

EDITORIAL

Este número especial do volume 27, concretiza a política de Dossiês concebida por esta Revista.

Paulatinamente, a Revista Educação e Filosofia vem publicando dossiês, em números normais e extraordinários. O presente número marca um momento importante da vida institucional da Revista, porque salienta a pretensão do Conselho Editorial de publicar anualmente um número extra dedicado especialmente a dossiês.

Neste volume, os dossiês promovidos pelas áreas de Filosofia e Educação têm como objetivo trazer ao público acadêmico os resultados das atividades dos pesquisadores em torno de unidades temáticas, aqui apresentadas na forma de artigos.

Os dossiês referentes a este volume 27 referem-se à *Filosofia de Kant* e à *História do ensino em Portugal*. Em relação à área de Filosofia, Marcos César Seneda e Olavo Calábria Pimenta nos apresentam o Dossiê sobre a Filosofia de Kant composto de seis trabalhos de pesquisadores estrangeiros e nacionais que apresentaram conferências e palestras, abrangendo uma diversidade de temas pertinentes aos pesquisadores das obras de Kant. As apresentações ocorreram durante as edições do *Colóquio Kant da UFU* e da *Semana de Filosofia da UFU*, realizados no Instituto de Filosofia da Universidade Federal de Uberlândia em 2011 e 2012. Ressaltamos que esses eventos congregam as atividades de pesquisa dos professores do Instituto de Filosofia, em um trabalho conjunto com a revista *Educação e Filosofia*.

A respeito da área de Educação, Sandra Cristina Fagundes de Lima e Justino Magalhães nos apresentam o Dossiê sobre *História do ensino em Portugal*, constando de cinco artigos de pesquisadores estrangeiros e nacionais, vinculados à Universidade do Minho, em Braga, Portugal, Universidade de Lisboa e Universidade do Porto, Portugal, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade Federal do Mato Grosso e à Universidade Estadual de Minas Gerais. Nesta divulgação, expõe-se as afinidades existentes entre educadores do Brasil e de Portugal que se

interessam pela trajetória de organização da educação escolar no Brasil e em Portugal e, por conseguinte, pelos pressupostos teórico-metodológicos empregados pela historiografia da educação nestes dois países. Este dossiê resulta de afinidades de pesquisa de projetos de pós-graduação construídos bilateralmente entre pesquisadores desses dois países.

Esperamos que a publicação destes dois Dossiês contribua significativamente em suas respectivas áreas de pesquisa, seja por causa de sua unidade temática, seja pela especificidade de seus artigos. Além disso, destacamos o espaço aberto pela revista *Educação e Filosofia* como lugar no qual novas produções temáticas dessas respectivas áreas poderão ocorrer, ampliando seu campo de publicação e divulgação das atividades acadêmicas.

Wagner de Mello Elias
Conselheiro da revista *Educação e Filosofia*