

SUMÁRIO DO VOLUME 26

Revista Educação e Filosofia, v. 26, n. 51, jan./jun. de 2012

Editorial 13

Dossiê “Jean-Jacques Rousseau”

Jean Jacques Rousseau: trezentos anos do caminhante solitário 17

José Benedito de Almeida Júnior

Márcio Danelon

A autonomia do aluno nas concepções clássica e iluminista de educação 25

Samuel Mendonça

Armando Lourenço Filho

Da natureza e da densidade do humano na pedagogia de Rousseau. . 47

Marlene de Souza Dozol

Rousseau e o seu discurso: variações entre o *eu* e as *justificações* . . . 71

Custódia Alexandra Almeida Martins

Sobre o processo de formação do cidadão 81

Helena Esser dos Reis

Artigos

O belo antro e a grande oliveira: recepções da alegoria da caverna na tradição neoplatônica 93

Gabriele Cornelli

Contrapunto filosófico educacional Chile: humanismo laico versus humanismo cristiano 113

Jaime Caiceo Escudero

Descartes e a consciência em <i>La Recherche de la Vérité par la lumière naturelle</i>	145
<i>Emmanuel Faye</i>	
A escrita da história e os conteúdos ensinados na disciplina de história no ensino fundamental	163
<i>Marlene Cainelli</i>	
A filosofia como modo de vida em Foucault	185
<i>Thiago Canonenco Naldinho</i> <i>Hélio Rebello Cardoso Júnior</i>	
A moralidade do descartes e da seleção de embriões	207
<i>Lincoln Thadeu Gouvêa de Frias</i>	
A mudança de paradigmas da ciência e a relação com a educação escolar	231
<i>Astrogildo Fernandes da Silva Júnior</i>	
Uma pedagogia da solidão em Nietzsche	251
<i>Fabiano de Lemos Britto</i>	
Perspectiva epistemológica da realidade: “independência-coexistência” nas formas de conhecimento	263
<i>Martins Candeias Ernesto</i>	
Problemas de aprendizagem na alfabetização: contribuições da pesquisa-ação escolar	289
<i>Cláudia Leme Ferreira Davis</i> <i>Maria Irene Miranda</i>	

Resenhas

CABRERA, Júlio. Diário de um filósofo no Brasil, Ijuí/RS. Unijuí, 2010.	313
<i>José Maurício de Carvalho</i>	
VIII Colóquio Antero de Quental, 2009, São João Del-Rey. Atas do VIII Colóquio Antero de Quental. São João Del-Rey: Estudos Filosóficos, n. 3, jul./dez. 2009. 368 p.	321
<i>Leonardo Ferreira Almada</i>	

DILTHEY, Wilhelm. **Filosofia e Educação**: Textos selecionados. Organização e Introdução Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral; Tradução por Alfred Josef Keller e Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral. São Paulo: EDUSP – Editora da Universidade de São Paulo, 2010. 528 p. 327
Jefferson Ildefonso da Silva

Tradução

A ideologia da Morte..... 337
Herbert Marcuse
(Tradução de Luís Gustavo Guadalupe)

Destaque de livro 350

Errata 351

Permutas

Periódicos Nacionais 352

Periódicos Internacionais 362

Doações

Nacionais 369

Internacionais 370

Indexação em Repertórios 372

Normas para envio de colaborações	374
Norms for submissions	377
Normes pour envoyer des collaborations.	380
Ficha de Assinatura	385

SUMÁRIO DO VOLUME 26

Revista Educação e Filosofia, v. 26, n. 52, jul./dez. de 2012

Editorial	399
----------------------------	-----

Entrevista

Entrevista com Carlos Arthur Ribeiro do Nascimento	403
<i>Anselmo Tadeu Ferreira</i>	

Artigos

Currículo por competência: ascensão de um novo paradigma curricular	429
<i>Antonio Chizzotti</i>	

A expressão da reforma de António Rodrigues Sampaio no município de Lisboa ou a afirmação de um “governo dos assuntos educacionais”	449
<i>Carlos Manique da Silva</i>	

A face oculta da universidade brasileira: percepções de comportamentos ilícitos na educação superior por alunos e professores	465
<i>José Augusto Dela Coleta</i>	
<i>Luiz Roberto Gomes</i>	
O fenômeno de Deus a partir da <i>idea infinitatis</i> em Husserl, Sartre, Lévinas e Marion	491
<i>Wojciech Starzynski</i>	
A filosofia da educação de Richard Rorty: epistemologia, conversação, redescrições, narrativas e as funções da educação ...	509
<i>Heraldo Aparecido Silva</i>	
Herbert Marcuse e as “Imagens da Libertação”	527
<i>Paulo Irineu Barreto Fernandes</i>	
História e liberdade: a esperança de Freire e de Spinoza	551
<i>Juliana Merçon</i>	
O livro didático de história: escolhas, usos e percepções de professores e alunos no cotidiano escolar	565
<i>Isáide Bandeira da Silva</i>	
Por que <i>ainda</i> é importante pensar como um nômade em nosso tempo?	599
<i>Hélio Rebello Cardoso Júnior</i>	
Ser, história, técnica e extermínio na obra de Heidegger	613
<i>Emmanuel Faye</i>	
Sobre a cisão entre sujeito e objeto, segundo Theodor W. Adorno: questão para educação do corpo	641
<i>Jaison José Bassani</i>	
<i>Alexandre Fernandez Vaz</i>	

Resenhas

- JASPERS, Karl. **O médico na era da técnica**. Lisboa: Edições 70, 1998 671
José Maurício de Carvalho
- HARVEY, David. **Condição pós-moderna**: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 15. ed. (Tradução: Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves). Rio de Janeiro: Edições Loyola, 2006. 349 p. 677
Abelardo Bento Araújo
Maria Aparecida da Silva
- FAYAD, Marilda Martins. **A condição humana**: uma reflexão sobre a ontologia fenomenológica sartriana. Campinas: Editora Alínea, 2010. 114p. 683
Márcio Danelon

Tradução

- Hermenêutica do evento. A filosofia da interpretação de Giambattista Vico** 689
Francesco Botturi
(Tradução de Sertório de Amorim e Silva Neto)

Permutas

- Periódicos Nacionais 710
Periódicos Internacionais 720

Doações

Nacionais	727
Internacionais	728
Indexação em Repertórios	730
Normas para envio de colaborações	732
Norms for submissions	735
Normes pour envoyer des collaborations.	738
Nominata dos Pareceristas	741
Sumário do Volume	744
Ficha de Assinatura	751



Composer
GRÁFICA E EDITORA

Diagramação - Impressão - Acabamento
Av. Segismundo Pereira, 145 - B. Santa Mônica
Uberlândia - MG - Fone: (34) 3236-8611
www.composer.com.br