linguagem: Husserl e Merleau-Ponty (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 49 a 56).
- ✓ Kant e Freud - metafísica e metapsicologia (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 99 a 108).
- ✓ Freud e Lacan: do sujeito da representação à cadeia significativa (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 75 a 78).

OLIVEIRA, Avelino de Rosa

- ✓ Governamentalidade e práxis educacional na contemporaneidade (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 559 a 578).

OLIVEIRA, Dalila Andrade

- ✓ A política educacional brasileira: entre a eficiência e a inclusão democrática. (v.28 n. Especial 2014 p. 225 a 243).

OLIVEIRA, Elsa Guimarães

- ✓ A propósito da promoção do docente na UFU (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 247 a 252).

OLIVEIRA, Ester Castro de

- ✓ LOPES, Antônio Osima et alii; coordenadora Ilma Passos Alencastro Veiga. *Repensando a didática*. Campinas, Papyrus, 1988 (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 196).

OLIVEIRA, Fernando Antonio Leite de

- ✓ Algumas reflexões sobre o sistema de avaliação (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 77 a 80).
- ✓ Ensino noturno em universidades oficiais (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 36 a 40).
- ✓ A influência do fator afetivo nas relações pedagógicas em períodos noturnos de escolas públicas (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 35 a 42).

OLIVEIRA, Fernando Bonadia de

- ✓ A continuação do direito natural, a continuação da guerra e o papel das universidades em Espinosa e Foucault (v.22 n.43 jul./dez. 2008 p. 63 a 87).

OLIVEIRA, Guilherme Saramago de

- ✓ Currículo de ciências: trajetórias, metodologias e perspectivas de ensino (v.26 n. Especial 2012 p. 179 a 201).

OLIVEIRA, Jelson Roberto de

- ✓ O homo faber, de usuário de ferramentas a objeto tecnológico. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 331 a 351).

OLIVEIRA, José Carlos de Souza

- ✓ Pós-graduação em educação na Universidade Federal de Uberlândia e sua clientela (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 185 a 202).

OLIVEIRA, Leila Floresta de

- ✓ Gênese do pensamento pedagógico anarquista: Proudhon e os princípios liberais e democráticos (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 141 a 172).

OLIVEIRA, Lenôra de

- ✓ A cidadania dos brasileiros sendo forjada nos bastidores - será este o real conteúdo que a escola quer ensinar? (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p.43 a 58).

OLIVEIRA, Leunice Martins de

- ✓ A cidadania dos brasileiros sendo forjada nos bastidores - será este o real conteúdo que a escola quer ensinar? (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p.43 a 58).

OLIVEIRA, Lúcia Helena Moreira de Medeiros

- ✓ Colégio Santa Teresa: um estudo a respeito do ensino confessional em Ituiutaba, Triângulo Mineiro, MG (1939-1942) (v. 18 n. Especial 2004 p. 105 a 130).

OLIVEIRA, Maria Antonieta Albuquerque de

- ✓ Currículo nacional: reflexões necessárias (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 25 a 38).

OLIVEIRA, Marília Villela de

- ✓ Algumas concepções sobre o fracasso escolar no Brasil: como pensar hoje? (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 7 a 20).

OLIVEIRA, Renata Cristiane Romanini de

- ✓ CUNHA, Luiz Antônio. *O ensino profissional na irradiação do industrialismo*. 2. ed. São Paulo: Editora UNESP; Brasília: FLACSO, 2005. 270 p. (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 755 a 760).

OLIVEIRA, Sebastião José de

- ✓ A criação e a consolidação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Santo Tomás de Aquino em Uberaba, Minas Gerais: uma experiência singular da congregação dominicana no Brasil (1948-1961) (v. 18 n. Especial 2004 p. 131 a 150).

OLIVEIRA, Sirlene de Castro

- ✓ As tecnologias da informação e comunicação na educação – projeto rádio-escola (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 259 a 276).
- ✓ Ensino laico e religioso na ótica da imprensa uberabense (1924-1934) (v. 18 n. Especial 2004 p. 223 a 236).

OLIVEIRA, Terezinha

- ✓ Conhecimento, intelecto e memória na universidade parisiense: uma leitura tomasiana (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 73 a 90).
- ✓ Um estudo de virtudes sociais segundo Tomás de Aquino (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 752 a 743).

OLIVEIRA, Thabata Franco de

- ✓ Educação, verdade e valor: diálogo com Nietzsche (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 137 a 160).

OLIVEIRA, Valéria Ochoa

- ✓ As condições de ensino da educação artística nas escolas estaduais de 1º Grau (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 15 a 24).

ORLANDO, Evelyn de Almeida

- ✓ Apresentação e organização do Dossiê Arquivos e fontes para a história da educação católica. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 17 a 22).
- ✓ Marcas da modernidade pedagógica no ensino religioso dos anos 1930: uma leitura do livro *A pedagogia do catecismo* do padre Álvaro Negro-monte. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 81 a 106).

PACHECO, Décio

- ✓ Um problema no ensino de ciências: organização conceitual do conteúdo ou estudo dos fenômenos (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 63 a 82).

PADILHA, Sandra Y. Brito

- ✓ Propuesta de dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño de los docentes de los Institutos Superiores Pedagógicos em Cuba (ISP) (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 187 a 218).

PAGANO, Ana

- ✓ La política educativa oficial y la exclusión socioeducativa en Argentina (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 141 a 158).

PAGNI, Pedro Ângelo

- ✓ Dimensão estética, linguagem e comunicação na experiência educativa: divergências entre Dewey e Adorno (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 169 a 188).
- ✓ Filosofia da educação no Brasil: concepções, impasses e desafios para a sua constituição como campo de pesquisa e o seu ensino nas duas últimas décadas (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 773 a 808).

PAGOTTI, Antonio Wilson

- ✓ O fracasso escolar. Uma aproximação cognitivista (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 63 a 70).
- ✓ Observando o processo de aprendizagem escolar (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 89 a 98).
- ✓ MACEDO, Lino. *Ensaio construtivistas*. São Paulo, Ed. Casa do Psicólogo, 1994 (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 201 a 206).
- ✓ Informações culturais: refletindo sobre a formação de estudantes de cinco cursos universitários (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 11 a 26).

PAIM, Antonio

- ✓ CARVALHO, José Mauricio de. *Filosofia e psicologia, o pensamento fenomenológico existencial de Karl Jaspers*. Lisboa: Imprensa Nacional; Casa da Moeda, 2006. 265 p. (v.22 n.43 jul./dez. 2008 p. 189 a 192).
- ✓ CARVALHO, José Maurício de. *O homem e a Filosofia. Pequenas meditações sobre existência e cultura*. 2ª edição. Porto Alegre: PUCRS, 2007. 236 p. (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 291 a 294).

PAIVA, José Maria de

- ✓ Universidade e sociedade: apontamentos para debate (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 281 a 286).
- ✓ Educação (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 269 a 288).

PAIVA, Maria Olímpia A. de

- ✓ Conflitos na escola: a importância da amabilidade na negociação (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 145 a 168).
- ✓ Ambiente da sala de aula: um estudo de caso (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 17 a 42).

PAIVA, Núbia Silvia Guimarães

- ✓ BUJES, Maria Isabel Edelweiss. *Infância e maquinarias*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.286p. (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 305 a 310).

PAIVA, Pedro Henrique

- ✓ DUARTE, Rodrigo. *Adorno/Horkheimer e A dialética do esclarecimento*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002. 68 p. (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 285 – 291).

PAIVA, Wilson Alves de

- ✓ A religião de Rousseau. (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 395 a 421).

PALACIOS, Jose Gonzalo Armijos

- ✓ Perguntas autoritárias: a questão do método, as monografias e o filosofar (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 101 a 114).

PALAFIX, Gabriel Humberto Muñoz

- ✓ Dilemas da relação teoria/prática na construção do currículo educacional (v.26 n. Especial 2012 p. 357 a 382).

PALMA, Alexandre

- ✓ Crítica à panaceia pedagógico-desportiva (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 169 a 198).

PALPACELLI, Lucia

- ✓ I diversi approcci metodologici nell'opera *Fisica* di Aristotele (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 101 a 164).
- ✓ Le passioni nel *De anima*, un esito estremo del *pollachōs* (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 675 a 698).

