

## EDITORIAL

Neste número, a Revista Educação e Filosofia traz uma grande novidade editorial: nosso primeiro dossiê, que versa sobre o ensino de filosofia. São seis artigos, de pesquisadores destacados, que examinam de modo fecundo este tema. Dada a precisa apresentação deste dossiê feita por Márcio Danelon, remetemos o leitor diretamente às páginas introdutórias, dessa apresentação, nas quais poderá obter informações sobre a importância e atualidade do tema e também sobre cada artigo em particular

Além do dossiê, neste número, nossa revista publica três artigos referentes à alfabetização, à hermenêutica da cultura e à finalidade da educação científica. O artigo de Maria Irene Miranda, *Epistemologia Genética, Alfabetização e Letramento*, diz respeito ao processo de alfabetização e de letramento, pautados na psicogenética de Jean Piaget, na qual o sujeito cognoscente constrói seu conhecimento, modificando suas estruturas mentais a partir das experiências do meio. No artigo *História e Psicologia na hermenêutica da cultura de Dilthey*, Sônia Maria da Silva Araújo nos mostra que a cultura, para Dilthey, é uma estrutura que conforme a construção imaginativa humana e, por meio dela, é possível entender o homem em sua concretude. Ângelo Marocco, em seu artigo *Logos, carità intellettuale e testimonianza nella ricerca e didattica scientifica*, discute a finalidade da pesquisa científica e seu vínculo com a virtude como caridade na formação intelectual.

Além desses artigos, há a tradução do texto de Jean-Luc Marion *Quelques règles en l'histoire de la Philosophie*, feita por Leandro de Araújo Sardeiro, na qual o filósofo francês, considerado hoje uma das maiores autoridades na obra de Descartes, discorre sobre a natureza da disciplina *história da filosofia*.

Por fim este número apresentará três *resenhas*, sendo duas de livros e uma de um colóquio. A primeira resenha é a de José Maurício de Carvalho sobre o livro de Bento Itamar Borges, *Ensaio filosóficos e peripécias do gênero*, no qual o ensaio como gênero de escrita próprio para assuntos difíceis e que demandam

aproximações contínuas, como ocorre geralmente com os problemas filosóficos, é descrito e defendido. A segunda resenha, é de Paulo Roberto Andrade de Almeida sobre o livro de Miroslav Milovic, *Filosofia da Comunicação para uma crítica da Modernidade*, enfoca a fundamentação da subjetividade humana nos tempos modernos. A última resenha é a de José Beluci Caporalini a respeito do VI Colóquio Antero de Quental: *Pensamento, Experiência e Formas Políticas em Portugal e no BRASIL (séculos XIX e XX)*, na qual ele apresenta uma série de artigos, cujos os diversos autores procuram dar uma idéia do que se passou no Brasil e em Portugal no campo do pensamento e da prática política nos séculos XIX e XX.

Wagner de Mello Elias  
Conselho Editorial