

## SUMÁRIO DO VOLUME 27

**Revista Educação e Filosofia, v. 27. nº 53, jan./jun. de 2013**

**Editorial** .....13  
*Wagner de Mello Elias*

### Entrevista

**Entrevista com Fausto Castilho: uma vida filosófica** ..... 17  
*Alexandre Guimarães Tadeu de Soares*  
*Luciene Maria Torino*  
*Marcos César Seneda*

### Artigos

**O caráter de publicização da leitura na obra de Comênio** .....73  
*Ana Maria Esteves Bortolanza*

**A concepção de “trabalho” na filosofia de Hegel e de Marx** .....87  
*Giovanni Semeraro*

**Conoscenza storica e coscienza morale in Pietro Piovani** ..... 105  
*Fabrizio Lomonaco*

**Educação, verdade e valor: diálogo com Nietzsche** ..... 137  
*Thabata Franco de Oliveira*  
*Vera Teresa Valdemarin*

**Entre a religião e a política: Hannah Arendt, leitora de Kierkegaard** ..... 161  
*Marcio Gimenes de Paula*

**Epistemologia da complexidade e didática complexa: princípios e desafios** ..... 175  
*Altair Alberto Fávero*  
*Gionara Tauchen*

<b>A experiência hermenêutica do jogo no ensino do direito ambiental</b> .....	193
<i>Haide Maria Hupffer</i> <i>Luiz Gonzaga Silva Adolfo</i>	
<b>A genealogia da ética de Michel Foucault</b> .....	217
<i>Cesar Candiotto</i>	
<b>Notas sobre a assimilação da filosofia da práxis pelo neo-idealismo e pragmatismo: Croce, Dewey, Gramsci</b> .....	235
<i>Rosemary Dore</i>	
<b>Notas sobre o trajeto aporético da noção de experiência no pensamento de Derrida</b> .....	259
<i>Rafael Haddock-Lobo</i>	
<b>O pensamento humanista cristão e algumas reverberações na pedagogia freireana</b> .....	275
<i>Bárbara Hees Garré</i> <i>Paula Corrêa Henning</i>	
<b>Projectos educativos desde la hermenéutica analógica</b> .....	297
<i>Ciro Schmidt Andrade</i>	
<b>Reconhecimento, conflito e formação na teoria crítica de Axel Honneth</b> .....	323
<i>Angelo Vitório Cenci</i>	
<b>Teleologia e vontade segundo Husserl</b> .....	343
<i>Martina Korelc</i>	

## **Resenhas**

<b>LOMBARDI, José Claudinei. Educação e ensino na obra de Marx e Engels.</b> Campinas: Editora Alínea, 2011. 265 p. ....	383
<i>Vilson Aparecido da Mata</i>	

RUSS, Jacqueline. **Os métodos em filosofia**. Tradução de Gentil Avelino Titton. Petrópolis: Vozes, 2010. 256p. . . . . 393  
*Gustavo Piovezan*

**Formas de distribuição:**

1. Permutas com periódicos nacionais . . . . . 399  
2. Permutas com periódicos internacionais . . . . . 409  
3. Doações nacionais . . . . . 416  
4. Doações internacionais. . . . . 417

**Indexação em Repertórios** . . . . . 419

**Normas**

Normas para envio de colaborações . . . . . 423  
Norms for Submissions . . . . . 426  
Normes pour envoyer des collaborations . . . . . 429

**Ficha de Assinatura** . . . . . 433

## SUMÁRIO DO VOLUME 27

### Revista Educação e Filosofia, v. 27. nº 54, jul./dez. de 2013

<b>Editorial</b> .....	449
<i>Wagner de Mello Elias</i>	
<b>Artigos</b>	
<b>Biblioteconomia, filosofia da informação e epistemologia social</b>	
<b>Notas para uma possível discussão entre Floridi e Habermas</b> . . . .	453
<i>Antônio Saturnino Braga</i>	
<b>Cinema e educação: o que pode o cinema?</b> .....	477
<i>Alexander de Freitas</i>	
<i>Karyne Dias Coutinho</i>	
<b>O desejo dos anjos</b> .....	503
<i>Eduardo Simonini Lopes</i>	
<b>Docência em filosofia: pensando na prática</b> .....	525
<i>Wilson Francisco Correia</i>	
<b>Educação, psicastenias e intelectualidade.</b> .....	539
<i>Leandro Petarnella</i>	
<i>Maria Lúcia de Amorim Soares</i>	
<i>Eliete Jussara Nogueira</i>	
<b>Governamentalidade e práxis educacional na contemporaneidade</b>	
<i>Avelino de Rosa Oliveira.</i> .....	559
<i>Kelin Valeirão</i>	
<b>A interpretação de textos e a formação da pessoa reflexiva - sobre a concepção deweyana da leitura</b> .....	579
<i>José Claudio Matos</i>	

<b>Liberdade e modernização no Brasil</b> .....	597
<i>Luiz Alberto Cerqueira</i>	
<b>Música e civilização em Adorno: a assimetria da música e a mortificação da audição</b> .....	631
<i>Harley Juliano Mantovani</i>	
<b>O paradoxo do ensino da perspectiva de uma epistemologia do uso</b> .....	659
<i>Cristiane Maria Cornélia Gottschalk</i>	
<b>Le passioni nel <i>De anima</i>, un esito estremo del <i>pollachōs</i></b> .....	675
<i>Lucia Palpatelli</i>	
<b>Por um outro princípio de realidade: novos lugares e motivos sociais da negação segundo Herbert Marcuse</b> ....	699
<i>Rosalvo Schutz</i>	
<b>La república del saber en jaque. Igualdad y sujeto en la enseñanza de la filosofía</b> .....	719
<i>Leonardo Javier Colella</i> <i>Rocío Díaz Salazar</i>	
<b>A tese pitagórico-platônica da metempsicose enquanto “teoria genética” da antiguidade</b> .....	731
<i>Miguel Spinelli</i>	

#### Resenhas:

CUNHA, Luiz Antônio. <b>O ensino profissional na irradiação do industrialismo</b> . 2. ed. São Paulo: Editora UNESP; Brasília: FLACSO, 2005. 270 p. ....	755
<i>Renata Romanini</i> <i>José Geraldo Pedrosa</i>	

PEIXOTO, Adão José. (Org.) **Fenomenologia: diálogos possíveis.**  
**Campinas:** Editora Alínea; Goiânia: Editora da PUC de Goiás,  
2011. 221p. . . . . 761  
*Sandra Maria Glória da Silva*  
*Maria Aparecida da Silva*

AQUINO, Orlando Fernandez; PUENTES, Roberto Valdéz.  
**Trabalho didático na Universidade: estratégias de formação.**  
Campinas: Alínea, 2011. 146p. . . . . 765  
*Acir Mario Karwoski*  
*Benedita Kátia de Araújo Santos*

**Formas de distribuição:**

- 1. Permutas com periódicos nacionais . . . . . 773
- 2. Permutas com periódicos internacionais . . . . . 783
- 3. Doações nacionais . . . . . 791
- 4. Doações internacionais. . . . . 792

**Indexação em Repertórios . . . . . 795**

**Normas**

- Normas para envio de colaborações . . . . . 799
- Norms for Submissions . . . . . 802
- Normes pour envoyer des collaborations . . . . . 805

**Nominata dos Pareceristas . . . . . 809**

**Sumário do Volume. . . . . 811**

**Ficha de Assinatura . . . . . 819**