PASTORIZA, Bruno dos Santos

- ✓ Conceitos para uma arquitetura das representações escolares (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 683 a 710).

PAULA, Marcio Gimenes de

- ✓ Entre a religião e a política: Hannah Arendt, leitora de Kierkegaard (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 161 a 174).

PAULA-NAVES, Marisa Lomônaco

- ✓ Estudo sobre a relação entre a reversibilidade de pensamento e a conceitualização da língua escrita na criança (Resumo de teses e dissertações) (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p.218).

PAYNE, Kai E.

- ✓ Power and the esteemed professorate (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 181 a 202).

PEDROSA, José Geraldo

- ✓ CUNHA, Luiz Antônio. *O ensino profissional na irradiação do industrialismo*. 2. ed. São Paulo: Editora UNESP; Brasília: FLACSO, 2005. 270 p.(v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 755 a 760).

PEIXOTO, Adão José

- ✓ CALDEIRA, Alejandro Serrano. *Filosofia e crise: pela filosofia Latino America*. Petrópolis, Vozes, 1984. (v.4 n.8 jul./dez. 1990 p.173-176).

PELLANDA, Nize Maria Campos

- ✓ Formação de educadores na perspectiva da complexidade: autonarrativas e autoconstituição (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 225 a 243).

PENNA, Luciana Artacho

- ✓ O estilo do ofício (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 111 a 124).

PEREIRA, José Joaquim

- ✓ *A educatio latina* na obra *De Clementia* de Sêneca (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 99 a 119).

PEREIRA, Maria Simone Ferraz

- ✓ KUPFER, Maria Cristina Machado. *Freud e a educação. O mestre do impossível*. São Paulo, Scipione, 1989-103p. il (Pensamento e ação no magistério, 14 Mestres da educação) (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 127).

PEREZ, Daniel Omar

- ✓ A relação entre a teoria do juízo e natureza humana em Kant. (v.27 n. Especial 2013 p. 233 a 258).

PÉREZ, Teresa González

- ✓ Pedro de Betancurt, pedagogo y maestro en Guatemala. Un proyecto educativo popular en el siglo XVII (v.22 n.43 jul./dez. 2008 p. 161 a 182).
- ✓ Modelos de escolarización: trayectoria histórica de la educación especial. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 691 a 716).

PERINE, Marcelo

- ✓ *O Filebo* de Platão e as doutrinas não escritas. (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 149 a 171).

PETARNELLA, Leandro

- ✓ Educação, psicastenias e intelectualidade. (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 539 a 558).

PETRY, Franciele Bete

- ✓ Experiência e formação em Theodor W. Adorno (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 455 a 488).

PEZZATO, João Pedro

- ✓ Memórias de diretores: entre práticas e histórias do cotidiano escolar (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 135 a 154).

PFEIFFER, Dietmar K.

- ✓ Desenvolvimento da Pesquisa sobre a América Latina na Alemanha (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 41 a 50).
- ✓ Problemas práticos e metodológicos da pesquisa quantitativa (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 149 a 160).
- ✓ POSITIONEN LATEINAMERIKAS. Gustavo Gutiérrez, Mario Bunge, Enrique Dussel, Leopoldo Zea u.a. *Herausgegeben von Raúl Fornet-Betancourt unter Mitwirkng von Alfredo Gomez-Müller (1988)*. Frankfurt: Marerialis Verlag, 146p. (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 209).

PICHLER, Nadir Antonio

- ✓ Educação moral no *Encheirídion* de Epicteto. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 221 a 232).

PIERRE, Héctor Luis Saint

- ✓ Algumas considerações sobre a explicação na história da ciência (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 07 a 18).

PIMENTA, Olavo Calábria

- ✓ Apresentação (Orgs.) Dossiê: Immanuel Kant (v.27 n. Especial 2013, p. 163 a 166).
- ✓ Da relação entre os graus de conhecimento e as capacidades de representação em Kant (v.27 n. Especial 2013 p. 281 a 302).

PINA, Maria da Graça Gomes de

- ✓ A “orfandade” da filosofia – funções e uso da imagem na *Repubblica* (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 373 a 386).

PINHEIRO, Elimar

- ✓ A liberdade, como a paz, não é branca (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 69 a 78).

PINHEIRO, Ulysses

- ✓ As aporias da didática em Deleuze e Spinoza (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 263 a 283).

PINHO, Romana Isabel Brázio Valente

- ✓ O ensino da filosofia no Brasil: considerações históricas e político-legislativas. (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 757 a 771).

PINO, Mauro Augusto Burkert Del

- ✓ Novas tecnologias, educação e exploração: o que mudou? (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 99 a 118).

PIOVEZAN, Gustavo

- ✓ RUSS, Jacqueline. *Os métodos em filosofia*. Tradução de Gentil Avelino Titton. Petrópolis: Vozes, 2010. 256p. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 393 a 396).

PIRES, Luiz Gonzaga Barbosa

- ✓ Educador: uma opção, acima de tudo, vocacional (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 163 a 166).

PISETTA, Écio Elvis

- ✓ Delimitação da análise existencial da morte (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 81 a 109).
- ✓ Sobre existência, morte e antecipação (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 229 a 258).

PIZZI, Laura Cristina Vieira

- ✓ A organização do trabalho escolar e os especialistas da educação (Resumo de teses e dissertações) (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 217).
- ✓ Escola pública: trabalho produtivo ou improdutivo (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 77 a 86).
- ✓ A organização do trabalho escolar e os especialistas da educação (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 17 a 44).
- ✓ A politecnia no Brasil: história e trajetória política (v.16 n.32 jul./dez. 2002 p. 117 a 149).

POKORSKI, Juliana de Oliveira

- ✓ Representações na literatura surda sobre modos de ser surdo (v.29 n. Especial 2015 p. 355 a 373).

POLICARPO JÚNIOR, José

- ✓ Sobre razão e formação (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 165 a 178).
- ✓ Indivíduo e racionalidade na cultura pós-moderna, uma discussão segundo Gramsci e Adorno (v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 93 a 110).

POMPEU, Celso Baccarin

- ✓ Algumas reflexões sobre o ensino (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 81 a 88).
- ✓ Algumas reflexões sobre o ensino (II) (v.2 n.4 jul./dez. 1988p. 153 a 162).

PORTILHO, Maria Sibebe Brasiliense

- ✓ Extensão rural: o fio e a trama na construção da representação social do pequeno produtor. (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 299).
- ✓ Extensão rural: história e prática educativa informal (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 129 a 140).

POVILUS, Judith

- ✓ “Escrever-te-ei sem demora”! O epistolário de Chiara Lubich: estratégias e práticas. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 107 a 134).

PRADO, Adonia Antunes

- ✓ Os conceitos de homem e de educação no Brasil no período do Estado Novo (1937-1945) (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 09 a 22).

PRADO, Germano Nogueira

- ✓ Notas de uma pedagogia da singularidade. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 425 a 446).

PRAIS, Maria de Lourdes M.

- ✓ Um texto em questão (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 235 a 240).
- ✓ A escola entendida como sistema social e o papel da supervisão (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 207 a 214).

PRESTES, Maria de Lourdes Almada

- ✓ Interdisciplinariedade: um conceito ainda mal definido (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 61 a 68).
- ✓ O enfoque holístico do currículo e o novo papel do professor (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 49 a 62).
- ✓ A pesquisa qualitativa na educação (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 91 a 104).

PRESTES, Nadja Mara Hermann

- ✓ A educação, a razão e a autonomia (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 61 a 70).

PRETTE, Almir Del

- ✓ Psicologia, identidade social e cidadania: o espaço da educação e dos movimentos sociais (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 203 a 224).

PRETTE, Zilda A. P. Del

- ✓ Psicologia, identidade social e cidadania: o espaço da educação e dos movimentos sociais (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 203 a 224).

PUCCI, Bruno

- ✓ Sentido (s) da filosofia hoje (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000).
- ✓ E a razão se fez máquina e permanece entre nós (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 71 a 88).
- ✓ As novas tecnologias e a intensificação do trabalho docente na universidade (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 171 a 190).

