

ALGUMAS NOTAS SOBRE AS PESQUISAS EDUCACIONAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA*

José Carlos S. Araújo**

As pesquisas de teor educacional em andamento na Universidade Federal de Uberlândia são em número de cinco. Tematicamente diversificadas, abarcam desde a pré-escola até o 3º grau, canalizando-se todas para as áreas da História da Educação e da Sociologia da Educação. Abaixo, segue uma descrição sumária das mesmas:

1ª) Intitulando-se "A Política de Integração da Universidade com a Escola de 1º Grau: A Formação do Professor", objetiva avaliar a prática pedagógica em vigência nas escolas de 1º grau, como decorrência da perspectiva formadora exercida pela Universidade Federal de Uberlândia. Tal avaliação tenciona integrar o 1º e o 3º graus em Uberlândia, ressaltando-se af os subsídios para a reflexão sobre os cursos de Licenciatura na mesma Universidade.

2ª) Denominada "Diagnóstico do Ensino na Universidade Federal de Uberlândia", tal pesquisa se inscreve como participante da discussão sobre a temática de avaliação da universidade brasileira. Tem em mira ouvir os vários segmentos (alunos, professores, funcionários e administradores). Ela espera subsidiar as decisões sobre os rumos do ensino universitário nessa instituição.

3ª) O projeto de pesquisa, "Avaliação do Ensino no Curso de Letras da Universidade Federal de Uberlândia", tem o mesmo teor do anterior, afetando apenas o Curso de Letras.

4ª) "A História da Pré-Escola em Uberlândia" vem sendo desenvolvida por uma aluna, enquadrando-se na política de iniciação científica promovida pela Universidade Federal de Uberlândia. O tema dessa pesquisa pretende alinhar outros estudos já realizados em torno da urbanização e da industrialização emergentes em Uberlândia a partir dos anos 60, década em que a pré-escola desabrochou como necessária e respondente à modernização da cidade.

* Comunicação preparada para o Seminário Interamericano sobre o tema A Pesquisa e a Política Educacional no Brasil e na América Latina: tendências e perspectivas, realizado na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília entre 17 e 21 de novembro de 1986.

**Professor do Departamento de Filosofia da UFU.

5ª) Sob o título de “Memória Educacional de Uberlândia: Testemunhos Oraís de Professores”, tal pesquisa se enquadra na área de história oral, e pretende resgatar a memória educacional e pedagógica vivida em Uberlândia nas escolas de 1º e 2º graus, aproximadamente entre 1940 e 1970. Pretende ainda compreender a filosofia educacional vigente naquele período do ponto de vista dos agentes pedagógicos.

Como se pode perceber, tais projetos de pesquisa têm como lugar comum a problemática escolar de Uberlândia, passada ou presente, dos três graus de ensino, incluindo-se também a pré-escola. Sem dúvida, tais pesquisas vêm traduzindo o esforço, ainda que preliminar e de certo modo opaco, de regionalizar a universidade, sem afetar a necessária perspectiva de universalidade.

Parece-nos, portanto, que tais pesquisas educacionais, bem como outras de áreas afins, subsidiam a definição da própria universidade em Uberlândia. Este deve ser um dos esforços das universidades interioranas, tendo em vista sua auto-afirmação como produtora de cultura. Tal esforço significa também, ainda que de modo latente, deslocar-se dos centros de produção do conhecimento, para locar-se como produtora na periferia.

Uma outra característica das pesquisas é ter por denominador comum o escolar. A preocupação educacional passa pelo escolar. Três delas se inscrevem como avaliadoras do presente (constituem temas diversificados no campo da sociologia do ensino), e duas têm um caráter reconstrutivo (histórico).

As pesquisas avaliativas têm um cunho “pragmático”, ou seja, o que está em questão é a ação pedagógica; a busca do seu sentido espelha, de um modo geral, insatisfações do docente-pesquisador, tanto em relação aos paradigmas que orientam as ações pedagógicas, bem como em relação ao papel da pesquisa educacional na condução do processo pedagógico na perspectiva de modificar a realidade a partir da teoria.

Tais pesquisas avaliativas se orientam do ponto de vista metodológico para o survey (levantamento de dados), mas não é exclusivo. Embora elas tenham parcialmente um caráter denominado convencional por serem estatísticas (no sentido do survey ser qualificada como uma herança positivista), tais pesquisas incluem procedimentos metodológicos (tais como a entrevista e a observação participante) que imprimem uma maior aproximação do sujeito ao objeto, do pesquisador aos dados. Isso não significa que se enquadrem nos rumos que vem tomando a pesquisa educacional, através de processos denominados por pesquisa participante, etnográfica ou pesquisa-ação.

Quanto às pesquisas tendentes à reconstrução histórica, um de seus caracteres metodológicos predominantes é a entrevista, apesar da necessária documentação escrita. Isso representa também uma fuga à concepção clássica de pesquisa. Há ainda a considerar a emergência de anseios para a implantação de um arquivo de memória oral, instrumento rico para a história educacional contemporânea, e muito adequado às cidades com vida histórica curta, como é o caso de Uberlândia. Nesta, a tradição cultural é ainda predominantemente oral.

É necessário esclarecer ainda que apesar de uma certa homogeneidade temática de tais pesquisas em andamento, não há linhas de pesquisa, nem clima para a discussão acadêmica nesse nível. Embora algumas condições objetivas permitam a existência de pesquisas, elas ainda não vêm acontecendo a contento.

No entanto, a possibilidade de estruturar e realizar pesquisas educacionais vem se tornando cada vez mais latente. A prática de tais pesquisas em andamento envolve um número significativo de docentes se comparado com os anos anteriores a 1986. Iniciativas individuais e/ou grupais emergem aqui e acolá, manifestando a pretensão de se realizar pesquisas. A formação do pesquisador vem se fazendo pela via da pós-graduação (acredita-se que os docentes em pós-graduação gerem pesquisas, uma vez concluídos os seus cursos), ou pela via da prática da própria pesquisa.