

Educação e Filosofia

| | | | | | |
|----------------------|------------|-------|-------------|----------|------|
| Educação e Filosofia | Uberlândia | v. 26 | n. especial | p. 1-418 | 2012 |
|----------------------|------------|-------|-------------|----------|------|

Às casas editoras: serão feitas resenções ou estudos críticos das obras com interesse filosófico ou educacional que nos forem enviadas, cuja remessa seja de, no mínimo, dois exemplares.

An die Verleger: Bücher philosophischen oder pädagogischen Inhalts werden rezensiert, falls wir mindestens zwei Exemplare je Titel erhalten.

To the publishers: there will be census or critical studies of the works with philosophical or educational interest from which at least two copies are sent to us.

Aux Editeurs: la Revue fera des comptes rendus ou des notes critiques des oeuvres, dont l'intérêt soit philosophique ou éducationnel, par l'envoi de deux exemplaires de ces oeuvres.

A revista aceita colaborações, reservando-se o direito de publicar ou não os materiais espontaneamente enviados. As normas para os colaboradores estão nas últimas páginas.

Os resumos em língua estrangeira são de inteira responsabilidade dos autores.

| |
|---|
| <p>REVISTA EDUCAÇÃO E FILOSOFIA, v. 26 – nº especial - 2012. Universidade Federal de Uberlândia, Faculdade de Educação, Instituto de Filosofia, Programa de Pós-Graduação em Educação e Programa de Pós-Graduação em Filosofia.</p> <p>Semestral</p> <p>ISSN 0102-6801</p> <p>1. Educação. 2. Filosofia. I - Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Educação, Departamento de Filosofia e Programa de Mestrado em Educação</p> <p>CDU 37 + 1</p> <p>Biblioteca da UFU</p> |
|---|

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitor: Alfredo Júlio Fernandes Neto

Vice-reitor: Darizon Alves de Andrade

EDUFU — Editora da Universidade Federal de Uberlândia

Direção: Humberto Aparecido de Oliveira Guido

Av. João Naves de Ávila, 2121 — Campus Santa Mônica — Bloco A — Sala 1A

Cep 38400-902/ Uberlândia — Minas Gerais

Tel: 3239-4293 [Editora] 3239-4514 [Livraria]

www.edufu.ufu.br / e-mail: livraria@ufu.br

Educação e Filosofia

Revista Semestral da Faculdade de Educação (FACED) e do Instituto de Filosofia (IFILO). Associada ao Programa de Pós-Graduação em Educação e ao Programa de Pós-Graduação em Filosofia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Volume 26, Número Especial - 2012

SUMÁRIO

Editorial 13

Artigos

Foucault, Arendt e a Parresía 19
José Luís Camara Leme

Educação, dever e acontecimento: para além da utopia formativa . . 41
Silvio Donizetti de Oliveira Gallo

The practice of reason: rationality, language and social ontology . . . 73
Ralph Bannell

Família, infância e higienização na imprensa de Uberlândia do Estado-Novo 115
Marcos Paulo de Sousa
Selmo Haroldo de Resende

A importância do uso da história da matemática na sala de aula de matemática: razões, dificuldades e propostas 145
Jaime Carvalho e Silva

| | |
|---|-----|
| Formación de las habilidades matemáticas básicas en preescolares mayores de una comunidad suburbana | 157 |
| <i>Samara Zárraga</i> | |
| <i>Luís Quintanar</i> | |
| <i>Marco Garcia</i> | |
| <i>Yulia Solovieva</i> | |
| Currículo de ciências: trajetórias, metodologias e perspectivas de ensino | 179 |
| <i>Elenita Pinheiro de Queiroz Silva</i> | |
| <i>Graça Aparecida Cicillini</i> | |
| <i>Guilherme Saramago de Oliveira</i> | |
| Enseñar a enseñar a participar. Sugerencias, experiencias e investigaciones | 203 |
| <i>Joan Pagès Blanc</i> | |
| A formação dos profissionais do magistério no contexto das políticas educacionais no governo Lula e seus desdobramentos no governo Dilma | 229 |
| <i>Marcelo Soares Pereira da Silva</i> | |
| <i>Sarita Medina da Silva</i> | |
| A socialização profissional de professores na educação superior . . . | 259 |
| <i>Arlete Aparecida Bertoldo Miranda</i> | |
| <i>Geovana Ferreira Melo</i> | |
| <i>Silvana Malusá</i> | |
| A autoria de mapas como estratégia formativa de professores . . . | 289 |
| <i>Arlindo José Souza Junior</i> | |
| O Caminho Suave no cotidiano das professoras alfabetizadoras . . . | 305 |
| <i>Francisca Izabel Pereira Maciel</i> | |
| <i>Sônia Maria dos Santos</i> | |
| Crianças e escola: o aprendizado como aventura (?) | 329 |
| <i>Myrtes Dias da Cunha</i> | |
| <i>Gercina Santana Novais</i> | |
| <i>Olenir Maria Mendes</i> | |

| | |
|---|-----|
| Dilemas da relação teoria/prática na construção do currículo educacional | 357 |
| <i>Gabriel Humberto Muñoz Palafox</i> | |
| <i>Maria Vieira Silva</i> | |

