

## DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

AUTORA: Damáris Naim Marquez (Profª do Dep. de Princípios e Organização da Prática Pedagógica da UFU)

TÍTULO: Aspectos (Linguístico) - Cognitivos do Processo de Interpretação Textual.

ORIENTADORA: Profª Drª Raquel Figueiredo Alessandri Teixeira

DATA DA DEFESA: 20/09/91

INSTITUIÇÃO: Universidade Federal de Goiás

## RESUMO

Por que algumas crianças compreendem um texto e outras não?

Esta pesquisa volta-se para o exame dos processos envolvidos na compreensão de textos, com vistas a verificar os elementos lingüístico-gramaticais e as estratégias cognitivas que direcionam o leitor nas operações de construção de significado durante o ato de ler.

Foram entrevistados quarenta alunos da terceira série do primeiro Grau, de escolas de Uberlândia-MG, sendo uma da Rede Estadual e outra da Universidade Federal de Uberlândia, destinada a filhos de servidores públicos.

As obras básicas que nortearam o trabalho foram as de FILLMORE, Charles J. *Ideal readers and real readers* (1981) e KAY, Paul. *Three properties of the ideal reader* (1981). O principal objetivo foi o de tentar explicitar como os aspectos fonético-fonológicos, sintáticos, lexicais e cognitivos interagem no processo de criação de imagens mentais, ou seja, na compreensão.

Cada leitor possui experiências, conhecimentos e habilidades cognitivas que estão diretamente vinculadas às suas vivências anteriores e à visão de mundo e influem na leitura, determinando diferentes níveis de compreensão de um mesmo texto.