PUENTES, Roberto Valdés

- ✓ Propuesta de dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño de los docentes de los Institutos Superiores Pedagógicos em Cuba (ISP) (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 187 a 218).
- ✓ Desafios na profissionalização da docência universitária: entre a privacidade das práticas, a autonomia exagerada e a fragilidade dos mecanismos institucionais (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 273 a 298).
- ✓ Apresentação do Dossiê Fundamentos psicológicos e didáticos para o ensino com base na tradição russa (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 17 a 19).
- ✓ O estado da arte sobre didática no Brasil (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 175 a 198).

QUADROS, Elton Moreira

- ✓ PINTO, Paulo Roberto Margutti. *História da filosofia do Brasil (1500-hoje): 1ª parte: o período colonial (1500-1822)*. São Paulo: Edições Loyola, 2013, 377 p. (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 901 a 904).

RATTO, Cleber Gibbon

- ✓ Educação e humanidades – rastros éticos e políticas do projeto filosófico moderno (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 91 a 104).

RATTO, Franco

- ✓ Aa. Vv. *Humanitas Studi in memória di Antonio Verri*, a cura di A Quarta e P. Pellegrino. Galatina: Mario Congedo Editore, 1999, v. I, pp. XVI, 460; v. II, pp. 510. (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 269 a 276).
- ✓ DAMIANI, A. M. *La dimensión política de la “Scienza Nuova” y otros estudios sobre Giambattista Vico*. Buenos Aires: Editorial Universitária de Buenos Aires, 1998. 160 p. (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 297 a 302).
- ✓ Aa. Vv. *Metáfora y discurso filosófico*, a cura di José M. Sevilla e Manuel

Barrios, Madrid, Tecnos, 2000, pp. 236 (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 191 a 194).

- ✓ HIDALGO-SERNA, E., MARASSI, M., SEVILLA, J. M. & VILLALOBOS, J. (Eds.). *Pensar para el nuevo siglo. Giambattista Vico y la cultura europea*. Actas del Congreso Internacional [Sevilla, 4-9 ottobre 1999]. Napoli, La Città del Sole, 2001, voll. I-III, pp. 1259 (v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 191 a 200).
- ✓ BATTISTI, Eugenio. *Archeologia industriale, architettura, lavouro, tecnologia, economia e la vera Rivoluzione Industriale*; a cura di Francesco Maria Battisti, Prefazione di Paolo Galluzzi, com contributi di Aldo Castellano, Ornella Selvafolta Milano: Jaca Book, 2002. 357 pp. e 154 [illustrazioni] (v.16 n.32 jul./dez. 2002 p. 193 a 198).
- ✓ *Thomas Hobbes e la fondazione della politica moderna*, a cura di Giuseppe Sorigi, Milano, Dott. A. Giuffrè Editore, 1999, p.847. (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 215 a 218).
- ✓ *Motivi di uma riletura delle Vici Vindiciae* (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 81 a 100).

REIS, Andréia Ermantina

- ✓ *História da educação em Uberlândia: em busca das fontes* (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 125 a 128).
- ✓ BURKE, Peter. *A revolução francesa da historiografia: a escola dos Annales (1929-1989)*. São Paulo, Ed. Universidade Estadual Paulista, 1991(v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 303 a 308).

REIS, Helena Esser dos

- ✓ *Sobre o processo de formação do cidadão* (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 81 a 92).

RENAULT, Laurence

- ✓ *Generosidade e substancialidade da alma segundo Descartes* (v.25 n. Especial 2011 p. 63 a 80).
- ✓ *Causa sui et substantialité - La réforme de la notion de substance, de Descartes à Spinoza* (v.29 n. Especial 2015 p. 123 a 146).

RESENDE, Haroldo de

- ✓ *A formação do educador: uma leitura a partir do projeto existencial de Sartre* (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 53 a 66).
- ✓ *Família, infância e higienização na imprensa de Uberlândia do Estado-Novo*. (v.26 n. Especial 2012 p. 115 a 143).

REZENDE, Marilza Abrahão Pires

- ✓ História da educação em Uberlândia: em busca das fontes (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 125 a 128).
- ✓ Notícia sobre a pesquisa de fontes histórico-educacionais no Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 115 a 128).

REZENDE, Vani Terezinha de

- ✓ A imagem humana da trindade: um estudo sobre o Livro XIII, 11, 12, das *Confissões* de Santo Agostinho. (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 259 a 276).

RIBEIRO, Adriano Machado

- ✓ As belas mortes de Sócrates e o encantamento da celebração dos mortos em Atenas (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 39 a 54).

RIBEIRO, Betânia de Oliveira Laterza

- ✓ Estudo fenomenológico do ensino-aprendizagem na escola noturna: casuística de evasão e repetência (Resumo de teses e dissertações) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 285).

RIBEIRO, José Augusto Lopes

- ✓ A presença do sagrado na literatura educacional. Ressonâncias da criança divina no pensamento de Maria Montessori (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 887 a 914).

RIBEIRO, Maria Clara Maciel de Araújo

- ✓ A ciência pós-moderna, os intelectuais e o engajamento social: apontamentos sobre a produção acadêmica de autoria surda. (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 149 a 167).

RIBEIRO, Maria Luisa Santos

- ✓ A pedagogia histórico-crítica e a dimensão histórica da educação escolar (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 223).

RIBEIRO, Marlene

- ✓ Controvérsias epistemológicas, éticas e políticas da pedagogia contemporânea. (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 141 a 160).

RIBEIRO, Sônia Tereza da Silva

- ✓ História da educação ou do ensino? Uma análise da disciplina nos cursos de formação de docentes (Resumo de teses e dissertações) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 292).

✓ Obituário: Carlos Alberto Storti (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 225).

RICO, Antón Costa

✓ El nuevo panorama de los saberes de la educación: debates, estudios y propuestas (1950 – 1990) (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 89 a 130).

ROCHA, Dorothy

✓ SEVERINO, Antônio Joaquim. *Como ler um texto de filosofia*. São Paulo: Paulus, 2008, 74 p. (Coleção Como Ler Filosofia). (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 197 a 200).

ROCHA, Ethel Menezes da

✓ Notas sobre o argumento da loucura na Primeira Meditação (v.25 n. Especial 2011 p. 103 a 116).

RODRIGO, Lídia Maria

✓ Sobre a concepção hegeliana do mal na filosofia do direito (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 07 a 16).

✓ Entre a sabedoria silenciosa e a fala sem fim (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 207 a 228).

✓ Da ausência à presença da filosofia: o desafio da iniciação à reflexão filosófica (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 19 a 24).

RODRIGUES, Alcione

✓ Pedagogia pelo e para o trabalho: ação disciplinadora da burguesia e a resistência dos trabalhadores (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 87 a 106).

RODRIGUES, Carlos Henrique

✓ A língua de sinais na formação de professores: experiências no Espírito Santo e em Minas Gerais (v.29 n. Especial 2015 p. 247 a 278).

RODRIGUES, Cláudio Eduardo

✓ Durkheim por paradigmas e modelos (v.16 n.32 jul./dez. 2002 p. 63 a 84).

RODRIGUES, Fernando Augusto da Rocha

✓ A inter-relação estrutural entre alguns livros da *Metafísica*. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 501 a 520).

RODRIGUES, Luciana Azevedo

✓ A formação docente e a necessidade de ser percebido (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 829 a 841).

RODRIGUES, Margarita Victoria

- ✓ Para uma releitura do “mestre” Makarenko: notas de uma pedagogia concreta... (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 311 a 330).

RODRIGUES, Maria Manuela P. F.

- ✓ A educação popular em Portugal no dealbar do século XX: o caso da Vila Operária do Barreiro (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 299 a 330).

RODRIGUES, Marilúcia de Menezes

- ✓ Extensão universitária: um texto em questão (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 89 a 126).
- ✓ A instabilidade da universidade vista à partir das contradições de suas crises: crise da hegemonia, crise de legitimidade e crise institucional (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 129 a 140).
- ✓ A extensão universitária como um dos parâmetros de avaliação da universidade (v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 65 a 74).

RODRIGUES, Rose Mary

- ✓ Tarefa de casa: um dos determinantes do rendimento escolar (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 227 a 254).

RODRIGUES, Thiago

- ✓ Da metáfora como mediação pedagógica (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 687 a 701).

ROIZ, Diogo da Silva

- ✓ JASMIN, M.G.; FRERES Jr., J. (Org). *História dos conceitos: debates e perspectivas*. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio; Loyola. IUPERJ, 2006. 174 p. (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 487 a 493).

