

SUMÁRIO DO VOLUME 25

Revista Educação e Filosofia, v. 25, n. 49, jan./jun. de 2011.

Artigos

- Ambiente da sala de aula: um estudo de caso** 17
Maria Olímpia Paiva
Abílio Afonso Lourenço
- A apropriação de Aristóteles por John Dewey** 43
Rita de Cássia Pimenta de Araújo
Marcus Vinicius da Cunha
- A educação escolar na produção discursiva da revista Veja**.. 71
Iara Guimarães
- A *educatio* latina na obra *De Clementia* de Sêneca** 99
João Paulo Pereira Coelho
José Joaquim Pereira
- A epistemologia charroniana de Descartes (II)** 121
Rubens Garcia Nunes Sobrinho
- O *Filebo* de Platão e as doutrinas não escritas** 149
Marcelo Perine
- Frederick August von Hayek e a teoria dos fenômenos completos: uma análise marxista** 173
Carlos Alberto Lucena
- A neurociência afetiva como orientação filosófica: por uma ressignificação neurofilosófica do papel das emoções na estruturação do comportamento** 201
Leonardo Ferreira Almada

Por una nueva interpretación de la teoría de las ideas 227
Alicia García Fernández

Reflexões teórico-metológicas sobre o ser e fazer-se professora no Piauí no século XX: a história de vida de Nevinha Santos 241
Jane Bezerra Souza
Geraldo Inácio Filho

Debates

Educação 269
José Maria de Paiva

A experiência da dança no Projeto Aplysia: uma descrição baseada em diferentes olhares 289
Valeska Marlete Guimarães Figueiredo

Sociedade pós-literária e os desafios da educação moral . . . 305
Luciano Campos dos Santos

Resenhas

AIUB, Mônica. **Filosofia da mente e psicoterapias**. Rio de janeiro: Wak, 2009. 184 p.
José Maurício de Carvalho 321

MAZZOTTI, Tarso. **Doutrinas pedagógicas: máquinas produtoras de litígios**. Marília: Poiesis Editora, 2008.
Laélia Portela Moreira 331

Tradução

Trabalho, Amor e Reconhecimento 337
Jürgen Habermas
(Tradução de Andrea Doróthee Stephan Möllmann)

Da actualidade à atividade: pensamento humano e ato puro em Espinosa	343
<i>Laurence Renault</i>	
<i>(Tradução de Alexandre Guimarães Tadeu Soares)</i>	

Permutas

Periódicos Nacionais	366
Periódicos Internacionais	375

Doações

Nacionais	382
Internacionais	383

Indexação em Repertórios	385
---	-----

Normas para envio de colaborações	387
--	-----

Norms for submissions	391
--	-----

Normes pour envoyer des collaborations	394
---	-----

Ficha de Assinatura	399
--------------------------------------	-----

Revista Educação e Filosofia, v. 25, n. 50, jul./dez. de 2011

Entrevista

Entrevista com Thomas M. Robinson para a edição comemorativa da Revista *Educação e Filosofia* 417
Dennys Garcia Xavier

Interview with Thomas M. Robinson for the commemorative edition of the *Educação e Filosofia* Journal 429
Dennys Garcia Xavier

Dossiê sobre “Física e Metafísica no pensamento antigo e medieval”

Apresentação do dossiê. 441
Anselmo Tadeu Ferreira

A estrutura da lógica segundo Tomás de Aquino. 445
Anselmo Tadeu Ferreira

La filosofía explica la revelación. Sobre el “averroísmo político” en el *Defensor Pacis* de Marsilio de Pádua 475
Francisco Bertelloni

A inter-relação estrutural entre alguns livros da *Metafísica* . . 501
Fernando Augusto da Rocha Rodrigues

O problema da *Causa Finalis* em Ockham. 521
Alfredo Santiago Culleton

Artigos

- Contribuições da cultura, imaginação e arte para a formação docente** 539
Célia Maria de Castro
Marcel Mano
Sueli Ferreira
- Elementos constituintes e constituidores da formação continuada de professores: contribuições da Teoria da Atividade** 557
Andréa Maturano Longarezi
Patrícia Lopes Jorge Franco
- Fundamentos orientadores para as políticas públicas da Educação Física no Regime Militar (1964-1985)** 583
Washington Luiz de Carvalho
Humberto A. de Oliveira Guido
- Indústria cultural e semiformação: a atualidade da educação após Auschwitz** 607
Antônio Álvaro Soares Zuim
- O imaginário trágico de Ricardo Reis: uma educação para a indiferença** 635
Rogério de Almeida
- Naming and Affect. Ontological Function of Ideology in the School of Essex's Discourse Theory** 655
Rafal Smoczyński
- Narradores de Javé e a pesquisa em educação** 675
Cristiane Ludwig
Amarildo Luiz Trevisan

Modelos de escolarización: trayectoria histórica de la educación especial. 691

Tereza Gonzáles Pérez

Paradoxos, o infinito e a intuição geométrica. 717

Carlos Gustavo Gonzáles

Resenhas

DUARTE, L. J. C. A natureza da inteligência no tomismo

e na filosofia de Hume. Tradução de Antonio Carlos Manguiera Viana. Edição bilíngüe: português/francês. Aracaju: J. Andrade, 2003. 477 p.

Marcos César Seneda. 741

GRACIANI, M. S. S. Pedagogia social de rua: análise e sistematização de uma experiência vivida. 5. ed.

São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2005. Coleção Prospectiva. v. 4.

Kássia Nunes da Silva 749

Tradução

Formação e perspectividade. Controvertibilidade e proibição de doutrinação como componentes básicos da formação e da ciência 757

Wolfgang Sander (Tradução de Bento Itamar Borges)

Controvertibilidade sem controvérsia? 785

Marcelo Dascal (Tradução de Bento Itamar Borges)

Permutas

Periódicos Nacionais	793
Periódicos Internacionais	802

Doações

Nacionais	809
Internacionais	810

Indexação em Repertórios	812
---	------------

Normas para envio de colaborações	814
--	------------

Norms for submissions	818
--	------------

Normes pour envoyer des collaborations.	821
--	------------

Nominata dos Pareceristas	825
--	------------

Sumário do Volume	828
------------------------------------	------------

Ficha de Assinatura	835
--------------------------------------	------------



Composer

GRÁFICA E EDITORA

Diagramação
Impressão
Acabamento

Av. Segismundo Pereira, 145
B. Sta. Mônica - Uberlândia - MG
Fone: (34) 3236-8611
www.composer.com.br