

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

AUTORA: Helenice Camargos Viana Diniz (Profª do Dep. de Princípios e Organização da Prática Pedagógica da UFU)

TÍTULO: Pré-Escola e Séries Iniciais do 1º Grau: A Questão da Transição.

ORIENTADORA: Profª Drª Ana Maria Saul

DATA DA DEFESA: 08/07/91

INSTITUIÇÃO: Pontifícia Universidade Católica/São Paulo

RESUMO

Esse trabalho é fruto do desejo e da necessidade de compartilhar com outros educadores algumas preocupações relativas à educação infantil, especialmente das crianças que estão na fase de transição da pré-escola para as 1ªs séries do 1º grau. Ao longo da exposição objetivou-se desvelar problema e buscar na teoria e na prática dos educadores subsídios para melhor compreender e encaminhar a questão.

A descontinuidade do trabalho que se observa entre a pré-escola e as séries iniciais do 1º grau foi abordada através da análise comparativa, na qual foram elencadas as diferenças de um segmento para o outro quanto aos conteúdos, à metodologia, à avaliação, à relação professor-aluno.

O texto também referiu-se especificamente aos conteúdos curriculares que recebem um tratamento diferenciado nos níveis pré-escolar e nas séries iniciais do 1º grau.

A desarticulação foi ainda analisada do ponto de vista da organização escolar e do papel exercido pela família na orientação e acompanhamento dos filhos.

O trabalho mostrou como a problemática da transição é percebida internacionalmente através da análise dos relatórios conclusivos de encontros realizados na Europa e na América Latina, destacando-se as contribuições desses estudos para o encaminhamento da questão na realidade nacional.

Finalmente, foram agendadas algumas alternativas de trabalho que propiciam um projeto pedagógico articulado. Os pontos básicos sinalizados devem merecer a atenção e o investimento por parte dos educadores e do poder público, visto que um projeto educacional unificado e de qualidade para os primeiros anos escolares representa um desafio e um compromisso com a melhoria da educação da criança.