ROJAS, Luis Quintanar

- ✓ Propuesta para el uso del juego de roles en la institución pré-escolar. (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 153 a 174).
- ✓ Formación de las habilidades matemáticas básicas em preescolares mayores de una comunidad suburbana. (v.26 n. Especial 2012 p. 157 a 178).

ROMANINI, Renata

- ✓ CUNHA, Luiz Antônio. *O ensino profissional na irradiação do industrialismo*. 2. ed. São Paulo: Editora UNESP; Brasília: FLACSO, 2005. 270 p. (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 755 a 760).

RORTY, Richard

- ✓ Habermas, Lyotard e a pós-modernidade (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 75 a 96).

ROSA, Geraldo Antonio da

- ✓ A filosofia da educação no giro do reconhecimento do outro (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 861 a 887).

ROSA, Roberto

- ✓ O geógrafo: atividades e mercado de trabalho (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 79 a 84).

ROTH, Wolff-Michael

- ✓ Felix Mikhailov: a life devoted to the self-other, individual-society dialects. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 265 a 289).

RUSCHEINSKY, Aloisio

- ✓ CALDART, Roseli Salette. *Educação em movimento: formação de educadoras e educadores no MST*. Petrópolis, Vozes, 1997, 180 p.(v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 221 a 228).

SÁ, Nicanor Palhares

- ✓ A historiografia “clássica” da educação de Mato Grosso e avanços contemporâneos implementados pelo grupo de pesquisa em história do IE/UFMT (v. 18 n. Especial 2004 p. 41 a 66).

SAES, Silvia Faustino de Assis

- ✓ SARTRE, Jean Paul. *Verdade e existência*. Trad. Marcos Bagno, ed. Nova Fronteira, São Paulo, 1990, 124p. (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 215 a 216).

SAHD, Luiz Felipe Netto de Andrade e Silva

- ✓ A consciência cívica no pensamento político de Rousseau (v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 29 a 48).
- ✓ O problema da guerra na política de Rousseau (v.17 n.33 jul./dez. 2003 p. 111 a 138).

SAID, Ana Maria

- ✓ O projeto político-pedagógico do Teatro de Arena de São Paulo (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 111 a 128).
- ✓ Tecnologia e ética: a reforma intelectual e moral em Gramsci (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 277 a 286).

- ✓ Apresentação Dossiê: Filosofia da Educação: Atualidade de Marx e Gramsci (Orgs) (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 23 a 25).
- ✓ Apresentação Dossiê: Filosofia Política: Atualidade de Marx e Gramsci (Orgs) (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 531-533).
- ✓ Estado: sociedade civil e luta hegemônica. (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 603 a 615).

SALAZAR, Rocío Díaz

- ✓ La república del saber en jaque. Igualdad y sujeto en la enseñanza de la filosofía (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 719 a 730).

SALVADORI, Maria Ângela R.

- ✓ Representações de infância e juventude: fios entretecidos em narrativas de professoras (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 165 a 184).

SAMPAIO, Tânia Maria Marinho

- ✓ Justificativas para a institucionalização da linguagem pedagógica como distorção social (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 23 a 32).
- ✓ O método Paulo Freire: a inter-relação da teoria do conhecimento com a teoria da sociedade (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 151 a 158).
- ✓ A questão freireana da educação como práxis político-filosófica (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 79 a 90).
- ✓ Os níveis de existencialidade na sala de aula (v.9 n.18 jul./dez. 1995 p. 59 a 70).
- ✓ A práxis freireana na educação (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 07 a 16).

SANTIAGO, Gabriel Lomba

- ✓ Da crise da história tradicional para uma nova história (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 135 a 148).

SANTOS, Alckmar Luiz dos

- ✓ A filosofia do símbolo literário. a recusa da alienação, a recusa da ideologização (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 53 a 62).

SANTOS, Benedita Kátia de Araújo

- ✓ AQUINO, Orlando Fernandez; PUENTES, Roberto Valdéz. *Trabalho didático na Universidade: estratégias de formação*. Campinas: Alínea, 2011. 146 p. (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 765 a 770).

SANTOS, Emanuel José Maroco

- ✓ Unamuno: la universidad y la autonomía universitária. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 447 a 466).

SANTOS, Janine Martins de Castro

- ✓ A questão da cidadania no sistema social-político brasileiro (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 35 a 40).

SANTOS, Luciano Campos dos

- ✓ Sociedade pós-literária e os desafios da educação moral (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 305 a 320).

SANTOS, Magnólia Costa

- ✓ A percepção do Belo (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 71 a 84).

SANTOS, Silvia Gombi Borges dos

- ✓ Violência e poder em Hannah Arendt (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 119 a 128).

SANTOS, Sônia Maria dos

- ✓ O caminho suave no cotidiano das professoras alfabetizadoras (v.26 n. Especial 2012 p. 305 a 328).

SANTOS, Teresa

- ✓ Em busca de coisas vivificantes da memória escolar: a escola normal e a escola do magistério de Évora (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 73 a 98).

SANTOS, Vladimir Chaves dos

- ✓ A Atlântida e os ciclos em Vico (v.24 n.47 jul./dez. 2010 p. 15 a 38).

SANTUCCI, Antonio A.

- ✓ Economia e weltliteratur nel “*Manifesto*” (v.16 n.31 jul./dez. 2002 p. 49 a 64).

SARDEIRO, Leandro de Araújo

- ✓ Tradução: *Algumas regras em História da Filosofia* - Jean-Luc Marion (v.22 n.44 jul./dez. 2008 p. 199 a 220).

SASS, Simeão Donizete

- ✓ O ser-para-si e a práxis (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 169 a 184).
- ✓ A concepção sartriana de ego transcendental (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 263 a 274).

SAVIANI, Dermeval

- ✓ A função docente e a produção do conhecimento (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 127 a 140).
- ✓ O pensamento pedagógico brasileiro: da aspiração à ciência à ciência sob suspeição (v.21 n.42 jul./dez. 2007 p. 13 a 35).

SAVINI, Massimiliano

- ✓ Evidenza e verità nel pensiero di René Descartes (v.29 n. Especial 2015 p. 85 a 122).

SCHER, Marluce Martins de O.

- ✓ A propósito da promoção do docente na UFU (v.3 n.5 e 6 jul.1988/ jun.1989 p. 247 a 252).

SCHLESENER, Anita Helena

- ✓ Percepção e conhecimento na aprendizagem infantil a partir de escritos de Benjamin (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 387 a 408).

SCHNEIDER, Jakob Hans Josef

- ✓ Philosophie des gartens. Zu Immanuel Kant kritik der urteilkraft (v.23 n.46 jul./dez. 2009 p. 209 a 246).

SCHULZ, Almiro

- ✓ Confiança na educação – fundamentos para o ato educativo protestante no Brasil (v.16 n.32 jul./dez. 2002 p. 31 a 62).
- ✓ Educação superior presbiteriana no Brasil (v. 18 n. Especial 2004 p. 175 a 192).
- ✓ Teorias éticas como parâmetro da gestão das organizações educacionais superiores (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 219 a 252).

SCHUTZ, Rosalvo

- ✓ Por um outro princípio de realidade: novos lugares e motivos sociais da negação segundo Herbert Marcuse (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 699 a 718).

SEIDENGART, Jean

- ✓ A evolução das ideias cosmológicas de Kant em seus últimos escritos (v.27 n. Especial 2013 p. 167 a 190).

SEMERARO, Giovanni

- ✓ A concepção de “trabalho” na filosofia de Hegel e de Marx (v.27 n.53 jul./ dez. 2013 p. 87 a 104).
- ✓ Filosofia da práxis e as práticas político-pedagógicas populares (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 131 a 148).

