

SUMÁRIO

Editorial _____	01
Artigos	
Primeira Seção - Pesquisa, produção e divulgação científica em História da Educação _____	03
História da Educação: consolidação da pesquisa nacional e ampliação dos espaços de divulgação científica _____	05
<i>Décio Gatti Júnior</i>	
Pesquisa em História da Educação: situação atual _____	23
<i>Geraldo Inácio Filho</i>	
A Historiografia "Clássica" da Educação de Mato Grosso e os Avanços Contemporâneos Implementados pelo Grupo de Pesquisa em História da Educação do IE/UFMT _____	41
<i>Nicanor Palhares Sá e Elizabeth Madureira Siqueira</i>	
Segunda Seção - Cidade, Educação e História _____	67
História e Representações Sociais da Escola Estadual de Uberlândia (1929 - 1950) _____	69
<i>Giseli Cristina do Vale Gatti e Geraldo Inácio Filho</i>	
Colégio Santa Teresa: um estudo a respeito do ensino confessional em Ituiutaba, Triângulo Mineiro, MG (1939-1942) _____	105
<i>Lúcia Helena Moreira de Medeiros Oliveira e Décio Gatti Júnior</i>	
A Criação e a Consolidação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Santo Tomás de Aquino em Uberaba, Minas Gerais: uma experiência singular da Congregação Dominicana no Brasil (1948-1961) _____	131
<i>Sebastião José de Oliveira e Décio Gatti Júnior</i>	
O Ensino Primário na Fronteira Oeste de Mato Grosso no Pós-Guerra: Corumbá (1945-1954) _____	151
<i>Silvia Helena Andrade de Brito</i>	
Terceira Seção - Idéias educacionais: entre o laico e o religioso _____	173
Educação Superior Presbiteriana no Brasil _____	175
<i>Almiro Schulz</i>	
História, Política e Idéias Pedagógicas na Educação Pública de Mato Grosso do Sul _____	193
<i>Marisa Bittar</i>	
Ensino Laico e Religioso na Ótica da Imprensa Uberabense (1924-1934) _____	213
<i>Sirlene de Castro Oliveira e José Carlos Souza Araújo</i>	
Resenha	
MATTOS, Selma Rinaldi de. O Brasil em Lições: a história como disciplina escolar em Joaquim Manuel de Macedo _____	237
<i>Décio Gatti Júnior</i>	

CONTENTS

Editorial _____	01
Papers	
Section One - Scientific Research, Production and Publication in History of Education	
History of education: consolidation of national research and expansion of scientific propagation _____	05
<i>Décio Gatti Júnior</i>	
Research in history of education current situation _____	23
<i>Geraldo Inácio Filho</i>	
The classic historiography of education of Mato Grosso and the contemporaneous progress done by the research group in history of education of IE/UFMT _____	41
<i>Nicanor Palhares Sá e Elizabeth Madureira Siqueira</i>	
Section Two - City, Education and History	
History and social representations of the state school of Uberlandia (1929 - 1950) ____	69
<i>Giseli Cristina do Vale Gatti e Geraldo Inácio Filho</i>	
Saint Teresa high school: a study regarding parochial school in Ituiutaba, Triangle region, Minas Gerais, Brazil (1939-1942) _____	105
<i>Lúcia Helena Moreira de Medeiros Oliveira e Décio Gatti Júnior</i>	
The creation and consolidation of Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Santo Tomás de Aquino in Uberaba, Minas Gerais: a singular experience of the dominican Congregation in Brazil (1948-1961) _____	131
<i>Sebastião José de Oliveira e Décio Gatti Júnior</i>	
Primary schooling in the western frontier of Brazil in the post-war era: Corumbá (1945-1954) _____	151
<i>Sílvia Helena Andrade de Brito</i>	
Section Three - Concept of Education: between lay and religious ideas	
Presbyterian higher education in Brazil _____	175
<i>Almiro Schulz</i>	
History, policy and pedagogical ideas in Mato Grosso do Sul's public education ____	193
<i>Marisa Bittar</i>	
The laic and religious teaching according to Uberaba's press (1924-1934) _____	213
<i>Sirlene de Castro Oliveira e José Carlos Souza Araújo</i>	
Book review	
MATTOS, Selma Rinaldi de. O Brasil em Lições: a história como disciplina escolar em Joaquim Manuel de Macedo _____	237
<i>Décio Gatti Júnior</i>	