Permutas

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Permutas Nacionais | 383 |
| Permutas Internacionais | 393 |

Doações

| | |
|--------------------------|-----|
| Nacionais | 400 |
| Internacionais | 401 |

| | |
|--|-----|
| Indexação em Repertórios | 403 |
| Normas para envio de colaborações | 405 |
| Norms for submissions | 408 |
| Normes pour envoyer des collaborations. | 411 |
| Nominata dos Pareceristas | 414 |
| Ficha de Assinatura | 417 |

Educação e Filosofia

A Semi-annual journal of the School of Education (FACED) and the Institute of Philosophy (IFILO). Associated with the Graduate Studies Program in Education and the Graduate Studies Program in Philosophy of the Federal University of Uberlândia (UFU).

Volume 26, Special Number - 2012

CONTENTS

Editorial13

Articles

Foucault, Arendt and Parrhesía19
José Luís Camara Leme

Education, becoming and event: beyond the educational formation utopia41
Silvio Donizetti de Oliveira Gallo

The practice of reason: rationality, language and social ontology ...73
Ralph Bannell

Family, childhood and sanitary practices in the press in Uberlandia during the Estado-Novo115
Marcos Paulo de Sousa
Selmo Haroldo de Resende

The importance of use of the history of mathematics in the math classroom: reasons, difficulties and proposals145
Jaime Carvalho e Silva

| | |
|---|-----|
| Establishment of basic mathematical skills in older preschoolers in a suburban community | 157 |
| <i>Samara Zárraga</i> | |
| <i>Luís Quintanar</i> | |
| <i>Marco Garcia</i> | |
| <i>Yulia Solovieva</i> | |
| | |
| Science curriculum: trajectories, methodologies and teaching perspectives | 179 |
| <i>Elenita Pinheiro de Queiroz Silva</i> | |
| <i>Graça Aparecida Cicillini</i> | |
| <i>Guilherme Saramago de Oliveira</i> | |
| | |
| Teaching and teaching to participate. Suggestions, experiences and investigations | 203 |
| <i>Joan Pagès Blanc</i> | |
| | |
| Training of teaching professionals in the context of the educational policies of the Lula government and its ramifications in the Dilma government | 229 |
| <i>Marcelo Soares Pereira da Silva</i> | |
| <i>Sarita Medina da Silva</i> | |
| | |
| Professional socialization of professors in higher education | 259 |
| <i>Arlete Aparecida Bertoldo Miranda</i> | |
| <i>Geovana Ferreira Melo</i> | |
| <i>Silvana Malusá</i> | |
| | |
| Authorship of maps as a teacher training strategy | 259 |
| <i>Arlindo José Souza Júnior</i> | |
| | |
| The Gentle Path (Caminho Suave) in the daily activity of literacy teachers | 305 |
| <i>Francisca Izabel Pereira Maciel</i> | |
| <i>Sônia Maria dos Santos</i> | |
| | |
| Children and school: learning as an adventure (?) | 329 |
| <i>Myrtes Dias da Cunha</i> | |
| <i>Gercina Santana Novais</i> | |
| <i>Olenir Maria Mendes</i> | |

| | |
|---|-----|
| Dilemmas in relation to theory/practice in creating the educational curriculum | 357 |
| <i>Gabriel Humberto Muñoz Palafox</i> | |
| <i>Maria Vieira Silva</i> | |

Exchanges

| | |
|-------------------------------|-----|
| National Exchanges | 383 |
| International Exchanges | 393 |

Donations

| | |
|-------------------------------|-----|
| National Donations | 400 |
| International Donations | 401 |

| | |
|--|-----|
| Indexation in Repertories | 403 |
|--|-----|

Norms for collaborators

| | |
|--------------------------|-----|
| Portuguese version | 405 |
| English version | 408 |
| French version | 411 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| Subscription Sheet | 417 |
|---------------------------------|-----|

MISSÃO POLÍTICA E EDITORIAL

A Revista Educação e Filosofia tem como propósito o incentivo à investigação e ao debate acadêmico acerca da educação e da filosofia em seus diversos aspectos, prestando-se como um instrumento de divulgação do conhecimento, especialmente dessas duas áreas, sendo, pois, objetivos da Revista:

- I – Divulgar pesquisas e textos de caráter científico e didático nas áreas de Educação e Filosofia;
- II – Manter relacionamento acadêmico interdisciplinar entre as Unidades Acadêmicas da UFU;
- III – Aumentar o intercâmbio com outras instituições nacionais e internacionais.

POLITICAL AND EDITORIAL MISSION

The journal *Educação e Filosofia* aims to stimulate scientific investigation and academic debate concerning education and philosophy in their various aspects, serving as an instrument for diffusion of knowledge, especially for these both areas, being thus this journal's proposals:

- I – to publish research results and texts of scientific and didactic character in Education and Philosophy areas;
- II – maintain academic interdisciplinary relationship between Academic Unities of Universidade Federal de Uberlândia;
- III – improve exchange with other national and international institutions.