SENEDA, Marcos César

- ✓ DIAS, Maria Clara (Org.). *O Que é Filosofia?* Ouro Preto: Instituto de Filosofia, Artes e Cultura/Universidade Federal de Ouro Preto, 1996, 154 p.(v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 293 a 298).
- ✓ Entrevista: Valério Rohden (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 9 a 26).
- ✓ O Platão tomista (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 171 a 192).
- ✓ GUIDO, Humberto A. de Oliveira. *Giambattista Vico: a filosofia e a educação da humanidade* (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 311 a 314).
- ✓ DUARTE, L. J. C. *A natureza da inteligência no tomismo e na filosofia de Hume*. Tradução de Antonio Carlos Manguiera Viana. Edição bilíngüe: português/francês. Aracaju: J. Andrade, 2003. 477 p. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 741 a 748).
- ✓ O ceticismo inacabado de Descartes. (v.25 n. Especial 2011 p. 215 a 238).
- ✓ Entrevista com Fausto Castilho: uma vida filosófica. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 17 a 72).
- ✓ Apresentação (Orgs.) Dossiê: Immanuel Kant (v.27 n. Especial 2013, p. 163 a 166).
- ✓ A gênese das condições de possibilidade de toda a síntese teórica no pensamento pré-crítico de Kant. (v.27 n. Especial 2013 p. 259 a 280).
- ✓ Obituário - Wagner de Mello Elias (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 17 a 22).

SEVERINO, Antônio Joaquim

- ✓ A filosofia da educação: buscando o sentido histórico e social da educação (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 67 a 76).
- ✓ ALBUQUERQUE, Maria Betânia B. *Filosofia da Educação: uma disciplina entre a dispersão de conteúdos e a busca da identidade*. Belo Horizonte, FAE/UFMG, 1996. 183 p.(v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 269 a 272).

SEVILLA, José M.

- ✓ Crítica da razão problemática. Introdução ao humanismo historicista de Vico (v.15 n.30 jul./dez. 2001 p. 23 a 34).

SEVILLA, Sergio

- ✓ La tecnica y la crisis filosofica del humanismo. (v.21 n.42 jul./dez. 2007 p. 229 a 250).

SHIMAMOTO, Delma Faria

- ✓ O mundo existencial do aluno na aula de Ciências: perspectiva fenomenológica no ensino de Ciências na escola pública de 1º grau (5º a 8º séries) (Resumo de teses de dissertação e doutorado) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 286).

SIEBENEICHLER, Flávio B.

- ✓ A interdisciplinaridade na crise atual das ciências (v.3 n.5 e 6 jul.1988/ jun.1989 p. 105 a 114).

SILVA FILHO, Lauro de Barros

- ✓ A educação no imaginário liberal (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 185 a 190).

SILVA JÚNIOR, Astrogildo Fernandes da

- ✓ A mudança de paradigmas da ciência e a relação com a educação escolar (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 231 a 250).

SILVA JUNIOR, João dos Reis

- ✓ O tempo, o trabalho e o ser social professor pesquisador (v.28 n.55 jul./ dez. 2014p. 445 a 472).

SILVA NETO, Sertório de Amorim e

- ✓ As críticas de Vico e Horkheimer ao racionalismo: a negação da razão naturalista em nome da filosofia humanista. (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 175 a 198).
- ✓ Barbárie e esclarecimento tardio: uma reconstrução do pensamento de Horkheimer a partir da dicotomia entre teoria tradicional e teoria crítica da sociedade (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 17 a 50).
- ✓ Tradução: *Hermenêutica do evento. A filosofia da interpretação de Giambattista Vico*. Francesco Botturi. (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 689 a 709).
- ✓ Presentazione Dossier: Giambattista Vico (v.28 n. Especial 2014 p. 15 a 18).
- ✓ Vico e la scienza dei giganti: implicazioni per l'analisi della cultura brasiliana. (v.28 n. Especial 2014 p. 115 a 131).
- ✓ Atomismo e metafísica- notas sobre o cartesianismo na Nápoles de Vico. (v.29 n. Especial 2015 p. 147 a 167).

SILVA, Adilson Xavier da

- ✓ A tarefa da filosofia segundo Merleau-Ponty (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./ dez. 2000 p. 49 a 66).

SILVA, Carlos Manique da

- ✓ A expressão da reforma de António Rodrigues Sampaio no município de Lisboa ou a afirmação de um “governo dos assuntos educacionais” (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 449 a 464).

SILVA, Cíntia Vieira da

- ✓ Três leituras de Proust: Blanchot, Ricouer, Deleuze. (v.16 n.32 jul./dez. 2002 p. 161 a 178).
- ✓ Diferença como abertura de mundos possíveis: evanescência de outrem em proveito da alteridade. (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 711 a 728).

SILVA, Edna Mariana Machado

- ✓ Educação e trabalho: como a escola trabalha a questão do trabalho. (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 41 a 46).
- ✓ A participação dos pais no processo de alfabetização de estudo (Resumo de teses de dissertação e doutorado) (v.10 n.10 jul./dez. 1996 p. 289).

SILVA, Elenita Pinheiro de Queiroz

- ✓ Currículo de ciências: trajetórias, metodologias e perspectivas de ensino (v.26 n. Especial 2012 p. 179 a 201).

SILVA, Ezequiel Theodoro da

- ✓ ORLANDI, Eni P. *Discurso e leitura*. São Paulo: Cortez e Editora da UNICAMP, 1988. 118p. (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 153 a 154).

SILVA, Franklin Leopoldo e

- ✓ A história da filosofia em Heidegger e Merleau-Ponty (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 79 a 88).

SILVA, Gildemarks Costa e

- ✓ O problema da autonomia da educação no pensamento de Saviani: uma contribuição para a relação da educação e filosofia (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 49 a 76).

SILVA, Heraldo Aparecido

- ✓ A filosofia da educação de Richard Rorty: epistemologia, conversação, redescrições, narrativas e as funções da educação. (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 509 a 526).
- ✓ Angústia da influência e desleitura na filosofia da educação pragmatista: Dewey, Rorty e Lipman. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 189 a 207).

SILVA, Idalice Ribeiro

- ✓ Natureza e história: os sentidos da liberdade e da igualdade (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 35 a 76).

SILVA, Isaide Bandeira da

- ✓ O livro didático de história: escolhas, usos e percepções de professores e alunos no cotidiano escolar (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 565 a 597).

SILVA, Jaime Carvalho e

- ✓ A importância do uso da história da matemática na sala de aula de matemática: razões, dificuldades e propostas (v.26 n. Especial 2012 p. 145 a 156).

SILVA, Jefferson Idelfonso da

- ✓ Estruturalismo e educação (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 179 a 192).
- ✓ Formação de professores: relato de uma experiência no mestrado em educação (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 225 a 229).
- ✓ Perfil dos candidatos ao vestibular da Universidade Federal de Uberlândia (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 155 a 170).
- ✓ As raízes epistemológicas do mito (v.14 n.27/28 jul./dez. e jul./dez. 2000 p. 145 a 158).
- ✓ Gestão escolar e administração empresarial: aproximação e confronto (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 163 a 186).
- ✓ Aprendizagem e conhecimento escolar: a interface pesquisa e docência (v.22 n.43 jul./dez. 2008 p. 11 a 32).
- ✓ DILTHEY, Wilhelm. *Filosofia e Educação: Textos selecionados*. Organização e Introdução Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral; Tradução por Alfred Josef Keller e Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral. São Paulo: EDUSP – Editora da Universidade de São Paulo, 2010. 528 p. (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 327 a 336).

SILVA, José Carlos da

- ✓ O trabalho escolar nos cursos de engenharia - suas funções como instrumento formativo (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 105 a 108).

SILVA, José Fernando da

- ✓ É fenomenológica a linguagem do *Tractatus*? (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 69 a 84).

SILVA, Josie Agatha Parrilha da

- ✓ Um precursor do manifesto dos pioneiros da educação nova: as contribuições de Carneiro Leão (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 353 a 365).

SILVA, Joyce Mary Adam de Paula e

- ✓ Memórias de diretores: entre práticas e histórias do cotidiano escolar (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 135 a 154).

SILVA, Kássia Nunes da

- ✓ GRACIANI, M. S. S. *Pedagogia social de rua: análise e sistematização de uma experiência vivida*. 5. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2005. Coleção Prospectiva. v. 4. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 749 a 756).

SILVA, Lazara Cristina da

- ✓ Participação e sucesso escolar: construções cotidianas (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 215 a 236).
- ✓ A língua brasileira de sinais nas universidades públicas da região centro oeste: dilemas, conquistas e horizontes (v.29 n. Especial 2015 p. 375 a 396).

SILVA, Marcelo Lira

- ✓ Habermas leitor de Marx: análise dos escritos dos anos de 1960. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 291 a 330).

SILVA, Marcelo Soares Pereira da

- ✓ Questões da prática e da formação do profissional da educação (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 85 a 100).
- ✓ Elementos para a construção teórica da historicidade das práticas educativas escolares (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 173 a 184). (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p. 301 a 302).
- ✓ Relações de trabalho na escola pública: práticas sociais em educação em Minas Gerais (1983 - 1994).
- ✓ A formação dos profissionais do magistério no contexto das políticas educacionais no governo Lula e seus desdobramentos no governo Dilma (v.26 n. Especial 2012 p. 229 a 257).

SILVA, Marcos

- ✓ Muss logik für sich selber sorgen? On logical paradigm of exclusions by contrariety and the explosion of alternatives as problems to the neutrality of logic. (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 245 a 262).

SILVA, Maria Aparecida da

- ✓ A transposição do primado do sujeito ao primado do objeto: da história

do “absoluto” à história dos homens em suas relações sociais de produção (Reflexões iniciais) (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 47 a 60).

- ✓ HARVEY, David. *Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural*. 15. ed. (Tradução: Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves). Rio de Janeiro: Edições Loyola, 2006. 349 p.(v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 677 a 681).
- ✓ PEIXOTO, Adão José. (Org.) *Fenomenologia: diálogos possíveis*. Campinas: Editora Alínea; Goiânia: Editora da PUC de Goiás, 2011. 221p (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 761 a 764).

SILVA, Maria Ivonete S.

- ✓ O eu e o meu em: as cabeças trocadas e o Srimad Baghavad Gita (v.9 n.18 jul./dez. 1995 p. 31 a 44).

SILVA, Maria Vieira

- ✓ Gerência da qualidade total: conservação ou superação do processo de alienação? (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 209 a 226).
- ✓ Trabalho docente e gestão escolar: formação, deformação e transformação do educador (Resumo de teses de dissertação e doutorado) (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 211 a 212).
- ✓ Trabalho docente e gestão escolar: formação, deformação e transformação do educador (Resumo de teses de dissertação e doutorado) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 291).
- ✓ Entrevista: Tiago Adão Lara (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 229 a 255).
- ✓ FAZENDA, Ivani C. *Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa*. 2ª ed. Campinas, Papyrus, 1995. (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 235 a 238).
- ✓ O papel dos gestores na reestruturação da esfera produtiva e seus impactos na organização escolar (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 195 a 214).
- ✓ O declínio dos paradigmas de modernidade e as experiências pós-modernas: tudo que é sólido desmancha no ar? (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 127 a 144).
- ✓ Dilemas da relação teoria/prática na construção do currículo educacional (v.26 n. Especial 2012 p. 357 a 382).
- ✓ Apresentação- Dossiê: Educação pública como direito – desafios às políticas governamentais na América Latina (v.28 n. Especial 2014 p. 133 a 137).
- ✓ Lo singular y lo plural de la realidad boliviana: el derecho a la educación en el contexto de las reformas educativas (v.28 n. Especial 2014 p. 201 a 223).

SILVA, Mário Alves de Araújo

- ✓ LARA, Tiago Adão. *Caminhos da razão no ocidente; a filosofia ocidental; do Renascimento aos nossos dias*. Petrópolis, Vozes, 1986. (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p. 87).
- ✓ SOUZA, Rômulo Cândido de. *Palavra, Parábola: uma aventura no mundo da linguagem*. Aparecida, São Paulo, Editora Santuário, 1990. 316p. (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 217 a 218).
- ✓ NASCIMENTO, Carlos Arthur R. *Santo Tomás de Aquino: O boi mudo da Sicília*. São Paulo, EDUC, 1992. 112p (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 209 a 210).
- ✓ Entrevista: Tiago Adão Lara (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 229 a 255).

SILVA, Rafael Cordeiro

- ✓ A concepção de filosofia em Adorno (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 157 a 172).
- ✓ GILES, Thomas Ransom. *A filosofia e as ciências exatas ou naturais*. São Paulo, E.P.U., 1995. 73 p (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 279 a 285).
- ✓ A revisão kuhniana na imagem da ciência (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 263 a 280).
- ✓ A teoria kuhniana da ciência: um discurso de homenagem (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 255 a 272).
- ✓ A atualidade da crítica de Adorno à indústria cultural (v.13 n.25 jul./dez. 1999 p.27 a 42).

SILVA, Regina Swirk

- ✓ O ensino de educação artística nas escolas de 1º grau de Uberlândia/MG (Resumo de teses de dissertação e doutorado) (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 219).

SILVA, Roberto Rafael Dias da

- ✓ Educação, governamentalidade e neoliberalismo: contribuições foucaultianas para o estudo das políticas de currículo. (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 199 a 223).

SILVA, Sandra Maria Glória da

- ✓ PEIXOTO, Adão José. (Org.) *Fenomenologia: diálogos possíveis*. Campinas: Editora Alínea; Goiânia: Editora da PUC de Goiás, 2011. 221p (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 761 a 764).

SILVA, Sarita Medina da

- ✓ Reforma do Estado e do ensino superior: flexibilização curricular e mundo do trabalho (v.21 n.42 jul./dez. 2007 p. 193 a 226).
- ✓ A formação dos profissionais do magistério no contexto das políticas educacionais no governo Lula e seus desdobramentos no governo Dilma (v.26 n. Especial 2012 p. 229 a 257).

SILVA, Sérgio Pereira da

- ✓ Para os que lecionam filosofia no ensino médio: definição de conceitos e conteúdos (v.9 n.18 jul./dez. 1995 p. 71 a 80).
- ✓ O “romantismo”, o “enciclopedismo” e o “criticismo” manifestos no magistério da filosofia no ensino médio em Uberlândia (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 181 a 188).
- ✓ Perfis de homem, formas de conhecimento e reflexão pedagógica (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 169 a 184).
- ✓ “Filosofia no ensino médio: a questão do conteúdo”. Uma análise-proposta do conteúdo da disciplina filosofia, para o ensino médio das escolas públicas da rede estadual, em Uberlândia. (Resumo de teses de dissertação e doutorado) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 287).
- ✓ Exclusão e retorno do ensino da filosofia nas escolas públicas estaduais mineiras (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 77 a 88).
- ✓ A filosofia deixou a cidade e adquiriu vida própria: impasse identitário e desafios curriculares para o ensino dessa disciplina (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 69 a 96).

SILVA, Sidney Reinaldo

- ✓ Educação e razoabilidade na teoria da justiça de Rawls (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 43 a 60).

SILVA, Silvia Maria Cintra da

- ✓ A percepção do professor de educação infantil sobre o desenho da criança (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 237 a 258).

SILVA, Vivian B. da

- ✓ Representações de infância e juventude: fios entretecidos em narrativas de professoras (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 165 a 184).

SILVEIRA, Eliana

- ✓ Órfãs para o trabalho - Rio Grande do Sul, século XIX (v.5 e 6 n.10 e 11 jan./dez. 1991 p. 127 a 134).

SILVEIRA, Luís Gustavo Guadalupe

- ✓ Tradução: *A ideologia da Morte*. Herbert Marcuse (v.26 n.51 jul./dez. 2012 p. 337 a 349).

SILVEIRA, Renê José Trentin

- ✓ Abstrata, difícil, inútil: o preconceito contra a filosofia e o antidoto gramsciano. (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 99 a 130).

SIMÕES, Maria de Fátima

- ✓ Conforme as análises das diversas constituições na política pode-se falar de um conservadorismo de Aristóteles? (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 07 a 14).

SINI, Stefania

- ✓ Le finte persone del serio poema: sull'antropologia vichiana della "letteratura" (v.28 n. Especial 2014 p. 93 a 114).

SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias

- ✓ Escala de atitude frente à pré-escola: elaboração e validação da EAPE (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 27 a 44).

SMOCZYNSKI, Rafael

- ✓ Naming and affect. Ontological function of ideology in the School of Essex's discourse theory. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 655 a 674).

SMOLKA, Ana Luiza Bustamante

- ✓ LAJONQUIÈRE, Leandro de. *De Piaget a Freud: para repensar as aprendizagens a (psico) pedagogia entre o conhecimento e o saber*. São Paulo, Vozes, 1993. (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 211 a 212).

SOARES NETO, Cícero José Alves

- ✓ Reflexões sobre o uso de um instrumento tecnológico, o gravador sonoro, na investigação social: algumas questões. (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p. 83 a 86).
- ✓ Métodos e técnicas de pesquisa (social) ou muito tempo perdido? (resposta à "provocação geraldina" ou "ao corpo discente"? (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 95 a 98).
- ✓ Os procedimentos idealista e materialista do investigador no trabalho de campo (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 109 a 116).
- ✓ O poder da linguagem no trabalho de campo da pesquisa social (v.2 n.3 jul./dez. 1987 p. 97 a 104).

- ✓ Coronelismo: interpretações controversas (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 33 a 38).

SOARES, Alexandre Guimarães Tadeu de

- ✓ Tradução: Carta-Prefácio aos *Princípios da Filosofia* de Descartes. Claude Picot (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 215 a 256).
- ✓ Tradução: *Da atualidade à atividade: pensamento humano e ato puro em Espinosa*. Laurence Renault (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 343 a 365).
- ✓ O sentido da cogitatio em A busca da verdade de Descartes. (v.25 n. Especial 2011 p. 293 a 310)
- ✓ Entrevista com Fausto Castilho: uma vida filosófica. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 17 a 72).
- ✓ Apresentação (Orgs) Dossiê Descartes (v.29 n. Especial 2015 p. 15 a 16).
- ✓ Considerações sobre o sentido da Moral em Descartes (v.29 n. Especial 2015 p. 215 a 236).

SOARES, Maria Lúcia de Amorim

- ✓ Educação, psicastenias e intelectualidade. (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 539 a 558).

SOLOVIEVA, Yulia

- ✓ Formación de las habilidades matemáticas básicas em preescolares mayores de una comunidad suburbana (v.26 n. Especial 2012 p. 157 a 178).
- ✓ Propuesta para el uso del juego de roles en la institución pré-escolar (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 153 a 174).

SOMMERHALDER, Cínara

- ✓ A percepção do professor de educação infantil sobre o desenho da criança (v.13 n.26 jul./dez. 1999 p. 237 a 258).

SOUSA, Carlos Eduardo Batista de

- ✓ Resenha crítica do livro *Incógnito – as vidas secretas do cérebro*, David Eagleman, Editora Rocco, Rio de Janeiro. (v.30 n.59 jul./dez. 2016 p. 467 a 478).

SOUSA, Marcos Paulo de

- ✓ Família, infância e higienização na imprensa de Uberlândia do Estado-Novo. (v.26 n. Especial 2012 p. 115 a 143).

SOUSA, Nair Heloisa Bicalho de

- ✓ Contribuições à questão operária: abordagem preliminar das relações entre classe, luta e consciência de classe (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 13 a 32).
- ✓ Reflexões sobre a ideologia enquanto uma questão política: o caso dos trabalhadores da construção (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 171 a 182).
- ✓ A questão da cultura operária: considerações preliminares sobre o caso inglês (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 105 a 114).

SOUZA, Ana Maria Costa de

- ✓ A questão da avaliação na pré-escola (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 117 a 122).
- ✓ A televisão e a criança: sim ou não? (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 167 a 172).

SOUZA, Jane Bezerra

- ✓ Reflexões teórico-metodológicas sobre o ser e fazer-se professora no Piauí no século XX: a história de vida de Nevinha Santos (v.25 n.49 jul./dez. 2011 p. 241 a 267).

SOUZA, Rosa Fátima de

- ✓ Demandas populares pela educação na primeira República: aspectos da modernidade brasileira (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 63 a 70).

SOUZA JUNIOR, Arlindo José

- ✓ A autoria de mapas como estratégia formativa de professores (v.26 n. Especial 2012 p. 289 a 303).

SPINELLI, Miguel

- ✓ A tese pitagórico-platônica da metempsychose enquanto “teoria genética” da antiguidade. (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 731 a 754).

STARZYŃSKI, Wojciech

- ✓ A filosofia primeira de Descartes segundo Michel Henry (v.25 n. Especial 2011 p. 81 a 102).
- ✓ O fenômeno de Deus a partir da *idea infinitatis* em Husserl, Sartre, Lévinas e Marion (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 491 a 508).
- ✓ La subjectivité cartésienne selon le premier Levinas (v.29 n. Especial 2015 p. 199 a 213).

STOLTZ, Tania

- ✓ Schelling e Steiner: da essência da liberdade humana ao individualismo ético (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 423 a 443).

TAMBASSI, Timothy

- ✓ Leggi di natura, necessità, contingenza. Il punto di vista de E. J. Lowe (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 809 a 825).

TANURI, Leonor Maria

- ✓ A formação docente no Brasil: história e política (v.17 n.34 jul./dez. 2003 p. 253 a 264).

TAPIA, Luis Ernesto Rodriguez

- ✓ Édipo Sujeito: notas para uma reflexão axiológica - a respeito do fenômeno humano (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 51 a 58).

TARTUCI, Dulcéria

- ✓ A língua brasileira de sinais nas universidades públicas da região centro oeste: dilemas, conquistas e horizontes (v.29 n. Especial 2015 p. 375 a 396).

TAUCHEN, Gionara

- ✓ Epistemologia da complexidade e didática complexa: princípios e desafios. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 175 a 192).

TEIXEIRA, Maria Cecília Sanchez

- ✓ Sócio-anthropologia do cotidiano e educação: uma perspectiva paradigmática (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 75 a 82).

TEJEDA, Luz del Carmen

- ✓ Propuesta para el uso del juego de roles en la institución pré-escolar (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 153 a 174).

TELLO, Cesar

- ✓ A educação secundária na América Latina como um direito democrático e universal: uma análise de documentos do Banco Mundial e do Banco Interamericano de Desenvolvimento (v.28 n. Especial 2014 p. 155 a 179).

TESÓN, Nestor Eduardo

- ✓ Cibernética social e educação (v.5 n.9 jul./dez. 1990 p. 25 a 38).

TOMAZETTI, Elisete M.

- ✓ Formação ou performance: algumas reflexões sobre a educação contemporânea (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 123 a 142).

TORINO, Luciene Maria

- ✓ Entrevista com Fausto Castilho: uma vida filosófica. (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 17 a 72).

TORUNCHA, José Zilberstein

- ✓ Didáctica desarrolladora: posición desde el enfoque histórico cultural (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 61 a 93).

TOSCHI, Mirza Seabra

- ✓ A produção do conhecimento na sociedade da informação: reflexões filosóficas sobre a pesquisa em educação (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 373 a 393).

TOURINHO, Irene

- ✓ Temas sobre arte-educação (v.9 n.18 jul./dez. 1995 p. 105 a 122).

TREDEZINI, Adriana de Lanna Malta

- ✓ Gestão escolar e administração empresarial: aproximação e confronto (v.20 n.39 jul./dez. 2006 p. 163 a 186).

TRENTANI, Federica Marzia

- ✓ L'educazione in Kant (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 409 a 434).

TREVISAN, Amarildo Luiz

- ✓ Narradores de Javé e a pesquisa em educação (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 675 a 690).
- ✓ A filosofia da educação no giro do reconhecimento do outro (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 861 a 887).

TUPPY, Maria Isabel Nogueira

- ✓ Memórias de diretores: entre práticas e histórias do cotidiano escolar (v.21 n.41 jul./dez. 2007 p. 135 a 154).

TURINI, Leide Alvarenga

- ✓ A avaliação no contexto da ação pedagógica do professor de história (Resumo de teses de dissertação e doutorado) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 296).
- ✓ A crítica da história linear e da idéia de progresso: um diálogo com Walter Benjamin e Edward Thompson (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 93 a 126).

ULHÔA, Joel Pimentel de

- ✓ O professor sua prática (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 187 a 204).

VACCA, Giuseppe

- ✓ La filosofia della praxis di Antonio Gramsci (v.28 n.56 jul./dez. 2014 p. 535 a 557).

VALDEMARIN, Vera Teresa

- ✓ Educação, verdade e valor: diálogo com Nietzsche (v.27 n.53 jul./dez. 2013 p. 137 a 160).

VALEIRÃO, Kelin

- ✓ Governamentalidade e práxis educacional na contemporaneidade (v.27 n.54 jul./dez. 2013 p. 559 a 578).

VALLS, Álvaro L. M.

- ✓ Sócrates como revolucionário por omissão (v.3 n.5 e 6 jul.1988/jun.1989 p. 183 a 190).
- ✓ Testemunhos da presença de Kierkegaard em Adorno (v.12 n.23 jul./dez. 1998 p. 197 a 220).

VANTI, Elisa dos Santos

- ✓ Filosofia e currículo para a infância: alcances do(s) método(s) froebeliano(s) na educação pré-escolar (v.16 n.32 jul./dez. 2002 p. 97 a 116).

VASCONCELOS, Juliene S.

- ✓ O professor pedagogo e licenciado nos projetos de educação à distância da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia/UFU – 2000/2003 (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 331 a 352).

VAZ, Alexandre Fernandez

- ✓ Sobre a cisão entre sujeito e objeto, segundo Theodor W. Adorno: questão para educação do corpo (v.26 n.52 jul./dez. 2012 p. 641 a 669).

VEIGA, Marcelo da

- ✓ Schelling e Steiner: da essência da liberdade humana ao individualismo ético (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 423 a 443).

VERÍSSIMO, Mara Rúbia A. M.

- ✓ FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da História Ensinada*. Campinas, Papirus, 1993. (v.8 n.15 jul./dez. 1993 p. 117 a 122).

- ✓ A articulação entre infância, cidadania e história: uma questão para a pedagogia (v.9 n.17 jul./dez. 1995 p. 191 a 208).
- ✓ O materialismo histórico e dialético nas abordagens de Vigotsky e Wallon acerca do pensamento e da linguagem (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 129 a 144).
- ✓ Pós-modernidade e iluminismo: crítica à sociologia modernista (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 163 a 180).
- ✓ Do paradigma disciplinar ao paradigma interdisciplinar: uma questão para a universidade (v.15 n.29 jul./dez. 2001 p. 105 a 128).

VICENZI, Vinicius Bertoncini

- ✓ Hipócrates x hipocrités: o destino da educação decidido em uma letra? (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 233 a 253).

VIEIRA, Carlos Roberto

- ✓ O papel do professor nos anos 80: uma análise a partir da reflexão de Florestan Fernandes (Resumo de teses de dissertação e doutorado) (v.10 n.20 jul./dez. 1996 p. 295).

VIEIRA, Luiz Renato

- ✓ Cultura popular e marginalidade - relações entre imaginário popular e mudanças sociais (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 29 a 40).
- ✓ Educação e autoritarismo no Estado Novo (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 83 a 94).
- ✓ WACHOICZ, Lilian Anna. *O método dialético na didática*. Campinas, Papirus, 199. (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 143).
- ✓ Racionalização e mudança social em Max Weber (v.7 n.14 jul./dez. 1993 p. 179 a 188).
- ✓ Entre o sociologismo e o individualismo: considerações sobre a sociologia de Pierre Bourdieu (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 285 a 300).

VIEIRA, Márcia Núbia Fonseca

- ✓ A questão do método em história da educação (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 97 a 104).
- ✓ DURKHEIM, Émile. *Sociologia, educação e moral*. Porto: Rés. (v.10 n.19 jul./dez. 1996 p. 195 a 200).
- ✓ Herdeiros de Sísifo: uma contribuição para a compreensão do processo inclusão-exclusão na escola e no trabalho (v. 11, n. 21/22 jan./dez. 1997 p. 321 a 322).

VIEIRA, Maria Clarisse

- ✓ Os “novos mapas políticos e culturais” e a pedagogia do conflito (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 171 a 186).

- ✓ FREITAS, Luiz Carlos. *Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática*. Campinas, SP, Papyrus, 1995. (v.12 n.24 jul./dez. 1998 p. 297 a 302).

VIEIRA-MACHADO, Lucyenne Matos da Costa

- ✓ A língua de sinais na formação de professores: experiências no Espírito Santo e em Minas Gerais (v.29 n. Especial 2015 p. 247 a 278).

VILAÇA, Murilo Mariano

- ✓ Crítica à panaceia pedagógico-desportiva (v.28 n.55 jul./dez. 2014 p. 169 a 198).

VILAR, Joaquim Antonio de Assis

- ✓ Educador ou pedagogo? (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p. 67 a 68).

VILELA, Denise Silva

- ✓ A terapia filosófica de Wittgenstein e a educação matemática (v.24 n.48 jul./dez. 2010 p. 435 a 456).

VILLA, Mariano Moreno

- ✓ Filosofia e pedagogia da libertação latinoamericana (v.8 n. 16 jul./dez. 1994 p. 183 a 206).

VLACH, Vânia Rubia Farias

- ✓ Da ideologia no ensino da geografia de 1º e 2º graus (v.1 n.1 jul./dez. 1986 p.35 a 44).
- ✓ Geografia e ensino: a necessidade de um contra-discurso (v.1 n.2 jul./dez. 1987 p. 57 a 60).
- ✓ Fragmentos acerca do método em geografia (v.2 n.4 jul./dez. 1988 p. 71 a 78).
- ✓ Da forma político-territorial Estado-Nação ao projeto “Europa 1992”: primeiras reflexões metodológicas (v.4 n.7 jul./dez. 1989 p. 67 a 74).
- ✓ Impasses e perspectivas do ensino de geografia da escola pública de 1º e 2º graus (v.4 n.8 jul./dez.1990 p. 129 a 138).
- ✓ Atualização ou reestruturação educacional? Concepção de educação e metodologia do projeto educação para a ciência/Uberlândia-MG (v.7 n.13 jul./dez. 1993 p. 101 a 110).

WEBER, José Fernandes

- ✓ Conhecimento científico, música e arte trágica (v.23 n.45 jul./dez. 2009 p. 47 a 64).

- ✓ A educação como uma ideia da razão. DALBOSCO, C. A. *Kant & a Educação*. São Paulo: Autêntica, 2011. 125 p. (v.29 n.57 jul./dez. 2015 p. 489 a 494).

WORTMANN, Maria Lúcia Castagna

- ✓ A problemática contemporânea da ciência e do conhecimento: examinando idéias de Jean Ladière (v.6 n.12 jan./dez. 1992 p. 25 a 36).

XAVIER, Dennys Garcia

- ✓ TRABATTONI, Franco. *Oralidade e escrita em Platão*; tradução de Fernando Rey Puente e Roberto Bolzani Filho. São Paulo: Discurso Editorial; Ilhéus: Editus, 2003 (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p. 387 a 391).
- ✓ Para uma análise do critério schleiermacheriano de interpretação das obras de Platão (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 179 a 200).
- ✓ Para uma leitura alternativa de Platão (v.19 n.38 jul./dez. 2005 p. 145 a 158).
- ✓ Entrevista com Giovanni Reale para a edição comemorativa da Revista Educação e Filosofia (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 19 a 29).
- ✓ Entrevista com Giovanni Reale per l'edizione commemorativa della Rivista Educação e Filosofia. (v.20 n.40 jul./dez. 2006 p. 31 a 39).
- ✓ Entrevista com Thomas M. Robinson para a edição comemorativa da Revista Educação e Filosofia. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 417 a 429).
- ✓ Interview with Thomas M. Robinson for the commemorative edition of the Educação e Filosofia Journal. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 429 a 440).

XAVIER, Libânia Nacif

- ✓ O campo educacional: entre a prática e a legitimidade científica (v.11 n.21 e 22 jan./dez. 1997 p. 07 a 24).

YAZBECK, Lola

- ✓ Pontos de vistas sobre pesquisa em sociologia e avaliação educacional (v.19 n.37 jul./dez. 2005 p. 201 a 238).

ZANELLO, Valeska

- ✓ A linguagem poética em Heidegger (v.18 n.35/36 jul./dez. e jul./dez. 2004 p.279 a 310).

ZÁRRAGA, Samara

- ✓ Formación de las habilidades matemáticas básicas em preescolares mayores de una comunidad suburbana. (v.26 n. Especial 2012 p. 157 a 178).

ZUCCHELLO, Dario

- ✓ MIGLIORI, Maurizio. *Il Sofista di Platone. Valore e limiti dell'ontologia*. Brescia: Morcelliana, 2006. 196 p. (v.22 n.43 jul./dez. 2008 p. 193 a 200).

ZUIM, Antônio Álvaro Soares

- ✓ Indústria cultural e semiformação: a atualidade da educação após Auschwitz. (v.25 n.50 jul./dez. 2011 p. 607 a 634).
- ✓ A autoridade pedagógica em tempos de cultura digital. (v.29 n.58 jul./dez. 2015 p. 745 a 769).